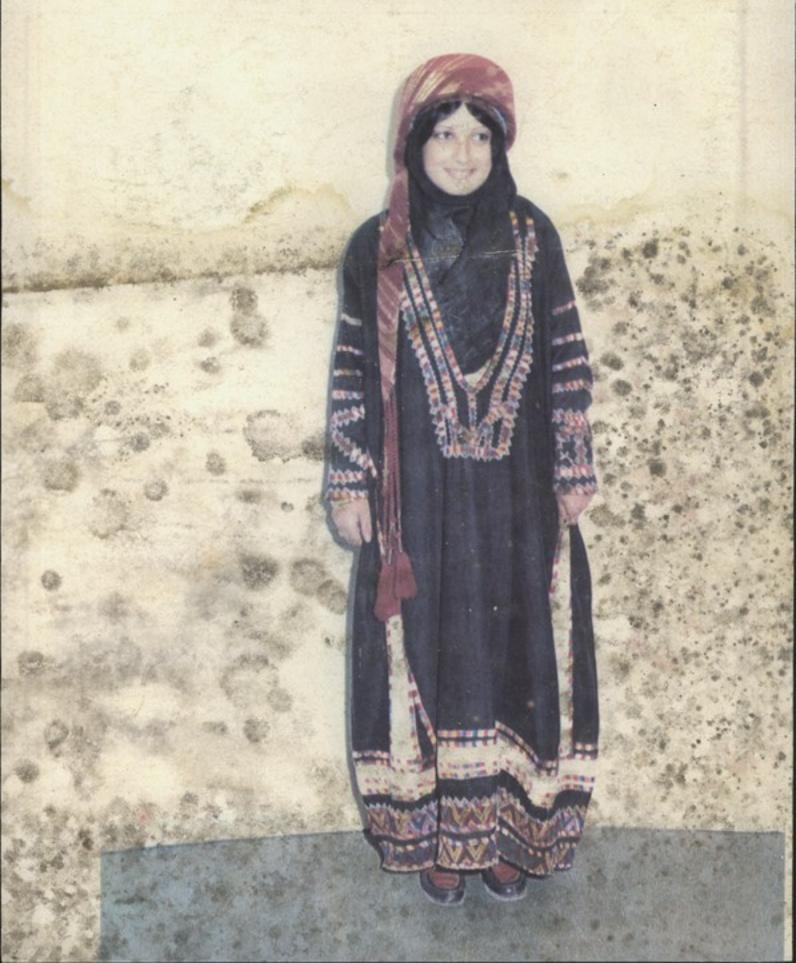
# خين النافية

العدد الثاني عشر • تشرين الثاني ١٩٧٦



# الفنول الشحسة

مجلة متخصصة تصدر كل ٣ أشهر عن دائرة الثقافة والفنون عمان ـ الاردن ص٠ب ٩١٤٠

العدد الثاني عشر • تشرين الثاني ٩٧٦

الموزعون وكالة التوزيع الاردنية \_ عمان ماتف ٣٠١٩١ \_ ص.ب ٣٧٥

الطابعون جمعية عمال المطابع التعاونية عمان ـ ماتف ٣٧٧٧١

ثمن النسخة في الاردن ٩٠ فلسا الاشتراك السنوي ( اربعة اعداد ) ٥٠٠ فلس هبئة التمرير د مسين جمعه رُوكسُ العزيزي طلالُ حكمت عُمرُ السّاريسِي فاروق جرارُ د . ها في العكر وداد قعبورارُ وداد قعبورارُ وليرُ دعديس

ر کرتبرالتحریسرُ مِمرُ اسِرُ حِکان

الانجاز الفني رسوم: جميش المخربيث خطوط: ابراهسيم عليسًان

## الدكنور عهر عبد الرحمن الساريسي

## في هذا العدد

حر عبد الرحس

1	الافتتاحية		
	_ الفنون الشعبية في الارض المحتلة	سكرتبر التحرير	4
-	الابحاث		
	_ ظاهرة الحسد	د نبیلة ابراهیم	٤
	_ الاشكال في الموسيقي الشعبية	محد عمران	11
	_ الشجرة المباركة	د عيسى الصو	۲.
	- الرسوم التعبيرية عن القصص الشعبي	سوسن عامر	77
	_ التنور	ماجد الوصلي	44
	- التسميات الجغرافية للبلقاء عند البدو	أحمد العويدي العبادي	4.5
	ـ المنسف وآداب المائدة	د يوسف شويعات	£V
	_ الوظيفة النفسية للحكاية الشعبية	عمر الساريسي	
	_ من القوالب اللحنية الشعبية	نمر سرحان	۰۸
-	عالم الفنون الشعبية		
	_ تحقيق عن مركز دراسات الفنون الشعبية		
	في القاهرة	سامية قطبي	Al
	- الموسيقي والاغنية الشعبية في مؤتمر		
	بغداد الدولي للموسيقي	عبد الجبار معمود السامرائي	44
	_ موجز في المجاملات الشعبية	ماجد العامري	94
	_ الفكرة العامة للشعر الشعبي	ترجمة د. حسين جمعة	1.4
	_ الامثال اليمانية	وفيقة والي	1.0
	_ صناعة الصدف	محمد على السيد	1.9
	<ul> <li>مكانة الشعر في البادية الاردنية</li> </ul>	عيسى جراجرة الضمور	117
	_ جولة في كتاب خمسة اعوام		
	في شرق الاردن	روكس بن زائد العزيزي	117
	ـ علم الفولكلور	محمد طاهات	174
	_ من التراث الشعبي في العراق	جميل الغريشا	14.
	_ حصيلة ثلاثة اعوام من عمر المجلة	تبريز منصور	144
	_ اللغم الانجاباء	da šadė	

#### قتلونا وسرقوا جلدنا:

تقول حكاية شعبية متوارثة أن الفتاة الفهلوية «حبيب رمان» ، وهي في طريق هربها من وجه مضطهديها ، وصلت الى بستان كثير البحداول والاشجار ولكي تختفي «حبيب» من وجه مضطهديها سارعت لقتل الحارس وسلخت جلده وارتدته لتثبت أنها حارسة البستان ، ولتثبت أنها مقيمة فيه منذ زمن طويل ، ومثل ذلك فعل الاحتلال الصهيوني العنصري بشعب الأراضي المحتلة : طردهم من قراهم وأراضيهم واستوطن مكانهم ، وليثبت أنه صاحب الأرض ادعى ملكية التراث الشعبي بوسائل شتى ؛

- فهم يسوقون في العالم المطرزات العربية الفلسطينية ، وعلى الأخص الثوب المنتمي لوسط وجنوب فلسطين ، على أنه من الفنون الشعبية الاسرائيلية .
- حتى الأكلة الشعبية المعروفة باسم «الفلافل» يروج لها على انها
   اسرائيلية ٠
- وتجوب العالم فرق فنية شعبية ترتدي الشروال العربي الفلسطيني الأسود وتعزف الناي وتحمل اسم «فرقة شعبية اسرائيلية» •
- ويكتب دارسون اسرائيليون من أمثال بن ديف مقالة تحت عنوان « الفولكلور في اسرائيل » يذكر فيها أن « الدكتور توفيق كنعان » و «عمر صالح البرغوثي» هما باحثان فولكلوريان اسرائيليان ويقدم بن ديف ادعاءه الكاذب ذلك على الرغم من أن أبسط البسطاء يعرف أن أسماء عمر ، صالح وبرغوثي تصرخ بحقيقة أنها اسماء عربية فلسطينية •
- ويملأون متاحفهم في حيفا ، القدس تل أبيب بنماذج من عينات
   الفولكلور العربي الفلسطيني تحمل اسماء وبطاقات اسرائيلية .

ولأن الاحتلال الصهيوني العنصري «صاحب لسان» وعلى حد قرل المأثور الشعبي فان «أم لسان غلبت كل النسوان» ، فقد استطاعوا أن يقنعوا الكثيرين في العالم بأنهم أصحاب فلسطين واصحاب تراث فلسطين وذلك في غيبة من يرد ويحاسب ويقول : لا .

#### اضهاد الشعراء الشعبين:

في عام ١٩٣٤ اعتقل «بوليس الاحتلال البريطاني» الشاعر الشعبين الذائع الصيت «محارب ذيب» كما نكلوا بالعديد من الشعراء الشعبيين من أمثال نوح ابراهيم وفرحان سلام وغيرهما ومع بداية الاحتلال الصهيوني العنصري اختفى الشاعر الشعبي «حميد» من أم الفحم في ظروف غامضة لأنه كان يقول الشعر ضد الاحتلال ويحمس الجماهير باتجاه رفض الاحتلال ومقاومته وثم استجواب محارب ذيب في عهد الاحتلال الصهيوني للضفة الغربية وسجن أبناه بسبب حرية القول ورغم الادعناء الصهيوني العنصري الزائف القائل «بأن اسرائيل دولة ديموقر اطية تضمن الصهيوني العنصري الزائف القائل «بأن اسرائيل دولة ديموقر اطية تضمن حرية القول والنشر!! » وفي عام ١٩٧٤ سجن الشاعر الشاب موسى حافظ موسى ، وهو ابن لشاعر شعبي عريق ، وفي جنين مدة عام ومن ضمنها عشرون يوما في سجن انفرادي لأنه كان يقول «الزجل الوطني» في عنابر السجن .

ولكل هؤلاء الشعراء الشعبين ولغيرهم وجهت تهمة «التحريض على مقاومة الاحتلال» ودفع بهم الى السجن أو الموت (كما كان مصير الشاءر الشعبي الفحماوي الطيب الذكر «حميد») .

#### مجلة التراث والجتمع:

وبرغم من ادعاءات الاحتلال وانتحاله لتراث شعبنا ، ورغم القيود والمعوقات الكثيرة بدأت جمعية انعاش الأسرة في البيرة بالضفة الغربية بالتصدي لمحاولة جمع ودراسة وابراز الفنون الشعبية الفلسطينية القولية واليدوية ، وبدأت الجمعية تقيم متحفا شعبيا وتجمع الدراسات المنشورة بالعربية واللغات الأجنبية ، وكللت مجهوداتها العظيمة باصدار مجلة «التراث والمجتمع» والتي صدر منها بين عامي ١٩٦٤ و ١٩٧٦ ستة أعداد فقط بسبب العراقيل التي يضعها الاحتلال في وجه هذه المجلة التي تعتبر ثالث مجلة عربية متخصصة في الفنون الشعبية ،

وهكذا يثبت شعبنا في الأراضي المحتلة ، من خلال احتوائه واحتضانه لتراثه أنه متمسك بأرضه ولن يسمح لاحد بأن «يقلب طاقيته» ·

# ظاهرة المحسدة المحسدة

# بين الرمز الفولكلوري

قد يدعى الانسان المعاصر أن ما وصل اليه من اتجاه عقلي ومنطقي في الفكيره وفي نظرت الى الكون قد قطع الصلة بينه وبين الانسان القديم الذي عرفه بانه بدائي في تفكيره وبدائي في تصوره للكون ذلك أن الانسان القديـم كان ينظر الى الحياة على أساس أنها وحدة متماسكة ، فعلى الرغم من انه ادرك انه جنس متميز ومستقل بتكوينه الفكري والسلوكي عن سائر عناصر الكون الأخرى ، فانه لم يستطع ان يستقل بفكره وسلوكه بعيدا عنها • فمن المؤكد أنه أدرك منذ زمن مبكر أنه يكون مع سائر ابناء جلدته جنسا يختلف كلية عن الجنس الحيواني ، ومع ذلك فانه كان يتصور وجود نوع من العلاقة النوعية بينه وبين الحيوان وربما كان هذا هو اساس الاعتقاد في الحيوان الطوطم الذي تصور الانسان انه ينتمي مع عشيرته او جماعته ، الى سلالة هذا الحيوان . ومن ناحية اخرى ادرك الانسان القديم انه منفصل عن عالم الآلهة • وأن الآلهة تمارس حياتها بعيدا عنه • ولكنه عندما تصور عالم الآلهة وحكى عنه في اساطيره ، لم يكن يرى في هذا العالم غموضا وحقائق خفية عسن ادراكه ، بل رآه صورة مطابقة لعاله • ومعنى

هذا كله أن الانسان القديم لم يكن يميز بين الواقع والمتال ومن هنا نفسر حرصه الشديد على تادية الطقوس ، لان هذه الطقوس وبالمثل الشخوص التي تؤديها لا يعد تمثيلا لنماذج مثالية ، بل هي تمثل ، من وجهة نظره ، الواقع بعينه و وبالمثل فان الكلمات والأسماء لا تعد اشارة تعمل دلالة الأشياء ، بل هي الأشياء ، وحميل قوتها بل هي الأشياء ذاتها وهي تحميل قوتها وسحرها ، وكذلك تعد صورة الشيء هي الشيء ذاته ، فاصابة الصور بضرر يصيب بالضرورة الشيء اليالي يعد اصيلا لهده الصورة ،

فلما مر الانسان بعد ذلك بمرحلة حضارية متطورة ونما ادراكه بفضل التفكي العقلي والمنطقي ، اصبح يميز بين الواقع والمثال وهنا ادرك أن البون شاسع بينه وبين الانسان البدائي .

ولكن عل استطاع انسان العقل والمنطق أن ينفصل بفكره كلية عن الانسان القديم وكل معتقداته وممارساته السحرية بعيدة عند غريبة عليه ؟ •

# والواقع الاجتماعي

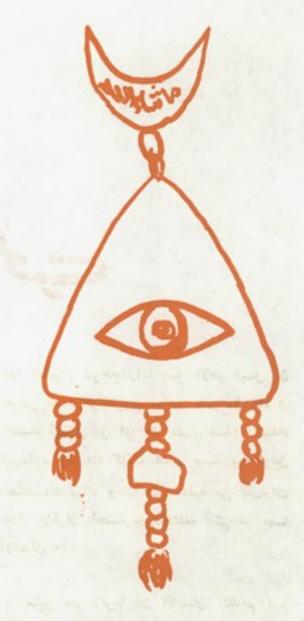
ان الاجابة عن هذا السؤال بالايجاب معناه أن البناء العقلى للانسان الماصر مختلف تماما عن البناء العقلى للانسان القديم • وهذا يعني أن هناك فاصلا حادا بين الأنماط البشرية وان انتمى الانسان على اختلاف الأزمنة والأمكنة الى جنس بشرى واحد بعينه أما اذا أجبنا عن هذا السوال بالنفي ، بمعنى أن هناك استمرارية في المعتقدات والتصورات الشعبية ، فان هذا يدعو الى افتراض بناء عقلى كلى للجنس البشرى • وما يميز الانسان العديث عن القديم في هذا الصدد ، هو أن الاستدعاء الجديد للتصورات والمتقدات القديمة يتطلب تنظيما مختلف للنظم التمثيلية القديمة . فالطقوس نفسها يعاد تمثيلها ولكن من خلال شغوص جديدة والأساطير نفسها تعكى ولكن في عالم متغير ، فهي تحكي لأفراد تغير وضعهم الاجتماعي بقدر ما تغيرت علاقاتهم الاجتماعية وتجاربهم • ويستتبع هذا أن تتخذ الأساطير القديمة اشكالا جديدة اتنعكس من خلالها هذه المتغيرات تماما كما عكست الأسطورة القديمة مشكلات الانسان القديم الاجتماعية

على اننا لن نحاول مقدما ان نجيب عين

هذا السؤال لنرجح رأيا على الآخر قبل أن نعرض لمعتقد فولكلوري معاصر هو الاعتقاد في الحسد لنسرى الى أي حد يعد هذا الاعتقاد قديما ، وما أذا كانت هناك صلة بينه وبين المعتقد القديم ، وماذا طرأ عليه من تغيرات خلال الأطوار العضارية المختلفة التي مر بها الانسان •

سبق أن ذكرنا أن الانسان القديم لـم يكن يميز بين الواقع والمثال ، وأنه عندما شاء أن يعبر عن واقعة ، عبر عنه على نحو أسطوري في أساطيره وطقوسه ومعتقداته ومهارساته .





وهناك موضوعان اساسيان يعدان محور التعبير الإنساني القديم ايا كان شكل هذا التعبير الموضوع الأول هو انتقال الإنسان من مرحلة الطبيعة (Nature) الى المرحلة الحضارية (Culture) والموضوع الثاني هو الصراع بين الخير والشر أما الموضوع الأول فسنعرض له وشيكا بشيء من التفصيل عند حديثنا عن رموز الحسد القديمة وأما الموضوع الثاني فيرتبط ببناء الحياة مبني على أساس اجتماع النقيضين أو الضدين أي على أساس السالب النقيضين أو الضدين أي على أساس السالب والموجب واللبل سالب والخصب واللبل سالب والخصب والحياة موجب والجدب سالب والحياة موجب والحوب والموت

سالب • والصحة موجب والمرض سالب وعكدا ومن الطبيعي أن كل عنصر موجب يمثل الخبر وكل عنصر سالب يمثل الشر • وعلى الرغم من ادراك الانسان بأن كل عنصر موجب لا يمكن أن يوجد الا بمصاحبة السالب ، لأنهما معا يمثلان الجوهر الأساسي لبناء الكون، فان الانسان القديم سعى ، قدر استطاعته أن يدرا عن نفسه الشر وان يحتفظ لنفسه بالخير . وقد كانت وسيلته في ذلك اجراء الطقوس والمارسات السحرية ووظيفة الطقوس والمارسات السعرية في هذه الحالة هي ابعاد الشر الذي جسده الانسان ، وفقا لمنطقه في تشخيص كل ظاهرة كونية ، في أشكال الآله • فاذا كان هناك اله أو آلهة للخصب ، فهناك اله أو آلهة للجدب • واذا كان هناك اله للنور فهناك اله للظلام • واذا كان هناك اله يتربع على عرش العالم العلوي فهناك اله يقوم على حراسة العالم السفلي ، عالم الأموات • وأذا كان هناك اله للصحة والوفرة ، فهناك اله للمرض والوباء وعكدا • ولا بعد اذن أن تسترضى الآلهة الخيرة والآلهة الشريرة معا حتى تستمر الألهة الخرة في العطاء وتكف الآلهة الأخرى عن الايداء .

فهناك اذن توجيه مشترك بين الجماعة ، وبناء على هذا التوجيه تؤدى الطقوس بطريقة جمعية على نحو ما كان البابليون ، على سبيل المثال ، يفعلون في احياء ذكرى الصراع بين تيامات وحسن البحر الذي يمشل الفوضى ، والآله مردوك الذي يرمز الى النظام ، ووفقا للاسطورة أن الغير انتصر على الشر عندما تمكن مردوك من قتل تيامات وتجري طقوس غذه الاسطورة على النحو التالي : أولا : قضاء فترة من التطهر والتكفير عن الذنوب وتقديم الضحية التي يعتقد أن الآلهة تشرب من دمائها فتهدا وتستجيب للانسان ، ثانيا : يدور صراع

بين فريقين احدهما يمثل مردوك والآخر تيامات ومن الطبيعي أن ينتصر الفريق الأول عسلى الثاني حتى تعود للحياة نظامها وللانسان رخاؤه •

فالشر اذن كان ينجم من أن هناك قوى شريرة تنفس على الانسان رخاؤه فتعوق القوى الغيرة عن العطاء المستمر • وكان هم الانسان في هذه الحالة هو البحث عن الوسائل السحرية لتقي تكبل القوى الشريرة لتفسيح الطريق للقوى الغيرة • وهذا هو بعينه جوهر مفهوم الحسد • فالحسد ينجم عن قوة شريرة تنفس على الانسان ما فيه من خير فتحاول أن تصيبه في هذا الغير • ولكن الانسان لا يقف عاجزا أن يدرا شرها بوسائل متوارثة يعتقدفي أنها أن يدرا شرها بوسائل متوارثة يعتقدفي أنها ثم يستطع الانسان أن يفسر بطريقة علمية كيف يمكن أن تؤدى هذه الوسائل تلك المهمة في يمكن أن تؤدى هذه الوسائل تلك المهمة في نجاح •

وتخلص من ذلك أن ظاهرة الحسد نشأت ضمن المعتقدات القديمة • وهي شأنها شأن الظواهر الفولكلورية الأخرى تتسم بطابعها الجمعي •

واستمرت هذه الظاهرة تعيش مع الانسان الذي مر بمراحل حضارية بعد ذلك • ولـم يكن الرقي الفكري والعلمي قادرا على القضاء على هذه المعتقدات ، ذلك أن الدائرة الموسوعية من المعارف القديمة يستمر توارثها مع الاجناس البشرية وتظل تقوم بالدور الموجه والمحرك للفكر الانساني وشاعره على حد السواء على أن هذا لا يعني أن التعبير عن الظواهر الاعتقادية لا يتغير ويظل مرتبطا بأشكالـه القديمة ، فاشكال التعبير الشعبي تستجيب تلقائيـا

## الن اكسود فيماعود

لمتغيرات الحياة ولكل ما يمكن أن يضاف الى حصيلة الدائرة الموسوعية للمعارف المتوارثة •

وهنا نجد أن الانسان في مراحل حضارية متطورة ، يجسد القوى ألشريرة التي تنفس عليه الخير ، لا في شكل آلهة ، بل في هيئة الجن والعفاريت ، على أن تغير الشخوص التي تقوم بدور ايدا، الانسان لا يستتبع بالفرورة تغير الوسائل التي يستعان بها لدر، شر هذه الشخاص ، فاذا اعترى هذه الوسائل بعض التغيير أو تغيرت دلالاتها ، فان هذا ينجم عن اختلاف ظروف حياة الانسان واختلاف تجاربه من ناحية ، كما ينجم عن فقدان الانسان للعلاقة القديمة بين الأشكال التمثيلية الرمزية القديمة التي كان يستعان بها من در، الحسد ، وبين الأشياء الحسية المرموز اليها كما سنشير الى الأشياء الحسية المرموز اليها كما سنشير الى ذلك بعد قليل .

وهناك امثله كثيرة في تراثنا العربي تشير الى ظاهرة حسد الجن للانسان وحقده عليه ، بحيث انه يظل متربصا به فيصيبه في اللحظة التي يشعر فيها بالسعادة البالغة ، على ان الانسان لا يغفل عن ذلك ، ولهذا فهو يحيط نفسه بما يمكنه أن يشل نشاط الجن في هذه اللحظة ، «فكان الرجل منهم اذا بلغت ابله مائة عمد الى البعير الذي أمات به فأغلق ظهره مائة عمد الى البعير الذي أمات به فأغلق ظهره وأغلاق ظهره أن ينزع سفاسن فقرته ويعقر سنامه ، كما كان الرجل اذا بلغت ابله ألفا فقا عين الفحل» (نهاية الأرب ج ١٣٦٣) «ثم كان العرب الجاهليون يعلقون على أنفسهم

كعب الأرنب أو ويقولون أن من فعل ذلك لم تصبه عين ولا سحر ، وذلك لأن الجن تهرب من الأرنب لانها ليست من مطايا الجن لانها تحيض » (نهاية الأرب ج ص ١٣٣) .

ولعلنا نرى من خلال هذه الأمثلة أن ظاهرة الحسد ما تزال تنسب الى شخوص كونيسة لا تنتمي الى عالم الإنسان ، وان كان بوسعها أن تختلط به ، ولهذا نستطيع أن نقول أن الظاهرة ما تزال تتحصر في اطارها الفولكلوري فالجميع يشتركون في اجراء طقوس واحدة تكفل للجماعة ، لا للفرد وحده ، الخير كما أن الحسد ما زال ينسب الى شخوص كونية غريبة عن عالم الإنسان .

على أن ظاهرة الحسد لم تعد تنحصر بعد ذلك في اطارها الفولكلوري ، بل تعدته الى الاطار الاجتماعي ، بمعنى أنها أخلت تلعب دورا في علاقة الناس بعضهم ببعض ، وذلك بعد أن أصبحت الشخوص التى تمارس عملية

الحسد انسانية • والحكاية التالية التي رواها الدمري في كتابه «حياة الحيوان» تؤيد هذا القول : بقول : «كان بعض الصالحين من ذوي الأسرار والكرامات المجابي المدعوة سائرا في بعض اسفاره على ناقة له حسنة المنظر جميلة الصورة ، وكان في الركب رجل معيان لا ينظر لشيء الا أتلفه لحاله • وكانت ناقبة هذا الرجل الصاح فارهة في سيرها فقيل له : احفظها من عن ذلك الرحل ألميان ، فقال ليس ك الى ناقتى سبيل . فاخبر بذلك الرجل المعيان فقصد الناقة وعانها فسقطت الناقة من وقتها وساعتها وهي تضطرب كالقصبة في الريح العاصف • فقال صاحب الناقة : لا حول ولا قوة الا بالله • على بالرجل العائن • فاتى ب اليه وقيل له : هوهو العائن · فوقف عنده ثم قال : بسم الله حبس حابس ، وشهاب قابس ، وحجر يابس ، في عين العائن • وردت عين العائن عليه وعلى احب الناس اليه وفي ماله وكبده وكليته ،لحم رقيق ودم وعظم وثيق في مالـه يليق ، فارجع البصر هـل تـرى من فتور . فسالت عين العائن على خده من وقته وساعته .

والحكاية كما ترى جرت احداثها مع مسلم من اصحاب الكرامات وما تصور الرجل أن هذه المؤهلات الدينية كفيلة بأن تدرا عنه عين الحاسد ولهذا فهو لم يفكر في وسيلة تدرا عنه الحسد ولكنه أدرك أن قوة هذا الرجل فاقت قوته فلما عاد واستخدم وسيلة سحرية تتمثل في قوة الكلمة استطاع أن يقتص منه و

على أننا نستطيع أن نقول أن ظاهرة الحسد في هذه المرحلة الحضارية ،ما زال فيها قدر من التصور الفولكلوري رغم نسبتها الى البشم ذلك أن حصر هذه الظاهرة في أفراد معدودين من البشر ، يرجع الى تصور قديم في أن هناك

نماذج بشرية بعينها ، وغالبا ما يبدو هؤلاء غرباء في خلقتهم ، انتمى الى العالم الغريب وقادرة على أن تمارس عمل شخوص العالم الآخر ، وقد كانت بعض الشعوب قديما تقوم برجم مثل هؤلاء الناس اتقاء شرهم ،

وفي عصرنا الحاضر اتخذت ظاهرة الحسد مظهرا اجتماعيا حقا ، وان كانت ما تزال تحتفظ ببعض اصولها الفولكلورية .

فمن المألوف اننا نحتفل باسبوع الطفــل وذلك وفقا للاعتقاد الشعبي من أن الملائكة تظل تحرس الطفل سبعة أيام ثم تتركه لتحرس غيره ، ولهذا فانه كان من الطبيعي أن تؤدي بعض الطقوس لحماية الطفل من شر الجن الذي يقف متربصا لايذائه لحظة غياب الملائكة .

وبالمثل تؤدى طقوس الزار لطرد الشياطين والعفاديت عن الانسان الذي تسكنه وتسبب له ألاذى فهذان المثالان ما زالا ينتحيان ال التصور الفولكلوري القديم من أن القوى الشريرة تسبب للانسان الأذى لا لسبب الالنها تحسده وترغب في ايذائه أو ايذاء أهله .

أما المظهر الاجتماعي لهذه الظاهرة فهو انه اصبح من الملاحظ أن الانسان اذا أصابته نعمة



حسد من الناس جميعا • وقد تمكنت هـ ده
الظاهرة من الناس بعيث اصبحت حقا تهاد
العلاقات الطيبة بين الناس بعضهم بعضا ،اذ لم
يعد الانسان يخشى حسد الغرباء فحسب بـ ل
حسد اقرب اقربائه • وهنا نستطيع ان نتول
ان المشكلة عند هذا الحد اصبحت تمثل ظاهرة
اجتماعية تحتاج الى بحث اجتماعي • ولم يبق
منها ما يحتاج الى البحث الفولكلوري سوى ما
يستعان فيها من رموز في شكل صور أو اشياء

وتتمثل الظاهرة بوضوح بوصفها ظاهرة اجتماعية في الكتابات التي اعتاد سائقو السيارات «تكاد تنحصر هذه الظاهرة في مصر بين سائقي السيارات اللاين يكسبون رزقهم من السيارات التي يقودونها) أن يكتبوها خلف سياراتهم وربما كان أبرز العبارات التي تكشف عنن وربما كان أبرز العبارات التي تكشف عنن خوف صاحب السيارة من حسد الناس ، عبارة ريا ناس يا شر ، كفاية أر(١) ، فان تلطف السائق في عبارته وكان اكثر تفاؤلا ، فانه يكتب : (يا ناس يا فل ، الخر للكل) ،

ثم يأتي دور الأمثال الشعبية التي تعبر في صراحة عن خلاصة التجارب الانسانية المعاشة ، فتؤكد ظاهرة الحسد وتكشف عن مفعول الذي لا يجيب ، فتقول : (مين حسدوه عزوه) أي أن الشخص اللي يحسده الناس على نعمائه ، لا بد أن تحدث له كارثة ، فيأتي الناس لتعزيته اثر ذلك ، ولهذا فأن المشل ينصح الناس بعدم اظهار ما هو فيه نعم فيقول (دارى على شمعتك تئيد(٢) .

ويشير المثل الأخير الى مظهر آخر لهده الظاهرة ، وهو أن تباهى الانسان بما لديه من نعمة يثير حسد الحساد له ، ويؤكد ذلك مثل آخر هو : (ما يحسد المال الا صحابه) .

# الكسود فبهاعود

وربما يعد هذا المظهر للحسد امتدادا لاعتقاد قديم من أن الحسد لا يكون سببه الحقد وحده ، بل قد يسببه زهو الانسان بما عنده من نعمة ، والافراط في التعبير بالاعجاب بما لديه فلقد كان «نرجس» في الأسطورة الاغريقية السماة باسمه مزهوا بنفسه معجبا بجماله ، فاغتاظت الآلهة من هذا الزهو والاعجاب وحكمت عليه بأن يظل واقفا دون حراك ينظر ألى صفحة الله، لينظر ألى صورته المنعكسة على صفحتها ألى الأبد ، والتعبير الانجليزي ( Fascinated ) يعني أن الانسان قد سحر ألى درجة أنه سلب القدرة على الحركة ،

ومن الطبيعي ان الخوف من الحسد اذا كان قد تملك الناس الى هذا الحد ، فانهم يكرهون ان يواجههم الناس بما لديهم من خير ونعمة ، فاذا كان المعدد لنعم غيره سليم النية ولا يبغي الحسد ، فانه لا بد ان يثبت سلامة نيته بعبارة تقليدية مباركة وهي « اللهم صلي على النبي» أو «بسم أنه الرحمن الرحيم» ، وتستعمل اللغة الانجليزية في هذه المناسبة عبارة : (Glory be God) فاذا لم يتفوه المعدد للنعمة باية عبارة من هده العبارات واجهه صاحب النعمة بقوله : «الله أكبر !» أو بقوله : خمسة وخميسة» ،

وهكدا نرى كيف تطورت ظاهرة الحسد من كونها ظاهرة فولكلورية الى أن أصبحت ظاهرة اجتماعية •

والى هنا نترك هذه الظاهرة بصفة عامة ونعود الى الرموز التي يستخدمها الانسان اليوم للرء الحسد تتمثل اكثر ما تتمثل في العين والقرن الأحمر والقدم فنتساءل : ما مغزى هذه الرموز ؟ وهل هي قديمة قدم الظاهرة أم أنها تعد تمثيلا جديدا لظاهرة الحسد .

وقبل أن نجيب عن التساؤلات لا بد لنا أن نوضـــح ما هيــة الرمز الفولكلوري ، وكيف توصل الانسان الى الاستعانة به في التعبير عن مفهومات كونية غامضة .

اما الرمز الفولكلوري فهو وسيلة للتفاهم 
بين الناس شانه شان اللغة ، وهو يقف محملا 
بالدلالة محل الشيء الذي يماثله أو يرتبط به 
فالعين رمز لأنها تقوم محملة بمعاني خاصة مقام 
العين العادية التي تشير الى ما هية محددة ، 
وكذلك تقوم القدم الرمز مقام القدم العادية ، 
ولا بد أن القرن الأحمر يشير الى شيء حسي 
كذلك ،

ومعنى هـ ا أن الانسان عندما استهان بالرمز في طقوسه وفي معتقداته كان قد وصل الى مرحلة من التفكير ميزته أساسا عن العيوان وتقوم على أساس من ادراك التماثل والتعارض فالمقدرة على التعبير بالرمز نشأت لدى الانسان القديم بعد أن وصل الى مرحلة فكرية مكنت من التمييز بين ا ، ب ، وجعلته يدرك في الوقت نفسه أن ا ، ب رغم اختلافهما مرتبطان الوقت نفسه أن ا ، ب رغم اختلافهما مرتبطان



على نحو ما • فالعين العادية لها دلالة معينة ، ولكن العين الرمز لا تقتصر دلالتها على الرؤيا بل تتعداها الى وظائف اخرى خفية •

وكل هذا يشير الى أن الانسان قد أصبح يستعين بالأشياء المحسوسة في التعبير عن أحاسيسه وانفعالاته ، فأضاف بذلك رصيدا من وسائل التفاهم التي يصطلح الجميع على فهمها وذلك الى جانب اللغة ، تلك الوسيلة العاديسة للتفاهم .

ان الانسان لم يصل الى هذه المرحلة الا بعد أن حدد موقفه من الظواهر الكونية واصبح مسدكا تماما أنه يمشسل جنسا غير أجناس الكائنات الأخرى • وكان كلما ازداد الانسان انتقالا من المرحلة الطبيعية الى المرحلة الحضارية ازداد ادراكه لهذا الأمر • اذ أنه أصبح يدرك

التماثل والتعارض بين الشيئين المتشابهين من ناحية وبينهما وبين الأشياء الأخرى التي تدخل في تصفيفاتها من ناحية اخرى ، وهو الأمر الذي لا يدركه الحيوان • وقد تمثل له هذا التماثل والتعارض عسلي المستوى الطبيعي والمستوى الاجتماعي والستوي الجنسي والستوي الاقتصادي ففي المستوى الطبيعي هناك نهار وليل ، فكلاهما وقت ولكنهما متعارضان . وهناك أرض مقفرة وارض مخضرة ، وهناك سماء وارض وغير ذلك • ثم ان التمييز بين المحلل والمحرم وان كانامن جنس او صنف واحد ، اصبح يتحكم في حياته على المستوى الاجتماعي والمستدوى الجنسي والمستدوى الاقتصادي • فهناك المباح وغير المباح في العلاقات الاجتماعية ، وهناك المحلل (الرأة) والمحسرم (الاخت) في العلاقات الجنسية ، وهناك المعلل والمحرم في الماكولات وغير ذلك .

في هذه المرحلة من الادراك اصبحالعقاري البشري قادرا على الاستغاري والرمزي للغة والأشياء على اننا نضيف الى هذا أن الانسان عندما استخدم الرمز كانت قد تكونت لديه حصيلة من المعلومات الموسوعة فاتت اليه من خلال تحديده لموقفه من كافية العناصر المكونة لبناء الكون وهذه المعلومات الموسوعية تختلف عن مسميات الأشياء

وعن دلالتها العادية • فاذا كان الهاون ، على سبيل المثال وعاء نحاس يستخدم في سحق الأشياء ، فان هذا بالنسبة له يدخل ضمن المعلومات الدلالة للأشياء أما الهاون بوصف شكلا من أشكال الأوعية النحاسية التي يحدث لدقها رننين خاص يحدث أثرا معينا في فوس الناس ويحدث أثر آخر في مسمع الكائنات فوق الطبيعة فكل هذا يدخل ضمن المعارف الموسوعية التي تشترك فيها الجماعة الشعبية باسرها •

ومعنى هذا أن الانسان القديم تكونت في ادراكه نوعان ما من المعرفة : معرفة دلالة للأشياء ومعرفة موسوعية عن الأشياء وحول الأشياء ، فلما شاء الانسان بعد ذلك أن يعبر عن احساس غامض لموقف كوني ، وعجز عن التعبير عن هدده الحالة والشعورية المبهمة ، اسعفته حصيلة معرفته الموسوعية فأمدته بنظام تمثيلي محمل بالدلالات الواضحة والمبهمة معا وهو ما نسميه بالرمز .

ونعود الى رموز الحسد لنحاول ان نهتدى الى نشاتها وعلاقهتا بالمعارف الموسوعية عند الانسان القديم • وهنا نشير بادى، ذى بدء أنه ليست جميع الرموز قابلة للتفسير فالقليل منها هدو القابل للتفسير لوجود قرائن واضحة بينها وبين الأشياء التي تشير اليها • وقد يرى البعض عكس هذا ويتوهم أنه ليس من العسر أن نهتدي الى مغزى كثير من الرموز وذلك من خلال القرائن الأنثروبولوجية • ونحسن نرد على هذا بأن القرائن الأنثروبولوجية تسعفنا حقا في الاهتداء الى وظيفة الرمز وارتباطه بالطقس الذي يؤدي فيه ، ولكنها تعجز في كثرمين الأحيان عن اكتشاف التفسير الواضح للرمز فاذا قلنا مثلا أن الهاون يدق في سبوع الطفل لابعاد الشياطين والأرواح الشريرة عنه ، فان هذا التفسير ما يزال محتاجا الى تفسير ، لأن هذا التفسير في حد ذاته رمز .

فاذا حاولنا بعد ذلك ان نفس الرموز المسهورة عن الحسد ، فان عادا التفسير يكون من باب الاجتهاد ، اذ قد تتضح لنا معلومات فيما بعد مستقاة من الدائرة الموسوعية لمعارف الانسان القديم ، فتصحح ذلالات وتضيف دلالات اخرى ، واولى القرائن التي قد تسعفنا في سبيل الوصول

الى تفسد يررمبور الحسيد تتمثيل في التبراث الفرعوني •

فصور الآلهةعند الفراعنة تقترن دائما برموز . وهذه الرموز تقترن بطبيعة الآلة الذي ترتبط به على الدوام • فقد صورت ايزيس وهي أم الوجود عند الفراعنة ، وقد علا راسها القمر واحاط به قرنان . أما القمر فهو رمز للحياة المستمرة ، تلك الحياة التي تخبو جلوتها ولكنها تعود الى كامل حيويتها مرة اخرى تماما كما يحدث للقمر فالقمسر حقا لا يعد مصدرا للحرارة مشل الشمس ولكنه يعد مصدر الحياة ومنظمها • هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى فان القمر عندما يظهر في الظلام ويشرق على الأرض من عل ، فانه يعد حارسا على الأشباح والأرواح التي تسكن باطن الأرض ، لهذا كله كان للقمر دلالات عميقة عند الانسان القديم • وليس غريبا بعد ذلك أن يتخدرمزا يحمل شكل العمر العادي ، ولكنه يحمل من الدلالات ما يفوق الدلالة المعدودة للقور فهل نستطيع بعد ذلك أن نقول أن الحدوة التي ترمز الي الحظ • وفقا لتفسير الناس ، تشير الى القمر بمفهومه الدلالي العريض الذي نبع من المعرفة الموسوعية عند الانسان القديم ؟ ربما .

اما القرنان اللذان يحيطان بالدائرة القمرية فوق راس ايزيس فهما اشارة للبقرة المقدسة عند الفراعنة ، وهي ايضا رميز للخصب والوفرة ، وعندما كان الانسان المصري القديم يرتدي على صدره أو يضع في بيته ما يرمز لاله الخصب ، فان معنى هذا أنه كان يستعين برمز للاله الخبر من در، شر الاله الشرير ، فهل نستطيع أن نقول كذلك ان القرن الأحمر يعد بقايا من رموز البقرة ؟ ان القرن الأحمر يعد بقايا من رموز البقرة ؟

يشيرون بدلك الى رغبة نفسية في اصابة نفس الحاسد بلهيب مثل لهيب الشطة ومعنى المدا ان الرمز الذي كان عنوان للغير يستعان به في درء الشر ، أصبح يحمل معنى الشر لنفسه الذي يماثل الشر المرجو للحاسد وربعا تغير هذا المفهوم للرمز القديم نتيجة فقدان الصلة بين الرمز الشيء المرموز اليه فقدان البقرة لم يعد لها هذا المفهوم المقدس عند الانسان الحديث هذا شيء ، والشيء الآخر تفسير القرن بانه قرن شطة يؤكد، كما تفسير القرن بانه قرن شطة يؤكد، كما المعاصر أصبحت ظاهرة الحسد في المجتمع المعاصر أصبحت ظاهرة اجتماعية في المصاف

على أن الشيء السلي ظل رمزا لشيء ثابت وما زال مفهومه واضحا عند الشعوب جميعا هو العين والعين هي حقا مصدر الحسد فمنها تنفد الأشعة محملة بالحبب والكره والاعجاب أو الحسد • فلا غرو أن تكبون العين مصدر قوة وأن تظل راسخة محملة بالدلالات في ضمير الانسان منذ الزمن القديم حتى اليوم •

فغي الميثولوجيا الفرعونية ، كان الاله بتاح الآلهة من عينية أما الرجال فكانسوا يخرجون من فمه ، أن الآلهه اسمى درجة من الانسان فلا بد أن تغرج من المصلر الأهم وهو العين ، ويقال كذلك أن «أوزوريس» يعني ذا العبون الكثيرة ، حيث أن «أوز» تعني الكثير و «ايريس» تعني العين ولا عجب أن يكون «أوزوريس» صاحب العيون الكثيرة لأنه وهو اله النيل أو النيل نفسه يقوم على حراسة مصر من أقصاها الى أدناها من خلال عبونه المنتشرة ،

وقد استغدم رمز العين بوفرة من رسوم المصريين القدماء - فقد كان يرسم على المراكب ويصور على التوابيت لابعاد الشر عنها وهنا نرى مرة اخرى أن العين قديما كانت رميزا للاله الغير ، ولهذا كان يستعان بها على درا الشر أما العين اليوم فهي رمز مباشر للعين الشريرة ، ولهــــذا فهو تصــود في شكــل الشريرة ، ولهـــذا فهو تصـود في شكــل يكشف عن الشر مرة ، كمــا تصور وقــد اخترقها سهم مرة آخرى .

وأني هنا اكتفي بتوضيح هذه النماذج الرمزية المرتبطة بالحسد وهي ان دلت على شيء فهي تسدل عسلى استمراد الظاهرة الميثولوجية القديمة • وان اتخسلت هذه الظاهرة اشكالا تمثيلية جديدة •

ولعلنا بذلك نكون قد اجنباعن سؤالنا الأول وهو : هل الانسان المعاصر انفصل تماما عن الانسان القديم ام انه يعد استمرار له ؟ !

ونود قبل أن تختم مقالنا أن نشير الى الرمز أشبه بالرسالة التلفرافية والرسالة ترسل بالاشارة ويستقبلها مستلمها بمضمون يختلف تماما عن الاشارات ومع ذلك فأن الاشارة ومضمون الرسالة متلازمان وهذا تماما ينطبق عى الرمز فالرمز مجرد شيء أو كلمة ، ولكنه محمل بمضمون عميق وعريض لا يعيش الا في ضمير الانسان ، ذلك الانسان الذي عاش آلافا من السنين وورث معه موسوعة من المعرفة قابلة لأن يضاف اليها رصيدا لانهاية له .

<sup>(</sup>١) أر باللغة العامية المصرية تعنى الحسد

<sup>(</sup>٢) نئيد أي ننير ٠

# الأشكاك

# بقلم

كان الفرد في المجتمعات البدائية يتلقى كل التراث الموسيقي الخاص بمجتمعه في سن مبكرة ، حيث كانت الموسيقي من الممارسات اليومية كجـزء من تكوينه ، فضـلا عـن مشاركته في خلق الموسيقي وانتاجها وفي أدائها على السواء ، بينما الافراد في المجتمع الحديث لا يتعرضون في حياتهم العادية لنفس المؤثرات التي كان يتعرض أبها الفرد في المجتمعات الاولى ، وأصبحت الآن أشكال التعبير الموسيقية وخاصة ما يصاغ منها في قوالب كلاسيكية يصعب ادراك معانيها على غير المدربين ، اذ تحتاج هذه الاشكال من المستمع الى تنمية ادراكه بالكيفية التي تسير عليها النغمات ، ومعرفته المسبقة بنوع القالب وعلاقة اجزائه ببعضها ثم الى استشفاف المعاني العميقة للموسيقي واستيعاب افكارها .

ومع احتياج هذه الاشكال منا الى الشرح والتحليل فالاشكال في

الموسيقى الشعبية تحتاج هي الاخرى الى المزيد من الكشف عن تكويناتها وتراكيبها ، فهي لا تقل شأنا في وظيفتها كوسيلة تعبير ، وخاصة أنها ارتبطت ، ولا تزال ، بانماط من التقاليد والعادات ، والمارسات اليومية المتوارثة ، والتي لا تزال تشكل كيانا ماديا ومعنويا يعيشه الانسان .

والاشكال في الموسيقى الشعبية كثيرة ومتنوعة ، منها الاغنية التي نجدها في صورة متعددة بتعدد مناسباتها ووظائفها وأماكن انتشارها لذا فهي أكثر الاشكال الموسيقيسة شهرة واهمية عند الناس .

عندنا من الاشكال أيضا «الموال» بنوعيه القصير والطويل «الموال القصصي» ، ثم السير الشعبية المغناة ثم الغناء المرتبط بحركة الجسم «كالزار» و «الذكر» ويشدمل ذلك

# الموسيقي الشكعبية

# الجنزيرللعقود

بعض أغاني العمل المرتبطة بحركـة العمل ذاته ، وكلها من اشكال التعبير الموسيقية سنتحدث عنها تباعا .

أما في هذه الحلقة فسنتحدث عن شكل غنائي راقص يعرف ، بالجنزير المعقود ، وينتشر في منطقة اسوان والاقصر واسنا وبعض البلدان المجاورة ( - ج · م · ع - ) ويعتبر

من الاشكال التعبيرية المفضلة لـدى أهل المنطقة بل هو الشكل الامشل الامشار بصورة السني تصب فيه المشاعر بصورة جماعية ، فرحة وابتهاجا بالمناسبة السارة كالتهنئة في العرس ، أو الترحيب بقدوم الحاج ، وقد تكون بمناسبة سبوع المولود أو ختانه .

in the same of the

وقـــد جاءت تسمية ، الخنزير



المعقبود ، \_ على حبد قبول أحبد المشتركين في السرقص \_ عن شمكل التماسك بالايدي ، والتصاق اكتاف المؤدين ، وهي رقصة غنائية يشترك في أدائها كل راغب ، غير محددة بعدد معين ، غير أن واحدا فقط يقوم بالغناء وآخر يضرب على الدف ، وقـــد يقوم المغنى بالضرب على الدف أثناء الغناء ، ويقوم آخر بالضرب على طبلة الدربكة بينما مجموعة الرجال تؤدي باجسامها حركات راقصة ، وبحناجرها اصوات ذات طابع ايقاعي يكتمل بالتصفيق بالايدي مع الدق بالاقدام على الارض لتتكون في النهاية توليفة من الدقات المتنوعة المصدر ، ويزداد الاداء جمالا عندما تدخل فتاة أو سيدة في زي خاص لترقص بمفردها وسط الرجال المتراصين ، وتنقسم هذه الرقصة الى قسمين:

#### : والواو :

وفيه تقف مجموعة الرجال المستركين في الرقصة في صف واحد، متلاصقة اكتافهم ممتدة ايديهم الى اسفل جانبا، وتتشابك معا

وتبدأ الحركة تمايلا يمينا ويسارا أو تمايلا الى الامام والخلف ، وفي الحالتين تخرج المجموعة زفيرها بقوة محملا عليه لفظ «اهي» ، وذلك أثناء الميل الى اليسار الذي يعقبه ميل الى اليمين ، مع تضخيم صوت الشهيق و توضيحه ، وتستمر هذه الحركة في سرعة بطيئة بعض الشيء .

أما في الوضع الثاني من التمايل - الامام والخلف - فتكون الايادي حرة لتتفرغ للكف أو - الكفافة - في لغتهم ، وهي تصفيقة واحدة جماعية يعقبها دقة بالقدم مع الصوت الصادر من الحناجر أثناء الزفير ، واثناء الشهيق .

ويبدأ هذا الوضع بثني الجذع قليلا الى الامام ، وتكون السرجلان مفتوحتان لتتقدم احداهما قليلا الى الامام ، بينما تكون الركبتان مثنيتان بعض الشيء ، وترفع قدم الارجــل اليمني ليدق بها على الارض ، ثم يميل الجذع الى الخلف مع رفع القدم المستخدمة في الدق ، مع اصدار أصوا تالفحيح من الحناجر أثناء حركة الجذع من الامام الى الخلف ليحمل ثقبل الجسد على الارجل اليسرى ، ويعقب الصوت مباشرة تصفيقة واحدة جماعية ، وتقترب سرعة الحركة في هذا الوضع من سرعة الحركة في الوضع الاول ، كما أنها تستمر على هذا الحال حتى الجزء الثاني من الرقصة (تدون رقم ١) .

#### ب \_ ثروة الكف :

في هذا الجزء تتكثف ضربات الاكف ، ويزداد حماس الراقصين ، فيقوى وقع دباب الاقدام على الارض كما يستخدم الدف والدبكة لتأكيد الوحدة الايقاعية وابرازها ، وتزداد سرعة الحركة للراقصين دعوة منهم

# الأشكال في الموسيقي الشعبية

لدخول الراقصة أو «الجمل» كما يسمونها ، تضع على رأسها شالا يسمونها ، تضع على رأسها شالا ينسدل حتى المقعدة أو اسفل بقليل واحيانا تستخدم بردة سواء وقد تغطي كل جسمها ، وترقص فاتحة ذراعيها داخل الغطاء ، وتمشي وتدور مع ثني الجذع قليلا ، مرة عندما تتجه يمينا ، ومرة أخرى عندما تتجه يسارا ،فتبدو كطائر فارد جناحيه ، وتقوم بمحاورة الراقصين ومداعبتهم بخفة ورشاقة ، بالتداخل بينها الراقصون بخفة ورشاقة ، بالتداخل بينها الراقصون بستجيبون لمداعبتها بالاقتراب منها تارة ، واللف حولها تارة أخرى .

وقد يزداد حماس الراقصين الرجال فتحتد حركاتهم آخذة أكبر مدى لها ، حتى أن الاجسام تقترب أحيانا من الارض وتلامسها فتكون عي ذروة الانفعال والانسجام . (التدوين رقم ٢) .

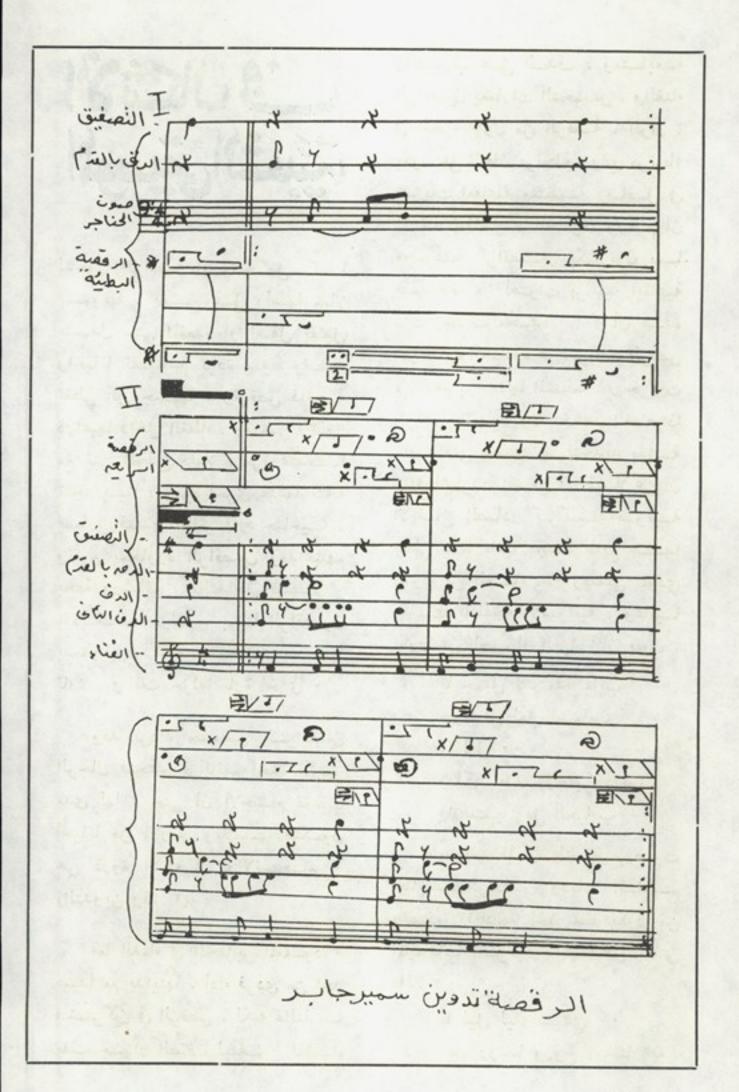
أما الغناء في الجنزير المعقود · فيبدأ مم بدايتها ، أداء فردي من أحد المشتركين في الرقص ، لكنه غالبا ما يقف جوار الصف ليتفرغ للغناء

والضرب على الدف ، ومتابعة الراقصين بعبارات التحميس ، والغناء في الجزء الاول من الرقصة ، الواو ، يكون على الحان مر تجلة ، وغير مرتبطة بضربات ايقاعية منتظمة (بماثل في ذلك التقاسيم الحرة) ورغم أن مجموعة الراقصين يكونون بما يصدرونه من أصوات تركيبة ايقاعية ذات وحدات محددة ، الا أن هذه الايقاعات الصادرة عن حركات الرقص لا تخدم بوحداتها المنتظمة غير حركات الرقص ذاتها ، ولا تخدم الغناء اذا كان المغنى يهتدي بها لتحديد بداية غناء الشطرات الشعرية ، فضلا عن أن الايقاع الصادر كتركيبة صوتية النوع من الغناء ، • ويتغنى المؤدى بكلمات باللهجة الاسوانية ، وغالب تكون عن الحب أو الغزل كأن يقول:

> يا جميل لك مدة غايب جول لي ليه السبايب يا ليل ٠٠ شاكي باكي وجلبي دايب فارقت يا أغلى الحبايب

ويسكت قليداد لنسمع صوت حناجر الراقصين ودبات اقدامهم وتصفيق اياديهم أحلى ما يكون من الايقاعات المركبة ، ليدخل المعنى قائلا :

يا ليل ليلة سيدي ٠٠ انت روحنا وروح روحنا



سبتني ٠٠ وين أروح أنا يا ليل جدم ٠٠ ماشي روحي أنا بالله يا طبي جروحي أنا

ثم يكمل قائلا:

يا ليل ٠٠

يا أحب قلبي أنا ٠٠٠ ياملاك كل يوم عما بيزيد حلاك يا ليل يا جمر ساكن في علاك كيف أنسى ، كيف أجدر بلاك

ويلاحظ المغني أن حركة الراقصين قد تباطأت فيدعوهم بحماس قائلا:

«افتح باطك(١) للكف» ، فيتنبه الراقصون ، وتنتظم حركاتهم ، ويكمل المغني الاداء ٠٠

ليل ٠٠ ليل يا ليل وليلي الليلة و ٠٠ الليل الليلة و ١٠ الليل بكيت شكيت والجلب انكوى كله أسبابه م الهوى ٠٠ لل أشفوف «البنون»(٢) سوا باأطيب جبل ما ياجي(٣) الدوا

ويستمر المغني متنقلا بهذه الكلمات بحرية تامة بين أنغام خماسية

الطابع (٤) ، حتى يبدأ الجزء السريع من الرقصة ، فيلزم مبالاداء الموقع الذي يستمده من الضربات المختلفة النسوع الصادرة من الراقصين ، والمكونة بمرج عناصرها بصورة مرتبة ، ايقاعا راقصا مرحا ، تدعمه دقات الدفوف التي قد يستخدم منها اثنان أو اكثر ، ويتغنى المؤدي منها اثنان أو اكثر ، ويتغنى المؤدي يخصص منا اثنان أو اكثر تغنيها يخصص منا اثنان أو اكثر تغنيها يداوم الغناء معتمدا على ما عنده من يداوم الغناء معتمدا على ما عنده من محفوظ ، فيقول :

أمانة ياللي شعرك سبايب(٥)
على فراجك أنا جلبي دايب
سألت جالوا : مريودي(٦) غايب
حبيبي دآله(٧) أعز الحباي ب
تردد المجموعة :
يا جمر أوفي لي ميعاد
ولا تخاصمني لي ميعادة

ليتابع المغني:

حبيب جلبي ايه الحكاية الي مش سامع شكاية آه ياعنب فوق التكاية(٨) أنا بابكي مش نافع بكاية

<sup>(</sup>٢) البنت أو البنية يقصد حبيبته •

٠ ابط ١)

<sup>(</sup>٣) ياتي ٠

<sup>(</sup>٤) تستخدم ابعاد السلم الخماسي في هذه المنطقة من مصر ٠

<sup>(</sup>٥) السبب ٠ اي حبيبي ٠

<sup>·</sup> العنب · (٨) تكميبة العنب ·

# الشجية المباركة

يزخر الادب الشعبي العربي في بالدنا بشروات ضخمة تتعلق بمختلف الاشجار التي تنمو في شتى ارجاء البلاد • ويجيء هـذا التراث المتداول العظيم أعني ما يكون بالطبع في الانحاء الريفية والاوساط القروية لاعتماد سكانها على الاشجار اعتمادا كبيرا في اعالتها . ولعل شجرة ما لم تظفر بما ظفرت بـــه شجرة الزيتون من عظم التراث الشعبي المرتبط بها من أدعية وأمثال وأقوال ونوادر وحكايات وقصص ونظرا لما تتمتع به هذه الشجرة من احترام وتقدير ، لا في البيئة الريفية فحسب ، بل في البيئة الحضريـة ايضا فقد اطلق عليها منذ القدم لقب الشجرة المباركة .

ويبلغ هذا الاحترام عند الفلاح حدا يجعله يقسم بهذه الشجرة فيقول: وحياة شجرة النور • فهي التي تمنحه الطعام كما تمنحه النور وهي التي باركها اللهالذي يقتص من أي انسان يجرؤ على قطعها بحيث لن يتسنى له أن ينعدم بأي سلام •

ولدى زرع الزيتون يفضل الفلاحون الغراس الماخوذة من الفلاحون الزيتون البرية ، لاعتقادهم انها أصلب عودا وأقوى منبتا رغم أن الغروس المأخوذة من الأشجار البرية تعتبر ايضا برية الى حد ما وهذا الاعتقاد من أن الشجرة البرية أصلب وأقوى يعبر عنه في هنا القول : هذا من الشجرة الحلوة ، القول : هذا من الشجرة الحلوة ، وهو قول يستعمل لدى الاشارة الى طفل عزيز ، ولكنه نحيف مستضعف ، وخشيتهم من ان لا يقدر له العيش .

وكانت الشجرة تثمر بعد حوالي خمسة عشر عاما ، ولم



يكونوا يتوقعون موسما غنيا في كل عام ، فقد تجيء السنة خصبة وقـد تجيء مجلة ، ولا يستطيع الفلاح أن يدرك لذلك سببا ويكره الفلاح الندى بصورة خاصة ، كما يكره الرطوبة الثقيلة ، عندما تكون الشجرة في طور الازهار اذ تتعرض براعم الزيتون الى الاذى . وهناك قصة متداولة تدور حول امراتين تملك احداهما حقلا من شجر الزيتون والاخرى حقلا من القمح . وكانت صاحبة حقل الزيتون تبتهل الى الله فتقول: يا رب ، السموم عند عقد الزيتون ، أي يا رب ارسل انا ريح السموم كي يستطيع الزيتون أن يتماسسك حبه . ولكن المرأة الاخرى صاحبة حقل القمح فقد کانت تقول : یا رب الندی ، عند نفاذ المرودة ، أي ارسل لنا الندى حتى يستطيع القمح يتكون على سنابله . وآية ذلك كله ومغزاه أن كل انسان يسعى للحصول على ما يحتاج اليه دون العناية بالاخرين ، مثلهم في ذلك كالمثل القائل: كـل واحد يجر النار لقرصه .

وفي شهر تشرين الشاني (نوفمبر) عندما ينضه الزيتون ينشغل الناس جميعهم في قطف .



ومن جملة ما ينشدون في هـــنه المناسبة هذه اللازمــة الغنائيــة المفضلة :

> يا زيتون اقلب ليمون يا ليمون أقلب زيتون

وهي تلك اللازمة المعبرة عن رغبة مستحيلة التحقيق الا وهي أن يتحول حجم الزيتون الى حجم حبة الليمون ومن الاشعار المتداولة : يا زيتون الحواري اقلب زيتك مقالي

وما الزيتون الحواري سوى واحد من أكثر من خمسين نوعا مختلفا من انواع الزيتون المعروفة في البلاد · ومن جملة اغانيهم ايضا هذه الاغنية : شو أسمن السنين ؟ ميه من الكوانين ، هذا الزيت من الزيتون اللي شرب من مية كانون

وعندما يجمع الزيتون ويوضع في السلال أو الاكياس فانها يذكرون اسم الله دائما لاستبقاء بركته فيه ومنع الجن من التعرض له ومن الممارسات التقليدية التي لا تزال قائمة ان المرأة تحجم عن فتح جرة الزيت بعد مغرب الشمس فان ذلك يقلل من بركة الزيت ، كما أنها لا تعمد الى فتح الجرة الا بعد أن تذكر اسم الله فتقول : باسم الله وبركة الله ، وايد الله قبل ايدي اذ تعتمد ان الزيت يفقد بركته أن اذ تعتمد ان الزيت يفقد بركته أن الم تسم اسم الجلالة .

وقبل استحداث الالات الحديثة لعصر الزيتون كانوا يعصرونه على حجر الطاحون أو الرحى • وتكثر الاقوال والامثال حول هذا النوع من المعاصر ومن جملتها : ما بيجيب الزيت الا العصارات • ومن جملة الامثال المتعلقة بزيت الزيتون : يا مكيل الزيت في العتملة الله ناظر

وبصير · ومن أشيع الاقوال أيضا :

لا تقول زيت الا تينحط في جراره ·
وهناك مثل آخر يقول : خلي الزيت
في جراره لتيجي اسعاره ، ويقال
ذلك عند امتناع اهل الفتاة عن ذلك عند امتناع اهل الفتاة عن الموافقة على خطوبتها من متقدم ليدها يرون أنه ليس أهلا لها · من الاقوال الاخرى : الخبز والزيت عمارة البيت ·

وللفلاح عندنا دراية عظيمسة بتأثير المناخ على الزيتون فهو يقول : ان ابرز (أي أزهر) في آذار هيؤا له الجراد ، ولكن ان تأخر الازهار حتى نيسان فلن ينجع المحصول فيقول : ان ابرز في الخميس هيئوا له المغاطيس (والخميس هو شهر نيسان المغاطيس (والخميس هو شهر نيسان أيلول (سبتمبر) يطيح الريت في الزيتون ، وايام الزيت طول الحيط ، الريتون ، وايام الزيت طول الحيط ، الصليب ما ترفع عن زيتونك الصليب ما ترفع عن زيتونك القضيب ، اشارة الى ما كان يفعله الفلاحون في القدم من ضرب الزيتون لدى جمعه ،

(ويصادف عيد الصليب يوم ٢٧ أيلول (سبتمبر) على الحساب الشرقي وفي عيد العذراء أم النور يصب الزيت

في الزيتون · ويجيء هذا العيد في ٢٨ آب \_ اغسطس \_ على الحساب الشرقي ·)

ومن اشهر الاغاني المتعلقة بالزيتون:

عریسنا یا زیتونــة والزیت ینقــط منــه

وعــريسنا وحـــــد يــا رب كثــر منــــه

وفي المناسبا تالسعيدة لا يزال البعض في الاوساط الريفية يدهنون رؤوسهم بزيت الزيتون ، كما انــه يستعمل في فرك الاطفال الرضع لتقويتهم • وهناك قول ينسب الى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فحواه: اشرب من زيت الريتون وادهـن جسمك به لانه من الشجرة المباركة وتشير قصص وأمثال عديدة الى قيمة زيت الزيتون الغذائية العظيمة مطبوخا أو غير مطبوخ • ولا يزال كثيرون من الناس يبدأون يومهـم بشرب كمية قليلة منه ، وهناك من يغمس الخبز فيه قبل أكله ، وهـو لا يزال يستعمل في معظم انواع الطعام وهذه قصة ترينا مدى القيمة الغذائية لزيت الزيتون :

كان لرجل زوجتان ، احداهما أثيرة لديه والاخرى بغيضة الى نفسه أما الزوجة الاثيرة وطفلها فكانا يتغذيان بالسمن الصافي ولكن الزوجة المكروهة وطفلها فقد كانا يتغذيان بزيت الزيتون وكان الطفلان في بنفس السن ولاحظت الامان انا عندما يتشاجر الطفلان فان شارب الزيتون يكون الاقوى وللذلك الجأت الام الحبيبة الى أحد الحكماء فسألته : لماذا لا يكون طفلي آكل السمن للزين والزيت للعصبين ولا يزال هذا القول مضرب الامثال حتى يومنا هذا ومن الاقوال المأثل حتى



ايضا : كل زيت وانطح الحيط ، أي أن شارب الزيت يصبح قويا كالماعز الذي ينطح الحيط برأسه .

ونجد الاعتقاد على قوة الزيات وتفوقه على السمن في هاده القصة ايضا : كان لاحدى الزوجات ابن وابن زوج وكان الاثنان راعيين وفي كل يوم قبل أن يسوقا قطيعيهما للحقول كانت تعطي ابنها الاثير لديها خباز وسمنا ، بينما كن الاخر لا يتسلم شيئا سوى خبز مغموس في الزيت ، وبعد ان ينتهيا من تناول وجبتيهما كانا يمسحان ايديهما بعصا الرعاية ، وسرعن ما تجوفت عصا الابن المفضل بوساطة السوس ، بينما تيبست بوساطة السوس ، بينما تيبست عصا اخيه من ابيه وتقوت .

ومن المعروف أن خسب الزيتون يستعمل وقودا ممتازا ، ولا شك ان الاقدمين كانوا اكثر احتراما لهدا الخشب مما هو عليه الامر في الوقت الحاضر ، وهذا الشعور بالاحتسرام انتقل الى حب الادوات الدينية والتذكارات المحفورة على قطع خشب الزيتون الممتاز التي يصطحبها الحجاج والزوار معهم كل عام ، وربما كان مبعث ذلك حسب السكان للبلاد وولع

المسيحيين باشجار الزيتون المحيطة بكنيسة الجثمانية في القدس خاصة اذ يقال انها عاصرت السيد المسيح عليه السلام • وربما كان جمال الخشب نفسه ذو العلاقات الملونية يعلل هذه الشعبية وهي اصل هذه الحكاية من الادب الشعبي المتداول:

ان الاشجار جميعها حزنت لدى وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ، وكدلالة على حزنها اسقطت اوراقها فترة من الرمن ، وتكرر الاشجار هذه العملية كل عام ، وكم كانت دهشة هذه الاشجار عندما استنكفت شجرة الزيتون من أن تحذو حذوها ، وعندما قدمت للمحاكمة اجابت في معرض الدفاع عن نفسها : ان حزنكم عابر ولكني احمل لون الحزن الاسود في اعماق الشجر ، وهكذا فقد افحمت باقي الشجر ،

ويشبه الفلاح شجرة الزيتون بالمرأة البدوية وشجرة التين بالمرأة الفلاحة ودالية العنب بالمرأة المدنية . فشجرة الزيتون لا تحتاج الى عناية كبيرة لانها تنمو في كل مكان وتقنع بالقليل كالمرأة البدوية ، بينما تحتاج شجرة التين الى عناية اكبر كالفلاح ،

أما دالية العنب فهي كالمرأة المدنية التي لا تستطيع تحمل الكثير من المشاق كما أنها تستلزم عناية اكبر وتعيش في لين وترف وقد يعلل هذا القول القاعدة الزراعية القائلة وشجرة التين والكرمة على قطعة الارض ذاتها ، وهم يقولون : الشجر بعدم صلاحية زراعة شجرة الزيتون المر (أي الزيتون) يأكل الحلو (أي التين والعنب) .

وكان من المعتقد ان اشجار الزيتون تركع ليلة عيد الصليب اذ أن السماء تفتح ابوابها تلك اللية ويعتقد ان هذه الشجرة قد اعطيت لادم وحواء بعد طردهما من الجنة ، وانها أول شجرة ظهرت بعد الطوفان ويقول البعض أن آدم اصيب بمرض جلدي خطيرفتوسل الى الله عز وجل ملتمسا معونته ، فارسل الله له الملاك جبريل بغصن زيتون وأمر اللاك آدم قائلا : خذ هذا الغصن الملاك آدم قائلا : خذ هذا الغصن

وزرعه وجهز من ثمارة زيتا يشفي جميع الامراض ما عدا التسمم ·

ولا يزال زيت الزيتون من اشيع النذور التي تقدم الى مقامات الاولياء والقديسين وذلك بحسب قدرة الشخص المالية ، فمنهم من يتقدم بجرة سعتها خمسة الى سبعة ارطال ومنهم من يتقدم برطل أو بزجاجة ، وكانت بعض النسوة في قضاء بيت لحم ينذرون بأن يلتقطن بلا مقابل حب الزيتون لدى نضجه من شجرة من حول كنيسة مار الياس في منتصف الطريق الى القدس ،

هذا قليل من كثير حول مكانة الشجرة المباركة في المخيلة الشعبية ولا يزال زيت الزيتون يتمتع بالشهرة ذاتها في الطب الشعبي والطقوس الدينية والممارسات الخارقة للطبيعة التي كان يتمتع بها في القديم في الشرق .

Death & Burial, etc...

 <sup>●</sup> يقيم الدكتور عيسى المصو الآن في بيــتلحـم ، وهــو من العاملــين في حقــل الفئون
 الشعبية ، وقد ذكرته الدكتورة هيلما جرانكفيست في كتابها :

على أنه أحد الذين تعاونوا معها عند دراستها لفلكلور الأراضي المقدسة .

## الرسكوم التعبيرية

ان دراسة الفن الشعبي في مختلف مراحله التاريخية انما تفتح الطريق لتفهم طبيعة البيئة التي انفعل بها الفنان خلال هنده المراحل ٠٠٠٠

فالفن الشعبي في الواقع ما هو الا المرآة التي تنعكس عليها صور نابضة عن حياة الشعوب - آلامها وآمالها ، واخلاقها وعاداتها ومعتقداتها ومثلها وطرائق ممارستها للحياة - وعلى هذا فان اهمال هذا الفن يؤدي في النهاية الى اندثار حلقات من تاريخنا القديم ينبغي أن أن يكتب لها الاستمرار ....

فالفنون الشعبية هي تعبير صادق عن انفعالات الشعب ينفث بها عن آلامه وآماله – الا أن ضعف امكانياته الثقافية والاقتصدية يؤثر على هذه الفنون ٠٠٠

ولقد لقيت دراسات الفنون الشعبية من الاهتمام خلال الخمسين سنة الأخيره ما زاد على ما كان يتوقعه المهتمون بتلك الدراسة .

لأن الاتجاه الانساني العام أيد هذه الدراسات ونهض بها ٠٠ ولم تعد عادات الشعوب وتقاليدها موضع سخرية أو ازدراء بل أخذت مكانها السلائق من الاهتمام العلمي وباستعراض أعمال الفنون الشعبية يبرز فيها صفة البيئية وقد يوجد بينها تشابه كبير – لكن ليس معنى هذا أنها شكلا وموضوعا متشابهة تماما ولكن مع ذلك لا تستطيع أن تفصل التشابه الكبير فيها في الوحدات نفصل التشابه الكبير فيها في الوحدات والايقاع والتجديد والأشكال وطريقة العمل الفني .

ولقد تمياز عصر الحضارة الاسلامية بالخصب فكان بحق عصرا خصبا مليئا بالأحداث وبالفنون وأخسرج الفنان المسلم الزخسارف الاسلامية التي تعد بدعة في عالم الزخرفة وكما أن من أبرز مظاعر العصر الاسلامي تلل الفتوحات لختلف البلاد والأمصار ولقد قامت الدولة الاسلامية على أنقاض دولتين عظيمتين هما دولتا لروم والفرس قد ضربتا وكانت بلاد الروم والفرس قد ضربتا

# عن القصيص الشعبي

#### سوسنعام

بسهم وافر في ميادين المدنية والحضارة ولقد أصابتا من الترف والجاه ما شاءت لهما المقادير \_ فاذا بقلة من البدو تخرج من الصحراء الجرداء فقيرة عارية ، لم تأخذ بعد بأساليب الحضارة المعاصرة \_ ولا تملك من وسائل القوة والمنعة ما تستطيع به أن تتطاول على بلد صغير ، واذا بهذه القلة تقهر هؤلاء الشوامخ قهرا وتفرض ارادتها فرضا قويا واثقا

واذا نبتت بطولات فذة استطاعت أن تقود هذه المجموع الصاعدة نحو المجد والعزة ٠٠ وكان لابد للادب والفن أن يسجل كل ذلك وان يسير الفنان الشعبي هو أيضا في موكب الصعود مسجلا معاني الشجاعة والجرأة والمروءة العربية الأصيلة والفنان الشعبي تأسره دائما مثاليات معينة فالجرأة تبهره والمروءة تهيز منه المشاعر الانسانية ٠٠ ولذلك منه المشاعر الانسانية ٠٠ ولذلك منية أبو زيد الهلالي وسيف

بن ذي يزن \_ وغيرهم شيئا لامعا في خيال الفنان الشعبي ٠٠ وتفسير ذلك انه القصة التاريخية في مدارجها الأولى كانت مجرد أخبار حادثة أو رؤية \_ وأن تناولها شفاها وعدم تحديدها بالتدوين قد سمح للخيال أن يغزوها فأصبح الأخبار أو رواية الحقيقة شيئا متضمنا في النسج الفني وشيئا فشيئا صار الابتداع هو العمل الأول والحقيقة ثانوية ٠٠٠٠

ذلك أن تحليا النماذج والشخصيات والواقع التي تمثال الحاجة في المجتمع الشعبي هي الحقيقة الأولى في هذا الفن - ولهذا فقد أجاز العرف الشعبي أن تجمع القصة شخصيات حقيقية مع أخر خيالية اذ أن تجميع القصة حوادث متباعدة زمنا أو شخصيات سبق بعضها البعض الآخر قرونا ٠٠٠ ويرى البعض الآخر قرونا ٠٠٠ ويرى الأستاذ رشدي صالح أن لاعيب في الأستاذ رشدي عنيه هو التجربة التاريخية ومغزاها لا تقرير الحقيقة واجتلاؤها - مثال ذلك أن سيرة والاخرى في الاسلام وغيرها وقعت أثناء والاخرى في الاسلام وغيرها وقعت أثناء



الحروب الصليبية \_ وقد أرادو بها التسرية على النقش والانتثاء بالعمل الفني ٠٠٠

ومن مميان الفنان الشعبي المصور ابراز المعنى العام والترجمة بنجاح للأحداث واعطائها كل حيويتها فمثلا في الرسم رقم ١ نرى سيف اليزل على اليمين وهذا يعتبر اهتمام خاص موجهه لهذا البطل فيقف الى جواره تابعه المسلح أيضا بحربته وجعل المحارب الآخر في المستوى وجعل المحارب الآخر في المستوى الثاني وأعطاه اللون الأسود رمان الهزيمة و تبرز اللوحة أنه ما أن رفع الفارس الآخر سيفه ليضرب به سيف اليزل حتى أجهز عليه سيف اليزل بسيفه في سرعة خارقة خاطفة

ورسم الرعب الشديد والفزع على وجه الآخر ولقد نجح الفنان الشعبي هنا في تحقيق سرعة وفروسية سيف اليزل من سرعة الضربة التي لم تستطع أن تتابع حركتها ولم نرهما الا لحظة النهاية التي وصل فيها السيف الى قطع رقبته \_ ولا مانع عند الفنان الشعبي من الاستعانة بالكتابة في التعريف بأبطالم وفي غمرة تنفيذه للصراع لا ينسى الاهتمام بما يرتديه الفرسان من ملابس مزركشة وما يمتطيه الفرسان من جياد مطهمة وهدفنا من تباين الوضع الذي قامت عليه القصة الشعبية الى القاء الضوء على التيارات الفكرية التي عاشها الفنان الشعبي وأنتج منها مختلف الرسوم والأشكال • والواضح أن

# القصة الشعبية كانت تستهدف أساسا ابراز مآثر ممتازة لبطل مختار – الأمر الذي يقضيها الى مواقف البطولة واستعادة بطولات قد يكون البطل لم يقف منها موقفا ما بل قد يكون أثنائها في عداد الأموات – وهدا يعني أن الفنان الشعبى يشتهي المبالغة في اظهار المشل التي يهتز لها وجدان الناس – وان دراسة يهتز لها وجدان الناس – وان دراسة تماما هذا الاتجاه فهو وأقرانه في ذهن الفنان رجال شجعان شجاعة لم تخطر من قبل في أرجاء الدنيا – ولهذا بدلا من أن يرسم الزير سالم وهو يمتطي جوادا شأنه كل فارس نجده يمتطي جوادا شأنه كل فارس نجده

## الرسَّومَ التعبيريَّة

هو مبين في الرسم فهو يريد أن يترجم كلام المأثور الشعبي بابراز قوة هذا الرجل وبأسه وبخضوع الأسد له وقد جلس الفارس بهدوء على ظهره رافعا سيفه ممسكا بالدرع فيوضع استعداد دائم لنداء الحرب غير هياب ولا وجل في قوة الأسد الذي يمتطيه وأكثر ٠٠٠

كما احتل شاربه الضخم جزءا كبيرا من وجهه · ويرمز الفنان هنا بضخامة الشارب الى رجولتــه



وفحولته \_ وفي مجمل هذه الصفات التي صاغها الفنان ببراعة يعتبر هذا الرسم (رمزيا) أما الواقعية فتبدو في الأسلوب الذي تناول بـــه الفنان الشعبي عمل رسومه •

يرسم الأسد والفارس دون تحوير أو تحريف – ويعرف هـذا الأسلوب بالواقعية الرمزية ويتضع هذا أيضا في نفس اللوحة على اليمين حين قام الفنان برسم الفارس جساس بن مرة ووجهه أقل حجما وشارب أصغر كما جعل لون الحصان قاتما ليرمز للهزيمة والشر كمـا رسمه أيضا في وضع ساكن ليس فيه حمية الفارس واستعداده الدائم للنزال – الفارس واستعداده الدائم للنزال –

ويداه في استرخاء الى جواره يمسك بواحدة فيها بحربة في ضربة ضعيفة موجهة الى ظهر كليب الذي وضعه الفنان أسفل الحصان على الأرض ليعبر به عن سقطة كليب تحت يد جساس واصابته غدرا من الخلف وفي النهاية يضع الفنان أسماء أشخاص رسوم للتأكيد على شخصياته ٠٠٠٠

ولا يخفي ان الانسان بطبيعة لم يكن يجرد مواقف البطولة من لمسات العاطفة بل على العكس كان يقدس الحب ويعتبره أحد مظاهر الطبيعة الجديرة بالتقدير – ومن أجل ذلك فقد بهرته فعلا سيرة عنترة العبسي وحبيبته عبلة حتى لقد



أسبغ عليه من مواقف البطولة أضعاف ما أبدى عنترة في حياته \_ وان القاء النظر على الرسم الذي أبدعه الفنان الشعبي بعنترة يوضح تماما الى أي حد كان هذا الرجل مثال الاعجاب والافتنان ٠٠ انظر الرسم ١ ٠٠

ثم هناك وقفة يجب أن تقفها الآن وتحني الرأس احتراما ونحن نتناول سيرة عنترة ـ ذلك بأن تسجيل الرسم الخاص به معناه المنطقي أنه رجل بطل ومن ثم يشتهى الناس لو يقتضون به وأن ينظر العرب على مر القرون الى هذا الأسود ـ على هـــذا النحو فانما يشير الى أن العرب فد تخلصوا منذ القدم من نظرة التفريق العنصري التي لم تستطع أن ترقى اليها حتى الآن أرقى البلاد من أصحاب الحضارات الحديثة والحضارات الحديثة والحضارات الحديثة والمحنية المحنية المحنية المحنية المحنية المحنية الحديثة والمحنية المحنية المحني

ويترجم الفنان الشعبي هنا في الرسم \_ احترام الفارس للمراة وشهامته وحمايته لها بأن جعل عبلة تتقدمه فهي لا تحتاج الى حصان قوي لأنها غير محاربة \_ رافعة يدها لتقدم زهرة الى عنترة رمزا للحب الني تحمله له واعجابها بفروسية يسير الى جوارها شيبوب في اخلاص وأمان عنترة بأن جعل جواده أكبر حجما عنترة بأن جعل جواده أكبر حجما وبالغ في ضخامة شارب عنترة رميز رجولته كما أنه أراد أن يعبر عن

## الرسَـومَ التعبيريَّة،

السلام في هذه اللوحة فجعل عنترة يعلق الدرع على ذراعه الى الخلف في حالة الحرب والاستعداد والدفاع مما يؤكد أنهم يعيشون في حالة حب وصفاء وسلام .

ولو نظرنا الى أرجل الجواديان للاحظ انهم في حركة راقصة وبذلك جعل الفنان الشعبي عناصر لوحت تشارك في اعطاء الجو العام للوحة والحب الشهامة والفروسية والسلام ووقفة أخرى ذات دلالة بعنترة انما هو موجود في كثير من الدول العربية ويدل هذا دلالة واضحة على اتحاد جذري في طرائق التفكير وفي اتجاهات المثل والأحاسيس والمشاعر بين أبناء البلاد العربية جميعا والمشاعر بين أبناء البلاد العربيات

ونستطيع أن نرى في نهاية الأمر أن السرسوم والتشكيل في مجال القصة ليس فنا شعبيا قائما بذات وانما هو جزء متمم للفن الشعبي في مجاله العريعى \_ فالرسم الذي يبدعه الفنان يتممه الزجل الذي نسمعه في البيئة نفسها وتردده الحدوثة الشعبية .

# التنور

فرن التنور أو التنور هو أحد عناصر الثقافة المادية للعديد من فئات السكان في القطر العربي السوري . لقد دلت حفريات اثرية جرت في منطقة غمر سد الفرات عملي قدم هذا العنصير الحضاري فقد كشفت الحفريات الآثرية في طبقات عصور البرونز وفي عدة مواقع على أن انسان تلك العصور كان يخبر العجين في فرن التنور وقد شاهدت بنفسى افران التنور في الموقعين الآثريين تل الفرى (يبعد ٢٠ كم عن سد الطبقة) وتل الممباقة (يقع على ضفة الجزيرة) وبلغ متوسط قطس تلك الافران ٨٠ سم وعلى الرقم من وجود افران عديدة الا أن معظمها كان حجمه صغيرا وهذا دلالة على ان معرفة انسان الفرات بفرن التنور قد بدأت في ذلك العصر وتجدر الاشارة الى أن تلك افوان كانت تصنع من الفخار المشوى .

وفرن التنور هو أحد عناصر الثقافة المادية للفلاحين في مناطق

الاستيطان القديمة ولا نجده في القرى التي ذات المنشأ البدوي أي في القرى التي نشأت على ضفاف الفرات (الجزيرة السورية) نتيجة لاستقرار البدو في بداية هذا القرن ولا يقتصر استخدام فرن التنور على فلاحي القرى القديمة وانما يستخدم ايضا في الأحياء المحافظة والتقليدية للمدن .

يصنع الفاخوري فرن التنور والمكان المفضل لبنائه هو بمحاذاة جدار الاسطبل .

لفرن التنور شكل نصف الدائرة (انظر الى الشكل رقم ١) ويقوم البناء بتثبيته بشكل مائل وبحيث يسهل على مستخدميه ادخال واخراج الأرغفة ويبني حول جسم الفرن جدار من الطين أو الحجارة وبحيث يظهر الفرن من الخارج بناء له شكل المكعب (انظر الى الشكل رقم ٢) .

يبلغ ارتفاع بدء فتحة الاستعمال حوالي (١٣٠) سم ويستطيع انسان





متوسط الطول استخدامه بسهولة ويبلغ متوسط قطر فتحة الاستعمال حوالي (٥٠) سم · تترك فتحة صغيرة ملامسة للأرض لدى بناء الجدران المحيطة بفرن التنور لاخراج الرماد ودخول الهوا٠

يعتبر الزبل مادة الاحتراق الرئيسية للفرن وهي مادة شائعة الاستعمال في جميع القرى والاماكن التي تستعمل التنور •

يجفف زبل الحيوانات المجمع على شكل اقراص بنشره على جــدران البيوت أو على جدران منشآت خاصة وتدعى الأقراص بأقراص الجلة .

تعجن الفتيات عادة الطحين وتجعل منه أقراصا ترقق الى أرغفة يبلغ متوسط قطرها ٣٥ سم وينم ترقيق أقراص العجين على مخدة دائرية من القماش تدخل مع رغيف العجين الى داخل الفرن وتضغط على جدار التنور فيلتصق الرغيث وتخرج المخدة ليرقق عليها رغيف من جديد وهكذا يتم العمل واثناء ذلك تلاحظ الخبازة نضوج الأرغفة والمنطفة الخبازة نضوج الأرغفة والمناء

لرغيف التنور طعم خاص ورائحة خاصة ويمكن أن يعزى ذلك الى مادة الاحتراق والبخار الخاص الناتج عن احراق الجلة .

# التسميان الجغرافية البلتاء عدر عدر البرائية

يعتقد العامة أن كلمة البلقاء قد جاءت من جلور قديمة عل انها اول ما انبلق (أي تفتق)عنه الطوفان زمن سيدنا نوح عليه السلام ، وأن (الظهر)\_ وهي تلة فيما بين وادي السير وناعور قد وجد عليها ظهر حمار بعد الطوفان وأن الغراب الذي ارسله نوح ليرى ان كان الماء قد انحسر عن الأرض قد فضل الأكل من جثة الحمار فارسل الحمامة وعادت بالغبر الجيد \_ فدعى الها باللون الجميل والطوق الذي بقي ما بقي العمام ، ودعا على الغراب بالسواد فاصبح رمز الشؤم واللؤم ، بينما الحمامــة رمز السلام هكذا يرى العامة ويعتقدون \_ بان البلقاء هي اول ما انبلق (أي انحسر عنه الطوفان) لذا سميت البلقاء ، ويرى بعضهم انها غرة الأردن فيقولون حصان أبلـــق أي أغر (له غرة فيما بن عينية في مقدمه رأسه)

وفي اللغة (المنجد الايجدي) بلقي : اذا أسرع والبلقاء مؤنث الأبلق وهو ما كان في لونه الظاهر ويرى الأب جورج سابا في كتاب (تاريخ مادبا وضواحيها) • بأنها نسبة الى ابالاق بن صفور حيث يقول : (وقد سكن مؤاب قديما الايميون ثم جاءها المدينيون ، والاموريون وغيرهم ، فنزلوا في البلاد في ظل شعب (قموش) اله الموآبيين الوطني ومن اهم ملوكهم (بالاق بن صنور) الذي نسبت اليه البلقاء •

#### ويقول العامة (مثل البلقاء ما تلقى) .

ويحد البلقاء من الناحية الطبيعية ـ نهر الأردن والبحر الميت غربا ، ووادي الموجب جنوبا، والصحراء شرقا ، ووادي الزرقاء شمالا ، ونحن نعرف ان الجغرافيين يقسمون الاردن طبيعيا على النحو التالي : جبال الضفة الغربيـة الغور ، السلسلة الشرقية ، الهضبة (واحيانا تعتبر جزءا من سلسلة الجبال الشرقية) ثم الصحراء •

#### التقسيم المحلي:

أما البدو أو كسل سكان البلقاء فيقسمونها الى أقسام أخرى هي أكثر دقة وحدة نابعة من التكوين الطبيعي والطقس العام (أي المناخ) لذا فهي عندهم - الغور الحمرا - المغاريب - الهيش - الشفا - الشروق (ومغردها الشرق) الصحراء (واحيانا يقولون الحماد تعبير عن ذلك) .

ونحن هنا سندرس الأمر ونتخل من منطقة وادي السير مجالا لتطبيق ما نقوله ولنبدا بذلك بالترتيب من الجهة الغربية :

### الغود:

والمقصود به الحفرة الانهدامية المبتدئة بالبحر الميت والمنتهية ببحيرة الحولة ، ويقترن بالغور – الدف، شتاء – والحر صيفا اي (حر ، وقر) بشكل يمكن أن نقول عنه أنه متطرف ، لذا قالوا (مثل مصيف الغور) دلالة على أنهم لا ينزلونه صيفا ومن يفعل ذلك فهو موضع سخريتهم وهذا المثل ينطبق أو يضرب لمن يضع الأمور في غير مكانها وهو يحسب أنه يحسن صنعا ،

والغور عندهم ايضا رمز للنماء السريع والخصب الدائم ، حيث تتجمع فيه المياه من سفوح الجبال ومنطقة الهضبة والشغا بما تعمله من طمي ، اذ تنتهي الى النهر او البحر ، فهو في كل عام أول الأماكن التي ينبت فيها العشب وتتحول الى مراعى جيدة وواسعة ، تجد فيها المواشى نوعا من حرية (السعى والرعى) \_ هذا قديما \_ ويقولون : (لو انه الغور وانا الثور ما رعيت منه ولا عشبة) ويقال على لسان فتاة ترفض شخصا عندما يطلب يدها أو عندما يرفض شخص الزواج من فتاة يحاول اهله اجباره عليها ، فالغور اكثر ما كان مراع للبقر والابل ، لانها دواب كبيرة) وكانت تنبت في الغـور نباتات طويلة تتشابك بعيث تعيق المرور والحركة أحيانا وكانت تسمى (الزور) وهي من السدر (الدوم) ، والرقم ٠٠٠ وكانت بمستوى نباتات السفانا المدادية الا انها تعتمد على مياه السيول اكثر من المطر وقد انتهت هذه وحلت مكانها النباتات المزروعة من فواكه ، وخضروات وحسول نهر الاردن والينابيع المنتهية الى الغور كانت تقــوم الزراعة المحدودة ، حيث كان البدو لايعتقدون بجدوى الزراعة البعلية الا للقمح والشمعر



وسائر العبوب ، أما الخيار وغيره فكان يوجد في الغور ·

وهذه الزراعة كانت تقسوم في فصسل الشتاء والذي يكون صعبا في الجبل والصحراء بينها هو دافء ومناسبب جدا في الغور ويقولون شعرا .

يالترف يا الله وأنا واياك

عا لغـــور نزرع بساتــين وازرع لولفي تلاث شجرات

واسقيهان من مية العيني

والترف: هي الحبيبة المدللة او الفتاة الجميلة وحيث أن البستان او الرعاية في هـــدا الفصل (الشتاء) يجعل البدوي يمكث فيه مستقرا او متنقلا ، فلا يتخد من الجبل او الصحراء مكان ريادة له لذا فهو بعيد ، ولن يعود الا بعد انهاء مهمته فيقول :

يا قمر يا للي تشع النور واطلع من الشرق سليني يا ناس انا نازل بالغــور

واحباب القلب بعيديني

وحيث أن العشب يسرع بالنماء قبل كل الأماكن كما قلنا : فأنه بذلك يشكل مكان

جلب ، والعشب مضافا اليه الما، والخضرا، والحاجة اليهما عوامل جلب وفي جنوب الاردن شاهدت البدو يتخلون نفس الرحلة الى وادي عربة حيث تتوفر هناك اشجاد الطلح وهو سائغ للجمال ، بالاضافة الى الرتم والغروق .

والغور يعني ايضا (في الصيف) ، الحمى والناموس والسدباب والبعوض ، والحثرات التي تتواجد مع نهاية الربيع وبداية الصيف وهي مضرة بالانسان والحيوان معا وتشكسل عوامل طرد للسكان الى منطقة الجيل .

والغور يعني ايضا الانحدار والانحطاط والسخط فاذا غضبوا على شخص قالوا ك : (غور) - وتأتي على صيغة فعل امر -) حيث أن في الغور بحيرة لوط موضع سخط قسوم لوط عندما حل بهم غضب الله سبحانه وتعالى

وحيث أن البدو لا يسكنون الغور الا في فصول معينة ولقضاء مصالح معروفة لذا فقد كانوا ينظرون ال من يتخذه سكنا دائما نظرة لا تتفق مع ما ينظرها لشقيقه البيدوي، ويسمى سكان الغور (الغوارنة \_ نسبة الى الغور)، ونجد البدو يمتلكون اماكن اخرى في المناطق الجيلية والصحراوية لتكون ملجنا هم في الاوقات التي يتناسب فيها طبيعة الطقس وتواجد الكلاء والماء مع ظروف المكان حيث يقضون بقية فصل الربيع والصيف حتى بداية الشتاء .

ويرى البدو ان سكنها منطقة مثل الغور سكنا دائما ينتج عنه تبلد في اللهن ، وشي، من البلاهة لقساوة الطبيعة وما تؤديه الحرارة من ارتخاء في الجسم ، وانصراف عن التفكير لذا فان البدو كانوا يعتبرون سكان الغيور اناسا ضعفاء لا يجوز غزوهم ، لذا فقد شكل

لهم الغور حماية طبيعية جيدة ، كما انهم لم يحاولوا كسب اراضي جديدة على حساب جيرانهم الجبليين ·

ومع كل هذا فقد كان الغور مسرحا للقتال والغزوات من غير سكان الغور وقصد وقصد اصبح الان في وضعع عام (طبيعي وبشيري) يختلف عما كان عليه قبلا بكل شيء الا بالعرارة ، ولا اقول بالناموس والبعوض ، وقد انشئت في الغور بعض المدن لأن من اهمها الكرامية والشونة الجنوبية ، وعشرات من القرى لتي تحوي بعضها اثارا اسلامية وغيرها واستبدلت اشجار الرتم والسدر بالشجار مثمرة كالحمضيات والجوافة والتوت ، والجوز والتين ، واشجار الكرمة والخضروات ، وتحول الى جنة خضراء يعج بالسكان والمراكز والمظاهر الحضارية .

#### الحمرة:

وهي المنطقة التي تلي الغور مباشرة من جهة الشرق ، وتبدأ بها يسمونه (حد سهل من وعر) أي بدء بسفح الجبل المحاذي للأغوار ، وعي اكثر ارتفاعا من الغور ، واقل ارتفاعا بالحرارة ، وتمر عبرها مجاري الأودية الرئيسية (وهي ممر والغور مقر) ، ولكن مقر مؤقت والطابع الغالب على مجاري الاودية انها خوانق بشكل ظاهر من الزرقاء ، ووادي شعيب ، ووادي عراق الامير ، والاودية القادمة من مادبا ويمكن أن نعلل السبب هو سعي هذه المجاري ويمكن أن نعلل السبب هو سعي هذه المجاري للوصول الى (ما يسمى بالجغرافيا) مستوى القاعدة والذي سهل ذلك وساعد عليه هو الصدع الانهدامي العام للغور وما نجم عن الصدع الانهدامي العام للغور وما نجم عن الصدع الانهدامي العام للغور وما نجم عن

وفي هذه المجاري يستمر جريان الماء على طول السنة وتختلف في قوتها من مجرى الخر

ومن قصل الأخر بنفس المجرى وتنبت فيها اشجار الدفلاء والحلفاء والسدر ، وتحف بها الأن البساتين المروية بما فيها من اشجار وخضروات مستمرة وخاصة الرمان والتين والجوز ، كما يزرع الموز في وادي شعيب .

وهذه المجاري كانت منازل للعربان كالغور بسبب دفئها وتوفر الماء ، وصعوبة توجه العدو والغزو فيها لوعورتها ، وعلى جوانبها كانت توجد الكهوف والتجاويف الصغرية التي يمكن ايواء الحيوانات فيها بعيدا عسن البرد والمدد ، وفي هذه الاودية تنبت الاعشاب بعد الغور مباشرة وقبل الجبال ، لذا فهسي في الدرجة الثانية ،

اما اسم الحمرة فيبقى مستمرا حتى بداية خط تواجد شجرة البلوط والسنديان ، والخروب ، وقد جاءت تسمية الحمرة من اشتداد احمرار الأرض حيث انها طينية حمراء ثقيلة ، وتوجد فيها تربة المغرة المائلة للحمرة (أي الاحمرار) والتي يتم تذويبها بالماء ، وتطلى بها المواشي وخاصة الأغنام فالأرض هنا حامية ، لكنها ليست حارة كثيرا ، فالغرو رحم وشم) اما الحمرة فهي (تمرة وجمرة) أي أن حراراتها مقبولة ، بينها حرارة الغور قاتلة كالسم ، وهي لذيذة كالتمرة ولكن الى حمد معن .

(وتتميز الحمرة بوعورة مسالكها ، كما والكاولين كما هو في حمرة ماحص والعارضة تتواجد فيها الرمال التي تحتوي مادة الزجاج وكما هـو في الحمرة الواقعة غربي السويسه وعراق الامير والتي تلي جسر جريعا وسد الشونة مباشرة ، وفيها (رمل صويلح) الصالح للبناء كما أن حجارتها من النوع الـرملي والغرانيتي وهي ذات الوان مختلفة بين الصغراء

والسوداء والعمراء ، وهي ملساء جدا ، أو خسنة ، •

(الحرة في الصحراء) ، وأما التربة بوجه عام فهي رملية ، وطينية رملية ، وتمتاز بخصوبتها وعمقها ، وهي على مبدا (ارض الشروق - اذا جاد السحاب جاد التراب) وهي صالحة لزراعة جميع مزروعات الأغوار الا انها تتأخر قليلا في موسمها ، وتمتاز الحمرة ، بالمظهر الهضبي العام ، التي هي في مراحل الشيخوخة من حيث التعرية وهي قمم متلاحقة ومتجاورة تنحدر نحو الغرب وترتفع تدريجيا نحو الشرق واكثر ما تبدو هذه واضحة في حمرة



السلط وعيرا ، وعراق الامير ، اما حمرة العارضة فهي تنتهى بفافة جبلية تطل عسلي الغور ولا تزيد عن كونها حزاما رفيعا ، قليلة الزراعة قاحلة وعرة السالك بشكيل واضح وتربتها هشة وهي طينيـة صفراء ، وقد بدت فيها تأثيرات عوامل التعرية اكثر من سائر اماكن الحمرة المذكورة ، اما حمرة عراق الأمير فتمتاز بوجود الينابيع المستمرة والقرى الأثرية وخاصة (الهدلولي ، عين ابو حسان ، الباطية (قرادة) ، الصور) ولا شك أن اناسا سكنوا عله المناطق قديها ، ولم يتركوا الا الأثار القليلة البسيطة تماما كما يفعل سكانها الأن الذين لا يأتونها الا اذا أمطرت مطرا غزيرا ينبت العشب والزرع ويدر الضرع) ، حينها يتعرفون عليها ، وترعى مواشيهم ويفطنون عليها الأن عنهد بيعها الذي دب بهم كمرض السرطان لا يبقى ولا يدر وتعتبر الحمسرة دار الا دار مقر ، والسكن فيها بوجه عام سكن موسمي فصلى مؤقت لقضاء حاجة معينة سواء في الربيسع للرعى (عند الانتهاء من الغور) ، أم في وقت الحصاد اذا كان الوجه لها ، أو عندما ياتيها الرعاة في أواخر الصيف للرعي فيما يسمى (بالهجعات) ، أو وقت الحراثة فيما يسمى (العزب \_ بتسكين اللام وضم العين والزاي) ،

والعزب هو أن يذهب الحراثون ومعهم انشى تصنع لهم الطعام ، وتجلب الماء ، وتهيء طعام المنواب وعادة تكون الانشى رابنة ، أو زوجة أو اخت) وقد يكون مع كل واحد عزبية أو لكل مجموعة من الرجال عزبية واحدة ، وقد يتناوبون (العزبة) أي بالدور هذه المرة تذهب ابنة هذا ثم ابنة ذاك ١٠٠٠ الخ ، وهذا يختلف عن (الطيارة) وهي (العزبة ولكن للرعاية والحصاد) ولكن واجبها يكون من خلال ظروف العمل واما

الذين يقتنون المواشي ، فقد ينزلون الحمرة في الشفا لأنها عادة الكسان المأتي للخزين (الأول هو الهيش) ، كما انها دافئة وبها الكلاء من العشب الباب ومسوسم العشب الجديد يسبق الهيش والشفا .

وقد يبقيها مثل هؤلاء الى وقت الحصاد ٠٠ وكان مثل هذا يساعدهم عندما كان الناس لا يرتبطون الا بالماشية ثم بالزراعة ، ولكن فيما بعد ١٩٤٨ وعندما بداوا ينغرطون في سلك الجندية ، وجاء عدد من اللاحثين وادتبط الناس بالمدارس والوظيفة ، فان ينتفعون من ذلك أن يبقواقريبا من الهيش والمغاريب : لذا قامت القرى العديدة الحديثة في الهيش ، وبعض التجمعات البسيطـة في المغاريب وكذلك تشجير الأرض بالزيتون والكرمة وغيرها ، وكان الناس اذا انتهيى موسم الزراعة رحلوا الى حيث موسم الرعاية في جميع مراحل الطرفين واذكر ان الدراسة عندما كانت على مستوى الكتاتيب كسان (الغطيب - أي المدرس) يتبع العربان في رحيلهم ونزيلهم .

أما الذين لم يكونوا يرحلون الى الحمرة في الشتاء مع مواشيهم فقد كانوا يجدون في خزين التبن غذاء لها علاوة على اوراق شجر السنديان والزعرور والخروب واوراق واغضان هذه الاشجار كانت طعاما سائغا .

وقد حفروا الهيش بعض المغائر (مغردها مغارة) لتلجأ اليها المواشي من صقيع البرد ، أو يلجأون لمواضع دافئة كالاودية أو الى بيوت الشعر التي تحاط بكميات كبيرة من الحطب لتجلب الدف، علاوة على ايقاد النار بلا حساب ، وقد ساهم كل هذا في اضعاف

الشروة الحرجية في منطقة الهيش •

وفي وقت الربيع في الحمرة يرسلون من يرود المنطقة قبل الرحيل اليها واذا كان (وجهها) ، أي الدور لها بزراعتها بالعبوب لا يكون وجه المغاريب فيرحلون الى الثانية كيديل عن الاولى ، وتكون مياه العيون في جميع هذه المناطق قد قويت بعد موسم المطر لدا فان الماء لا يشكل قضية ذات شأن ، والناس هنا لا يختلفون على الماء لأن الموجود يكفيهم وزيادة ، ولا بد لنا أن ندكر أن الناس اعتادوا زراعة الارض سنة بعد اخرى ويسمون الزراعة (وجه) \_ فيقولون (وجــه شتوي اذا كان دورها بزراعة الحبوب والكرسنة ، والعدس ، و (وجه صيفي) ، اذا كان دورها بزراعة الخضروات (البطيخ الفقوس ، والكوسى البندورة الخ) ، والحبوب الصيغية (اللدة والحمص) وقد يتتابعون أكثر من سنة على زراعة الحمرة وذلك يعتمد على كمية الطر على مبدأ (اذا جاد السعاب جاد التراب) ، واما المغاريب فتزرع تارة مع وجه الحمرة وتارة مع وجه الهيش ، وتارة نصف هكذا ونصف هكذا ، واكثر ما تزرع بالدخان الهيشي والتبغ ، والذرة والحمص والقثا ، فمن له ارض بالحمرة ويكون (وجهها شتوي) يزرع (وجه صيفي بالمغاريب اذا كان له ارض فيها) وكذلك الأمر اذا كان له أرض بالشفا أو الهيش والمفاريب، وقديما كان للجميع أرض في الحمرة والغاريب ، والهيش والشفا ، ولكن في بـداية القرن العشرين اختلف الأمر ؟!

وكان الناس يزرعون القشاء والسدرة والحمص والعدس والفول والسمسم عندما يكون (وجه صيف للحمرة ، وشتوي للهيش) ، وكانوا يضعون فيها النواطير من

الحجازية واليمانية وابناء الضفة الغربية ، وكانت الناس لا تأمن على مالها كما هو الأمر الأن وكذلك الامر اذا كان وجه الهيش ، •

أما نباتات الحمرة البرية فانها تتميز بندرة الغطاء النباتي الشجري ما عدا السدر الربيع والصيف والخريف تمتاز بغطاء اخضر مختلف ، ففي الربيع نباتات عديدة مشل العكوب والفج والدريهمة ، والمرار والخوخ جميعا يأكلها الانسان وهي لذيذة كما انها ممتازة للماشية ، وعناك الدخون والاقعوان ومختلف انواع الأعشاب ، كما يوجد الرتم الذي يستمر اخضر طيلة الصيف ، والأرث وهو نبات الجمال المفضل وينتشر بشكل واسع في الحمرة ، كما توجد الاذينة وهسى محبية للماشية عموما ، اما في الصيف فيبدأ (القبار) بالاخضرار وبعض النباتات الأخرى التي تبقى خفرا، طيلة الصيف .

اما كيف كانوا يحصلون على البضاعة فمن ثلاثة طرق ، أولهما عندما كانوا يسافرون الى المدينة ، وثانيها من الدواجن وهم الباعة المتجولون على دوابهم كانوا يأتون من وادي السير وناعور والسلط وثالثها وجود الدكاكين المتنقلة ، حيث ان البعض يفتح دكانا في خيمة أو بيت يضع عليها علما (يعني أنه يمكن دخولها بدون استئذان وفي أي وقت ، ولتمييزها عن البيوت الأخرى) فيأتي بالبضاعة من أقرب مدينة ويبيع البدو من بالبضاعة من أقرب مدينة ويبيع البدو من حوله (هذا في الربيع والصيف ، أما في قرى الهيش أو يلجأون الى البيوت من الطين قرى الهيش أو يلجأون الى البيوت من الطين والحجر أو في مغارة ، حفاظا على البضاعة ،

### المغاريب : المعاريب المعاريب

وهي النطقة الضيقة . فيما بين الحمرة غربا ، والهيش شرقا وتتميز بوجود اشجار مختلفة تمثل اشجار الحمرة من جهـة ، واشجار الهیش من جهة اخرى ، كما انها بنفس السرجة بالتربة والطقس وهي ممر الأوداية المتجهة من الهيش شرقا حتى الحمرة غربا ثم الى الغور كما أنها عبارة عن التدرج الطبيعي في الارتفاع للارض ، وتساويسفح النملسلة الشرقية من الجهة الغربية ، وتتميز المنطقة أيضا بغزارة التربة في السهول وسفوح الاودية الترابية ، وقلــة سمك هذه التربة واحيانا انعدامها في المنطقية الصغرية حيث العجر الحثائي الذي تصلبت قشرته الخارجية بسبب تعرضه الطويل لاشعة الشمس وتسمى هذه الارض الصغرية (بالنقار وجمعها نقاقير \_ وهي الأرض اذا ظهر صغرها وغلبت عليها الحجارة ، وقلت التربة او (انهدرت) أما اذا انعدمت هذه التربة بقيت العجارة فقط فيسمونها ( الصيفي ) وهي جمع (صفاه \_ وهي الصغرة الصلوة التي لا تراب عليها) ، لذا فان منطقة المغاريب عادة ما تسيل أوديتها لأول شتوة (زخة مطر قوية) وذلك لامتياز القشرة الارضية هنا بسيادة الصغور .

ومن اشهر نباتاتها الغيصلان القرني ذي العقل ، والغيصلان ذي الاوراق العريضة والجنور المتكورة كالبصل ، كما يوجد الرتم والخروب ، والسدر ، ويغلب شجر البلوط والزعرور والقنديل ، والقبسار ، والعبهر ،

حتى ان بعضها يسمى باسماء نباتاتها الغالبة عليها مثل (ابو القرام ، وهو نوع من الشب) وام عبهرة (نوع من الشجر) (وام سدره \_ وهو نوع شجر الدوم) ، •

والمغاريب بالنسبة للسلسلة الشرقية هي مضرب المطر والهدواء الغربي ، الا أن انخفاضها عن قمة الجبل (الهيش) يجعلها أقل مطرا منه ، وتوجد في هذه المنطقة بقايا أشجار الزيتون لذا يعتقد الناس انها كانت عامرة زمن الرومان ، كما توجد اثار قديمة لماصر زيتون بدائية في هذه المنطقة ، وكذلك في مناطق (الهيش) .

وتمتاز المغاريب بقلة الينابيع فيها ، لأن مياهها تتسرب الى أدض الحمرة ، فتخرج هناك عيونا غزيرة حيث المغاريب معلقة ومرتفعة وتعتبر مصدرا للتغذيلة بالياه ، وليس مخزنا لها لذا يلجأ السكان الى المياه الجارية في السيول القادمة من منطقة الشفا أو الهيش ، وان بعض العيون الواقعة في اسغل منطقة المغاريب في قاعدة الصخر له مثل اعين الثغرة مثلاقرب وادي شعيب) .

مع هذا فانه في السنين القوية تتفجر بعض العيون التي تدوم الى الصيف ، حيث يستقي البدو ومواشيهم منها ، ويتجمعون حولها وهي لا تزيد عن كونها مصدرا للشرب فحسب أما الان فقد تغير الحال ، وقلت الاشجار في منطقة وادي السير واندثرت في مناطق ناعور والعارضة وعيرا ويرقا ، واخذ الناس يحفرون أبار الماء التي اذا لم تمتليء بماء المطر ملثت

من المياه المنقولة بالصهاريج ، كما توجد الآن بعض مزادع الزيتون والكرمة .

وكانت المفاريب بمثابة الهيش للناس الذين يرتبطون بالغور اكثر من ارتباطهم بالحمرة ويسكنون بيوت الشعر ، كما توجد بعض الكهوف القديمة والطبيعية وبعضها حفره السكان حديثا ، أما الان فقد ظهرت بعض القرى والبيوت حول المزارع وابار المياه كما أن الطرق قد وصلت ليها أو الى اطرافها سواء منها المعبدة ، مما قصر المسافات وسهل الحركة والتنقل ، ولا شك انها ستكون مستقبلا مكانا ريفيا جميلا ياتي بالدرجة الثانية بعد الهيش بعد ان تضيق بالدرجة الثانية بعد الهيش بعد ان تضيق فرعا برائديها وتمتاز المفاريب بطيب وهوائها وطقسها الجميل وسطوع الشمس في منطقتها ،

وعندما يكون وجه الحمرة باالشتوي ، ووجه المغاريب او بعضها بالصيف فانها تكون معطا لرجال العربان القادمين من الشرق ، والشفا والهيش اما في الشتاء فلها مميزات فريدة : الدفء النسبي وتوفر العطب والشجر كطعام للماشية ، ووجود الاودية والمغائر التي ياوون اليها ويمكن لساكنها أن يسيطر على عمله الزراعي أو الرعوي في الحمرة أو الهيش عمله الزراعي أو الرعوي في الحمرة أو الهيش

### الهيش:

لوقوعها في مكان متوسط بينهما .

یا ولد هات الدوی والریش واسطر من الهجسن قصسة

عسل غرال دبی بالهیش سید الغنادیر یا حصة لو الهنی یا ولید ویعیش

من ملك عا نهيدها مصة

فهو يخاطب رفيقه ان ياتيه بقلم ودواة ليقول قصة عن (الهجيني) ، يتحدث فيها عن غزال لكنه (دبي هذه المرة بالهيش) ، وهي سيدة كل من ادعت بجمالها ، وان الهجيني طيب العيش هو من استطاع ان يحصل على مصة من نهدها .

ويعتبر الهيش هو المركز الليسي لسكان البلقاء في القياس اي ان غربة يعتبر (غربا) وشرقة (شرقا)وهو بالنسبة لهم بمثابة خط (غرنيتش) بالنسبة للتوقيت الزمنى العالمي ، لذا فان ما يليه غربا مباشرة هو المغاريب ، وما يليه شرقا (هو الشاريق - او الشروق) والحديث عن الهيش يطول كثيرا ، فهو على حد قولهم (في الشتاء دفا وفي الصيف عفا) • أي أن توفر الحطب فيه يجعل ساكنه لا يابه بالبرد وفي لصيف فهو موضع نقاهة وتنزه لتوفر الظل وعيون الماء ايضا في الاوديـة المجاورة أو غير ذلك ، كما أن منطقة الهيش كانت مليئة بطيور الصيد خاصة الحمام والعجل كما كانت تكثر فيها الذئاب لتواجد الاغنام (وهي طعامها) باستمرار والثعالب وحيوان القرطة وهو شبيه بالثعلب والغريزة روهسي خطرة على الانسان حيث تقفزعل أعضائه الجنسية وتنهشها ولها مغالب ، والواويات ومفردها واوي .

ومن طيورها ، العصافير بانواعها ، والحجل والحمام والهدهد ، والبوم ، وكانت المنطقة لا تزيد عن كونها غابة واحدة وتوجد بعض الاماكن المتفرقة للزراعة ،

كما أن الشركس والشيشان عندما هاجروا الى البلاد واستقروا في عمان وصويلح ، ووادي السير وناعور كانوا يبنون بيوتا من الطين والحجر المعتمدة في سقوفها ودعائمها على الاشجار ، والتي لا يزال بعضها في السور القديمة ، حتى أنه روى لي أحد شيوخ الشهوان أن (هيش منطقة ناعور) قد زالت غالبية العظمى بسبب استمراد الشركس في قطقة أنذاك .

والعامل الثالث هو : البدو انفسه سكان المنطقة حيث كانوا لا يالون جهدا في قطع الاشجار للتدفئة من جهة ، وطعام الماشية ولبناء البيوت من الطين عندما اخلوا يبنون البيوت في بداية القرن العشرين من جهة أخرى وما بقي من بعد هذه العوام الثلاثة وتأكل أمراض الاشجار للاشجار ذاتها بقي حتى قامت دائرة الحراج الاردنية بحماية نسبيا بواسطة طوافي الحراج الا أن التقدم في الزراعة ، والاتجاه لزراعة الكرمة والزيتون ، الزعرور ... الخ باخرى من التين أو الكرمة الزيتون هذا في الاشجار التي تعود لملكية أو الزيتون هذا في الاشجار التي تعود لملكية الاشخاص أما في الاشجار الواقع من من التين أو الكرمة والزيتون هذا في الاشجار التي تعود لملكية الاشخاص أما في الاشجار الواقع من من التين أو الكرمة الاشخاص أما في الاشجار الواقع في من التي تعود لملكية الاشخاص أما في الاشجار الواقع في من التين أو الكرمة والوشي أما في الاشجار الواقع في من التين أو المنتجار الواقع في من التين أو المنتجار الواقع في من التين أو المنتجار الواقع في الاشجار الواقع في من النتين أو المنتجار الواقع في من النتين أو المنتجار الواقع في من التين أو المنتجار الواقع في الاشجار الواقع في من النتين أو المنتجار الواقع في المنتجار الواقع في من النتين أو المنتجار الواقع في المنتجار الواقع ف

المناطق الحرجية ، فقد تبنتها دائرة الحراج ، واخدت على استبدال الاشجاد القديمة باخرى من الصنوبر والسرو وغيرها .

لذا فان منطقة الهيش الان ليست اهلة بالاشجاد كما كان عليه الامر من قبل ، وانما يمكنك أن ترى الكروم والمزادع ، وتحول الارض الصغرية الى تربة خصبة مجددة ، فيها جنات ولكن لا تجري من تحتها الانهاد .

وعندما كان الناس قلة كانوا يعتمدون ماء الجرنة بعد الشتاء (والمفرد جرن وهـي حفرة طبيعية او مصنوعة من الصغر بعيث تشكل حوضا تتمجع فيه المياه) .

وكذلك يشربون من مياه العيون المجاورة التي تنبع من قاعدة الجبل في كل منطقة او من السيول التي تمر من هناك عبر الاودية ، وفي بداية الخمسينات بداوا يحفرون الابار لكل حمولة (أو عائلة انذاك) بئر ما، ، ولكن الامر اشتد وتغير في بداية الستينات حيث اصبح لكل بيت بئر ما، تقريبا ، ونادرا ما تجد الان بيتا بدون بئر ما، يتزود منه وفي أيام الجفاف يشترون هذا المال من الصهاريج ليملاوا به البئر ، فيشربون ومواشيهم ، ليملاوا به البئر ، فيشربون ومواشيهم ، ولا شك ان الدراسة الآن تتجه لمد الحنفيات لهذه المناطق وتزويدها بالما، الدائم .

وكانت الطرق في المنطقة للراجل والراكب

على الدابة فقط ، أما الان فان المنطقة بحد فاتها تحولت الى متنفس ريفي لسكان المديئة سوا، بمناظرها الجبلية الخلابة ، أم بمناطقها السيلية واخترقتها الطرق المعبدة وفيها المدارس للذكور والاناث والعيادات الصحية والقرى الجميلة وشعب البريد مما جعلها منطقة مفتوحة ومتصلة بالمديئة ـ واخد بعض سكانها الذين هاجروا للمدن او القرى الكبيرة القريبة يعودون اليها يبنون البيوت ويقيمون المزارع .

واصبح خيط القرى والمزاع يربط هـده المنطقة من الشمال الى الجنوب ، وترك بعضهم حياة بيت الشعر وفانوسه واقتنو محركات الكهرباء ، واجهزة التلفزيون والراديو ،

ويوجد في المنطقة حوانيت كثيرة ، وجيدة وفي بلدة كماحص مشالا وهي تتبع ارض الهيش ، توجد بلدية ، وماء وكهرباء كما أن غائبية الهيش بمنطقة وادي السير قد دخل في تنظيم عمان الكبرى .

وفي قرية بالهيش العارضة \_ وهي الفحيص الصبيحي توجد مديرية ناحية ، وفي الفحيص يوجد مصنع الاسمنت الذي يزود الاردن بهذه المادة ، وكانت ارض الهيش في منطقتي السلط وماحص والفحيص عامرة بكروم العنب في الربع الاول من هذا القرن الا انه اصيب بمرض اتى عليه .

ورغم ضعف غطاء التربة في منطقة الهيش وانحدار الارض الذي يساعد على الانجراف الا أن وجود (الهيش الاشجار) قد ساعد على

حفظها من التعرية النهائية ، وساعد وجود التجدير وزراعة الزيتون على ثباتها أيضا مع هذا تبرز بعض (النقاقير الصخرية) التي تبدو وقد عرتها التعرية تماما ، ولم يبق لديها اثر للتربة ، وفي الهيش تبدو حواف بعض الاودية متأثرة بعوامل التصدع والانهدام بشكل واضح جدا : حيث تقف طبقات صخرية سميكة من النوع الجيري الصلب ، وحجر البلقاء بشكل عمودي وتبرز من تحت اقدام بعضها ينابيع ضعيفة .

واذا تمكنت من تتبع الاودية فيها وجدت أن وجود الحفرة الانهدامية التي تتصل بها هده الاودية وسعيها للوصول الى مستوى القاعدة ، قد ساعد على التعرية الراسية وتبدو الاسرة النهرية القديمة متقابلة لدى أول نظرة الى الوادي وجنباته والسهول المحيطة به ويظهر هذا جليا في الوادي الاخضر الذي يبدأ بوادي السير وينتهي عند الرامة والكفرين / ، كما يظهر هذا في غالبية الاودية والتي يضيق حصرها وذكرها هنا جميعا والتي يضيق حصرها وذكرها هنا جميعا

وتوجد بعض الاثار القديمة في هذه المناطق كما هو شأن الحمرة والمغاريب ، كما تتواجد المزارات والمقابر (وهي اماكن الدفن الرئيسية للبدو) ، لان الهيش هو المستقر الغالب على حياتهم وحركاتهم ، لذا حتى عندما يموت شخص منهم في الحمرة أو المغاريب أو الشفا فهم يدفنونه بين جماعته ، وقريب،ن فراءة الفاتحة على روحه الطاهرة ، وأما المزارات ففيها قبور من يعتقدون أنهم أوليا، حيث كانوا يضعون عندهم الامانات من الحبوب والجميد والسمن والصوف والمتاع ، ولا

يجرؤ احد على سرقتها او اخدها وغالبا ما يجوز في يكون عند كل مزار شجرة كبيرة لا يجوز في عرفهم اصابتها بأذى او سو، ولا اخذ ولا قطع اي عود او غصن منها • لذا نجدها ضخمة ، متدلية الأغصان ضخمة الجدع بارزة العروق ، وبعضها مجوف الجدوع •

وكان الهيش مقرا لبدو النطقية لانهم كانوا رعاة غنم وماعز وهذه تجد طعامها طيلة الوقت ، كما أن طقس المنطقة مناسب جدا حيث انه في الشتاء دفا وفي الصيف عفا كما توجد مياه العيون في الاودية والسيول الجارية ، وفي المنطقـة الشجريـة يتمكن السكان من الاختباء من الغزاة حيث انها اقل عرضة للنهب والسلب الجماعي من الارض المفتوحة ، مع عدا من جهة اخسرى مكمن جيد لعصابات اللصوص ، وقد بدا الاستقرار باختيار المنطقة للسكن غالبية السنة ، وحفر المغائر (بمعدل مغارة لكل عائلة) \_ (عشيرة الان او حمولة) ، ثم بناء المتابن (مكان خزن التبن) والمخازن (مكان خزن القمح) على انقاض الاثار القديمة المجاورة للاودية والمياه والينابيع ، ثم حفروا الابار وابتنوا البيوت كما قلنا ، ثم تكونت القرى وهجرو الدور والمغر القديمة اما بيت الشعر فلا زالوا يحتفظون به لاستعماله بمناسبات الافراح والاتراح ، ومن جهة وللسكن فيه وقت العزب والصيف من جهة أخرى لانهم لا زالوا مرتبطين به ، وبنوعية حياته ، وليس عجيبا أن ترى بيت الشعر بجانب بيت حجر على الطراز الحديث والجمل والسيارة والحمار والثور معا ٠٠ ومن جهة آخرى فانهم كانوا

يحرثون الارض على الجمال ثم على الدواب الاخرى كالبقر والحمير ، اما الان فالسائد هو المحراث الالي للارض التي يمكن حراثتها بواسطتها والباقي بواسطة الغيل والبغال ، حيث أن الارض مشجرة ولم تعد هناك فائدة ولا جدوى من المحراث المزدوج )أي اللي يجره زوج من الدواب( لانه يصعود بالضرر بتكسير الاشجاد كما أن المحراث الالي ينهي المهمة بسرعة في عصر السرعة ...

وكانت الرعاية والزراعة واحيانا التجارة مع فلسطين هي العمل الرئيسي اما الان فانهم يعملون بشتي الوظائف الا وظيفة الرعاية حيث انقطع دابر الحلال الا ما ندر وكانوا يبيعون الفحم المصنوع من حطب شجر الهيش في فلسطين وياخلون القمح مقابال العودة بالزيت والزبيب والقطين والقهوة والشاى والاقهشة ،

وكانت رحلاتهم جماعية ومنظمة ، كما كانوا يتزودون بالملح من البحر الميت والتي تسمى عندهم (البحرة) ·

#### الشيفاء:

وهو الارض المرتفعة المحاذية للهيش شرقا ، والواقعة على نهاية الارتفاع بحيث تبدو كسهول متماوجه تتخللها بعض الاودية الواسعة وليست الخانقية ، كما انها تمتاز بتواجد حجر الصوان ، لـذا كان يصعب ذراعتها واستغلالها ولا يأملون فيها خيرا وقالوا في ذلك (حتى ينور الصوان) كنايسة عن استحالة الحصول على الشيء ، وان هذه

ويمتاز الشفا بتفاوت خصوبة المنطقة فيه ، حيث ان بعضها قاحلة ، وتفرق بالما شتاء ولا يمكسن زراعتها الا بالمزروعات الصيفية ، وبعضها خصب وجيد وممتاز ، مثل شفا بدران ومنطقة ناعور ومرج الحمام ، ومرج سكا ويمتاز الشفا ايضا ، بانه يزدأد خصابا كلما اعتدلت كمية المطر فاذا ازدادت كان المحصول قليلا ، لانه يكفيه الندى لبرودة الارض والطقس ، بعكس الغور والحمسرة والمغاريب والشروق (أذا جاد السحاب جاد التراب) \*

ويمتاز الشفا بأنه يقع على قمة ألجبل ذي الحافة التي تشكل فاصلا بينه وبين الهيش بمنطقة تشبه المفاريب في توأجد الغطاء الشجري القليل ، والأرض الصغرية وبرودة الطقس بما يشبه الشفا .

وقد أصبحت اليوم منطقة الشفا ارض بنا، ومناطق المدن والاماكن التجارية ولصناعية واخترقتها الشوأرع والطرق ، وامتدت على أرضها ضواحي عمان بحيث ان غالبيتها انضمت الى عمان ألكبرى ، وارتفعت اثمان الأرض هنا بشكال غير معقدول واصبحت المنطقة مهوى افئدة الناس للعمران والاستقراد .

وكانت ذات يوم مصيفا للبدو حتى سميت ما بين وادي السير وعمان (الصويفية) وهي تصغير (تصيف \_ اي قضاء الصيف) ، وكانت فيما يروي ألقدماء مصيفا لبعض افخاذ بني صغر ، كما أن عشب المنطقة جيد للخيسل لتعوضه ولانه لا يكون كعشب الحمرة والغور يصبح عشيرا (اي ضغما في الارتفاع والنمو) لذا كانت مرباعا للخيل بعد الانتهاء مسن الغور مباشرة ولا زألت الاسماء تدل على ذلك فنجد عند مثلث وادى لسير (شمالا) مربعة موسى حيث كانت مرباعا لخي لالشيخ موسى النعيمات من عياد \_ ولا زألت تحمل نفس الاسم القديم (مربعة موسى) هذا كله على سبيل المثال لا ألحصر ، وان التفصيل يضيق به المقام عنا ، حيث اننا نكتب مقالا ، وليس بحثا مطولا أو كتابا .

وان الشفا قد أصبح اليوم موضع بناء مشاريع الاسكان لصحة هوائه ، وقربه من المدينة والاسواق وسهولة توزيع الخدمات عليه ، ويبدو أن البدو قد تنبهوا لاهميا المنطقة ألصحية من قبل باستخدامها صيفا كما قلنا ، وأن أنشاء مدينة الحسين الطبية الان لاكبر دليل على صحة طيب هواء وطقس

المنطقة ومنطقة الشفا كانت موضع التلاقي بين بدو الصحراء ، وبدو الارض الخضراء (الهيش)حيث كان يجري التحالف بينهما ، أو تقوم الحروب ، فان غلب اهل الشجر لجأ اهل الوبر الى الصحراء ، وأن غلب أهل الوبر لجأ أهل الشجر الى الشجر الى الشجر الى الشجر الى الشجر الى الشجر .

فالشفا منطقة فاصلة ، وغريبة عسلى
الطرفين حيث انها مفتوحة ، وقريبة بالنسبة
لكل منهما لصمام ألامان الذي يلجأ اليه ،
وقد شهد الشفا حروبا ضروسا على مر
التاريخ كما هو ملي، بالاثار التي تعدد
لكثير من العصور المتعاقبة .

ويسزرع القمسح والحمص والخضروات الاخرى في المنطقة ·

الشروق:

وهي المنطقة الواقعة شرق الشفا ، والتي هي في مشرق الشمس والتي تتمتع بارض جردا، ، سهول متماوجة ، وقرى قديمة احيانا يلجأ اليها بدو الوبر ، كما يلجأ بدو الهيش الى قراهم في مناطقهم (مخازن ، ومتابن) ، وينطبق على الشروق مبدأ (اذا جاد السحاب جاد التراب) ففي السنين المطارة يكون القمح والشعير ممتازا ويعطي ناتجا مضاعفا عشرات الرات وكان يعتمد سكانها في التزود بالما، على البرك الرومانية والقيعان ، وبعض السيول والعيون ، مثل مياه عمان والرصيفة والزرقا،

وتتواجد كما قلنا الأثار العديدة التي تدل على خصب المنطقة \_ في يوم من الإيام

وانها كانت ممرا للقوافل التجارية ومستقرا للحضارات الإنسانية •

وتمتاز الشروق بوجود طبيعتي الصحرا، والشفا فيها معا ، حيث الصوانية والارمال ، والتربة الحمرا، والصخور الصوانية والالتوائية والارض عميقة التربة وكذلك طقسها ممزوج بين هاتين المنطقتين وقد اقيمت في هذه المناطق مدن كبيرة وضخمة ، منها عمان والزرقاء ، وكانت سيولها موردا لرعاة البدو كما ينزلونها بالصيف للتمتع بجوها اللطيف من جهة أخرى وتمتاز الهضبة بأنها أقل ارتفاعا من الهيش والشفا ، كما أنها بعيدة عن البحر بالنسبة للهيش والشفا ، بعيدة عن البحر بالنسبة للهيش والشفا ، للما فهي تقع في ظل المطر ، وهي قليلة الامطار نادرة الاشجار بينما توجد الاعشاب شبالصحراوية ، (ولا أقول الصحراوية البحتة)

### الصحرا:

وهي الاماكن التي تصعب فيها الحياة الا على البدوي الذي الفها والذي لا يطيق فراقها حيث يشح الكلاء والماء وتزدأد حرة وسطوة الحر والقر ، وتوجد فيها بعض الواحسات المائية \_ كالازرق ، والقصور الاثرية (عمير ، وعمرة ، والحلابات ١٠ الخ) وقد تبين ان عده ألصحراء تقع على بحر من الماء لذا تبدل اديمها المقفر بلباس أخضر وانتشرت المزارع واما انشاء القرى فهو على الطريق ، ولا نريد الحديث عن الصحراء باكثر من ذلك في هذا المقام .

# النسفة المائدة وأدات المائدة

المنسف ، بفتح الميسم والسين وسكون النون ، هو الاكلة المفضلة في الاردن : لست ادري من أين جاء اشتقاق الكلمة ، لعل الصحن اللكبير الذي يوضع فيه الطعام يشبه بحجمه الغربال الكبير السلي يقال له المنسف» بكسر الميم له علاقة بهده التسمية ،

كان المنسف ، قبل الحسرب العالمية الاولى ، وقبل شيوع استعمال الارز في الاردن ، يتكون من عسدة طبقات من خبز الشراك المصنوع على الصاج ويكوم فوقه اللحم المطبوخ بالمريس او اللبن وعلى قمة اللحسم يوضع رأس الذبيحة ، من العاز ان يوضع المعلاق (لقلب والرئتين والطحال والكبد) مع اللحم لزيادة كميته أما الان فقد استغنى عسن السمن اللي كان يسكب على المنسف مشل المرقبة (المليحية أو الشراب)

واستبال خبز الشراك بالارز كما استغنى عن وضع الرأس اذ لا حاجة للضيف أن يعرف ان ذبيحة ذبحت عمل شرفه الا في المحلات النائية حيث لايوجسا قصابون •

عادة تقديم المنسف قديمة قدم التاريخ فقد ورد في سفر التكوين (١/١٨) ما يلي :

وفاسرع ابراهيم الى خيمة سارة وقال اسرعي بثلاث كيلات دقيقا سميدا اعجنسي واصنعي خبز ملة ، ثم ركض ابراهيم الى البغر واخد عجلا رضيعا وجيدا واعطاه للغلام فاسرع ليعملة ، ثم اخد زبدا ولبنا والعجل الذي عمله ووضعها قدامهم ، واذ كان واقفا لديهم تحت الشجرة اكلوا» .

هذا الوصف ينطبق تماما على كيفية صنع المنسف وعلى قيام المعزب أي المضيف عسلى خدمة ضيوفه بسكب الرقة والسمن على المنسف كلما لزم ذلك •

ذكر كرامرر ثقلا عن سترابو ما يلي عن الانباط :

«بما ان لديهم القليل من الخدم في الفالب يقوم الاقارب في خدمة بعضهم بعضا او يخدمون انفسهم بمن فيهم الملوك · الطعام عندهم مشترك ان يجتمع ثلاثهة عشر شخصا عسل مائدة الطعام عدا عن مضيفتين اثنتين» ·

ان تحدید العدد بثلاثة عشر شخصا لیس له ای مغزی بل یدل علی ان الطعام کان یقدم بشکل مناسف • والمنسف لا یتسع لاکثر من هذا العدد حوله والیك الدلیل علی ذلك حسابیا •

اذا كان قطر المنسف مترا تكون دائرتــه ٢١ سم • فاذا خصصنا لكل شخص ٢٤ سم لحركة يده من المنسف الى فمه يكون العـــد ثلاثة عشر •

واذا ابتعدنا عن طرف المنسف نصف متر اخر تكون المسافة نصف متر لكـــل شخص وهـى مساحة كافية لجلوسه حول المنسف ، مــع العلم ان الاشخاص يجلسون حول المنسف متراصين الواحد خلف الاخر وليس مواجهة . فهل للمنسف علاقة بالعشاء الاخير للسيـــد المسيح ؟ .

حضور الحفلات والولائم واجب اجتماعي والطعام فيها شيء ثانوي اذ المهم تكريم الضيف والقيام بواجبه ولذلك قوانين خاصة ومهمة في كيفية التصرف قبل واثناء تناول الطعام ، من قبل المعزب والضيف .

من واجبات المعزب الاحتفال بضيفه وهـو لذلك يدعو افراد عشيرته احتراما وتقديـر قيمة لهم ولمساركتهم في تكريـم الضيـوف ومسايرتهم ولذلك فهو يتفقدهم واحـدا واذا غاب احدهم يقول «وين فـلان» ويرسل في طلبه وعدم الحضور يثير الشكوك بأن هناك سوء تفاهم بين افراد العشيرة يجب ازالته حتى لا ينشر الغسيل الوسخ امـام الناس كما يقول ألمثل الانكليزي • هـذه



المشاركة في الاحتفال بالفيف تجدها في سفر الخروج (١٢/١٨) :

فاخذ یترون (شعیب) حمو موسی محرقة وذبائح ش · وجاء هارون لیاکلوا طعاما مع حمی موسی امام اش ·

يوضع المنسف بعد غسل الايسدي ، في مكان قرب ضيف الشرف ويقوم المعزب بالدعوة لتناول الطعام ابتدا، من ضيف الشرف ثم من يليه في المقام الاجتماعي ، يقولون «الاكل نص والقهوة قص» ، انتصح فلانا اي خصة واختاره دون غيره ، والقهوة قص اي بالدور ،

ضيف الشرف ، كل بروتوكولات العام ، هو اول من يبتدي، بالاكل وفي المنسف او من يضع يده فيه ويتبعه بقية الجالسين على الطعام معه ، يلاحظ ضيف الشرف كمية الاكل وعدد الحضور من ضيوف ومعازيب ويقرر حسب ذلك الاكل حتى الشبع او فعل ذلك وهو اول من يقوم ويقوم معه الباقون دفعة واحدة ، والذي يبقى يعتبر شرها يحبب بطته ،

دعا عضوب ابن زبن كلوب باشا ، قائد الجيش العربي سابقا ، للغداء واشترط عليه

كلوب ان لايقيم وليمة كبيرة فقبل عفسوب بدلك الا انه دعا معه وجوه عشيرته احتراسا لكلوب وتقديراً لعشيرته ، وقسد ذبح اربع ذبائح ولم يكد كلوب يصل ال مضارب الزبن حتى اقبلت جموع غفيرة تقدر بنحو مئة رجل من العربان المجاورة ، لم يكن هناك متسع من الوقت لطهي طعام يكفي لكل هذه الجمسوع فصار غضوب يضرب كفا على كف ويقسول فصار غضوب يضرب كفا على كف ويقسول زعل الكنيعان «هولاء كلهم بنو صغر ، الزاد يكفي ويزيد» ،

بعد ان قامت «الطارة» الاولى (الفسوج الاولى) تبعها الطارة الثانية والثالثة وبقي من الطعام الشيء الكثير، اذ كان كل واحد يتظاهر بالاكل ويأكل لقمة وينظر الى الاخرين تسم يقومون دفعة واحدة لتأخذ محلهم الطارة التالية وهكذا دواليك حتى اكل الحاضرون كلهم .

اللحم مادة ثمينة على المنسف فليس من اللوق اكلها أولا بل بعد عدة لقم من الارذ • يكوم اللحم فوق الارز وقد يكون اجزل من جهة دون الاخرى لذلك يحرص كل واحد ان يقدم الهبر الى جاره من باب اللوق وعــــدم الاثانية •

الشراب أو المرقة ، يساعد في لملهة حبات الارز في لقمة كروية الشكل تنقف داخيل الفم بالابهام دون حاجة الى ادخال الاصابع على اللقمة الى الفم .

يقولون «كل اكلة الضباع وقم قومة السباع» • اي تناول الطعام مثل الضبع بسرعة وقم مثل السبع بسرعة ايضا والسبب في هذا القول لان هناك من ينتظرون بدورهم فلا حاجة للتباطؤ في الاكل • لا يجوز ان ياكل المعزب مع ضيوف ولا حتى بحضورهم لان

واجبه القيام على خدمة الضيوف ثم انه اذا اكل هو وكان الطعام قليلا فقد يحرم غيره من الطعام ولذلك يقولون «ضبع الرجال الذي يشبع وهو مضيوف وينام وهو محيوف» اي ان احط الرجال هو الذي يأكل حتى الشبع عندما يكون عنده ضيوف وينام ويعلم ان احدا يتربص له نقتله او لسرقته ٠

ذكرت اعلاه ان «الاكل نص والقهوة قص» وقد شرحت معنى نص اوانتص واختار القص معناه بالدور ابتداء من ضيف الشرف ثم من على يمينه يقول «دور اليمين ع الغائمين» ويزيدون على ذلك ولو كان ابو زيد يسار ويظن ان هذه العادة كانت معروفة قبل الاسلام اذ ورد في معلقة عمرو بن كلثوم ما يلي:

صبنت الكاس عنا ام عمرو

وكان الكأس مجراة اليمينا

فالتعدي على هذا الدور يعتبر اهانة وحط من الكرامة ·

ورد في «صحيـع البخاري» في باب من استسقى ٠

«قال سمعت انسا رضى الله عنه يقول •
اثنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في دارنا
عده فاستسقى فحلبنا له شاة لنا ثم شبته من
ماء بئرنا هذه فاعطيته وابو بكسر عن يسارة
وعمر تجاعه واعرابي عن يمينه فلما فرغ قال
عمر هذا وابو بكر فاعطى الاعرابي ثم قسال
الايمنون الايمنون ألا فيمنوا • قال انس فهي
سنة ثلاث مرات» •

يلاحظ مما سبق ان المنسف اكلة قديمة جدا وان اداب المائدة في البادية الاردنية منظمة تنظيما دقيقا بحيث يضاهي اعلى المستويات في العالم ثم ان تقديم القهوة بالشكل المذكور اعلاه يدل على ارستقراطية لا تضاهى ودمقراطية حقة ، فلنحافظ على هذا التراث العظيم .

# الوظيفة النفسية الشعيبة الشعيبة

### مقدمة :

وهل للحكاية الشعبية من وظيفة تؤديها وهي تروي شفويا بين الناس ينقلها الكبار للصغار ؟ لقد اجاب فريق من علماء الفولكلور ان الوظيفة الوحيدة التي تقوم بها هذه القصص الشعبية هي التسلية وازجاء الفراغ ولسم يقنع هذا الرأي طائفة من الباحثين في هذا العلم فذهبوا يعددون لها اكثر من وظيفة ، فقال لها اكثر من وظيفة ، فقال من الحياة الاجتماعية التي تخرج منها وهي تترجم أيضا المعتقدات الدينية التي يدين بها حملتها من الأجيال المتلاحقة والناس الذين تروي عنها المتلاحقة والناس الذين تروي عنها احداثها ، وهي تمثل القيم الاخلاقية

والمثل العليا كما يراها شخوصها في أي عصر ومصر ، ومع ذلك كله فلا تخلو من وظيفة رابعة هي الوظيفة النفسية التي سماها بعض الباحثين باقتضاب التسلية وازجاء الفراغ ، وهي موضوع هذه الكلمة أما الوظائف الثلاثة الأخرى فلا يكاد يكفى الواحدة منها مقال كبير مستقل .

جاء في احدى الحكايات الشعبية التي تروي في مجتمعاتنا المحلية أن رجلين قد جمعت بينهما الطريق والسفر وجعلا يتجاذبان على الطريق اطراف الحديث ، فبادر أحدهما الآخر بالسؤال : اتحملني أم احملك عجب هذا لما يسمع ، اذ كيف يحمل الواحد منها الآخر في هذا الدرب

الطويل الذي يتعب المسافر دون أن يكون في يديه شيء ؟ عجب لهذا السؤال وما فطن الى المعنى الذي يرمي اليه زميله من متاع بحديث شيق أو حكاية مسلية تقطع بهما المسافة وتخفف عنهما متاعب المسير .

والبحث عن الحكاية من اجــل الاستعانة على طول الليل او عنا، النهار ، كما يطرد الملل ويمتع النفس امر بالغ الورود في حياتنا اليومية ، اذ نحن نجده ركنا اساسيا في اسلوب الحكاية نفسها ، حيث يغيب افرادها بعضهم عن بعض سنين عديدة ، ويشاء تسلسل الاحداث فيها الا تنكشف عقدتها الا بحكاية يحكيها الضيف أو المضيف ، حينما يلتقى مجموعة من الأشخاص من بعد غربة وشقاء طويلين • ونحن نسمعه ايضا بين الناس في المجتمع فلا يلتقى مجموعة من الرجال الا ويستدرجون أحد المشهورين بالحفظ والروايسة بينهم الى أن يري عليهم حكاية من التاريخ الشعبي أو من قصص ابو زيد الهلالي أو الزير سالم أو غيرها ولا يلتقى مجموعة من النساء في الليل ومعهن الصبيان والبنات الاويديرون الحديث على لسان عجوز راوية ، حول «محمد الشاطر» أو «جبينة» أو «عدلة» أو غيرها •

ولو حاولنا أن نبجث عن السبب الذي يحفز كلا منا أن يبحث عن



حكاية أو أن لا يمانع في الاستماع اليها أو يصينم السمع ولا يسمع لأحد أن يعكر عليه استمتاعه بها ، دونما استثناء للسن أو الجنس أو الثقافة ، لو حاولنا أن نصل الى سر هذه المتعة بالحكاية فاننا قد نجدها ترجع لاكثر من سبب .

### iek :

يبدو أن الانسان خلق وخلقت معه فطرة الاستماع باسلوب القص بشكل عام ، لذلك فاننا نرى الاطفال يستهويهم التحديث من قبل الجدة أو الأم أو المدرسة ، ويظل معهم حينما يكبرون بالقصص الخرافية التعليمية وعندما تتقدم بهم الاسنان يقدمون القصة أو يستقبلونها وعاء للفكر أو الفلسفة ، ولقد استخدمها كذليك الكتب الدينية السماوية سبيلا لافراغ الافكار ،

العنصر الفندي القصصي في الحكاية له نصيب كبير من الامتاع في النفوس(٣) ، ولا يمنع من ذلك ما قيل عن اسلوب الحكاية من انب بسيط ومتسلسل يسبر في خط واحد أو ما قيل عن الاشخاص في الحكايـة الخرافية بالذات من انهم يتحركون بلا ابعاد نفسية وبحياة سطحية ذات بعد واحد(٤) لان أساليب الحكاية ليست كلها بسيطة الى هذا الحد ، ولو كانت كذلك لما كان لحكايات الف ليلة وليلة هذا التأثير الضخم على فن القصة عند الغربيين ، ولما كانت \_ ولم تزل \_ ذات تأثير كبير على شعرائهم وموسيقييهم وروائيهم ورساميهم (٥) .

وعلى مستوى الحكاياة في الاسلوب مجتمعاتنا فاننا نجد في الاسلوب طرافة وحبكة وقصة غير عادية ، ففي واحدة من هذه الحكايات تطلب ابنة الملك من كل شاب مغامر يتحداها أن يعرف شيئا عن قصر البنور ، أن يعرف شيئا عن قصر البنور ، الى ان يجيء شاب ويدخل التجربة مسلما بعلم الميت المشكور ، فيجتاز مسلما بعلم الميت المشكور ، فيجتاز عدة عقبات آخرها قصر البنور بالذات عدة عتبات آخرها قصر البنور بالذات خيث يتسمع لحديث تلك الفتاة مع فتاها في هذا القصر يتحادثان عن عدد ضحاياهما ، فتقع في هذا الفخ وهي ضحاياهما ، فتقع في هذا الفخ وهي

لا تدري ، وفي الوقت نفسه هو لا يدري بها ، ثم يعرفها فيأخذ عليها البرهان وهو خاتمها وهي مستغرفة في نوم عميق ، والذي يوصله الى هذا القصر بعد الميت الشكور اخوان من الجان كان قد وافق رغم معارضة الحويه ـ ان يزوج اختيه منهما في أول الحكاية تبعا لوصية والده المتوفي !! •

وقد تسمع أو تقرأ حكاية شعبية فتسنى ما بينها وبين الواقع من مسافة الوقوع واحتمالاته ، فانني ، مثلا ، قد قرأت الحكاية التي دونها المرحوم فايز الغول بعنوان الفارس ؛ عدة مرات وكانت في كل مرة تهزني وكأنها تجري امامي بلحمها ودمها .

أما الابعاد النفسية لابطال الحكايات ، فإن صدق ما قيل عن الخرافي منها فإنه لا يصدق على الشعبي ذي الطوابع الواقعية التاريخية ، فكم شعرنا بنفسية الرجل وهو يتهدم عن مركزه المسئول الرفيع في البلدان لئلا يعرف حاضره ويقرن بماضيه ، ثم نعيش معه وهو ينمي في نفسه التفاؤل والأمل سنة بعد نفسه التفاؤل والأمل سنة بعد السعيدة الأولى .

#### ثالثا :

تؤدي الحكاية ، كما يقرر احد كبار العلماء الدارسين للفولكلور ، وظيفة نفسية ، يتنفس فيها الانسان الوان

الضغوط والكبت فتبرز الاهداف البعيدة المكبوتة في اللاشعو ، وتؤدي كذلك وظيفة بيولوجية يخرج فيها الانسان من قيده الزماني والمكاني ومن عجزه الفيزيائي(٧) .

ولقد افاض الدارسون في شرح هاتين الوظيفتين ، والتقى مع علماء الفولكلور فيهما اصحاب مدرسة التحليل النفسي للسلوك الانساني وللاعمال الفنية الشعبية ، لذا فقد يكون من المناسب التوسع في الامثلة التفصيلية على ذلك كله .

الوظيفة النفسية : ففي الأولى تبرز الحكاية الاماني والآمال الفردية والجماعية على شكل اهداف تسهل الوصول اليها في عالم الخيال ، حيث تعسر في الواقع ، ومن هنا فان علماء التحليل النفسى يشبهون احداث الحكاية بما يراه النائمون في الاحلام امنيات تتحقق وغايات تصبح في متناول اليد ، بل انهم ليقولون أن البشرية في أول عهدها بالحكاية \_ خاصة الخرافية \_ كانت في طفولتها العقلية تشبه الى حد كبير خيالات الاطفال ، ويستدلون على ذلك بان الطفل حينما يحاول ان يرسم فانه يبالغ في رسم حجوم الاشخاص أو رسمهم باشكال غير متناسقة ، وكذلك يستدلون بأن الاطفال يتعرضون لرؤية الاحلام اكثر من غيرهم (٨) .

فمن هذه الرغبات المكبوتة التي لا يسمح لها المجتمع بالانطلاق على سجيتها غريزة الجنس لدى الرجال والنساء على السواء ، فلدى الرجال يكون الحالم في الحكاية هو بطلها فيظهر الانا المحبوب في الاحلام وان تقع ، والرغبات المحققة هي رغباته لذلك يأتي هذا البطل حائزا عـلى ارفع صفات الكمال الانساني : قوة وشجاعة وذكاء ٠ أما ان كان بطل الحكاية فتاة فتأتي غاية في الحسن والجمال (٩) ولتكرس الحصول على هذه الرغبة يرغب الفتى في أن يحوز في طريقة ، فيشترط عليه قبل ذلك أن يقتل الوحش مثلا ، فيثبت جدارته وفحولته ، وهو معنى جنس واضح ، فيسمح له بامتلاك فتاته ، واما اذا فشل ، فان ذلك يعتبر فشدلا جنسيا ، كما يذكر اصحاب هذه المدارس لذلك يستحق القتل . الذي هو في حقيقته ، حسب هــذا الرأى أيضا - تجميد لعنى الذكورة(١٠) .

وقد يكلف البطل بمهام صعبة في مستوى قتل الوحش أو الرصد (الذي يحجب الماء عن اهالي البلدة) أو احضار شيء من ماء الحياة أو جلب قلب ملك الغيلان ، وهي أخطار دونها خطر القتاد كما يقال في الشعر العربي ، ويعتبر تغلب البطل على هذه الصعاب برهانا على اكتماله

العقلي بالاضافة الى الاكتمال برهان على الانسجام مع الحياة ونجاح في امتحاناتها(١١) .

ويأتي هذا النجاح رائعا اذا استطاع بطل الحكاية ان يجتاز العالم الثاني ويعود الى ارض حبيبته لانه يكون بذلك قد اكتسب الخلود في ذلك العالم الآخـر ، وقــد ورث بطل الحكاية الخرافية البحث عن الخلود من البطل الاسطوري امثال جلجامیش وهرقل ، حیث یکابد قسما كبيرا من حياته ليتعرف على المجهول ويصل الى سر الخلود في العالم الثاني يلتقي فيه مخلوقات عجيبة ، وهذا العالم يرمز له في الحكايات برموز كثيرة فاحيانا عو باطن الأرض \_ موطن الاقرام \_ الذين يرمزون لارواح الموتي(١٢) ، واحيانا هو البحر الذي تكونت منه الأرض في البداية ، فمن يغتسل منه يولد من جديد (١٣) واحيانا ثالثة هو عالم اللاشعور المظلم الغامض حيث يقال عمن خبره وعاد منه انه صعد من اللاشعور الى الشعور الى عالم الوعى واليقظة ، وقد تكون اخيرا بثرا عميقة مجهولة(١٤) .

وقد يحدث لبطل الحكاية أن يموت وهو يجتاز هنده المخاطر الا ان هذا الموت ليس حقيقيا انه كما يبدو في اذهان الاطفال ليس أكثر من بعد طويل عن الناس(١٥) وبهذا

يستطاع تفسير سهولة موت الاقارب بعضهم على بعض ، فالأم في حكاية تحكي في مجتمعنا باسم اكليكلة مثلا ، لا يصعب عليها قتل ابنها لانها تدرك انه سوف يعود · ويشبه ذلك ايضا تآمر الأخوة غير الاشقاء خلى اخيهم الأصغر أو تآمر الابناء على الأب ، وهي موتيفات ترد كثيرا في الحكاية ·

وليس موت البطل في الحكاية له هذا المعنى فحسب ، بـل انـه يعنى ولادته من جديد ، ويستدل علماء التحليل النفسي على ذلك من أن اكثر ابطال الاساطير قد ماتوا غرقا في البحر الذي قيل ان منه خلقت الارض وظهرت من مشل اوريون واورفيوس في الاساطير اليونانية ١٦١) وقد تقرب الينا الحكاية هذا التفسير حينما تقضى بان يسقى البطل الميت من ماء الحياة فورا فتكتب له العودة الى سابق عهده قبل الوفاة (وذلك كما تحدثنا حكاية ابو اسنان فرق وحكماية الجمل الازرق في سلسلة الدنيا حكايات لفايز الغول) .

وكما يمثل موت البطل عودت للحياة كذلك يمثلها الزواج ، فالذي يعود هو مخلوق آخر تقمصته روح ابيه ليظل النوع باقيا .

وقد يفسر موت البطل وزواجه حينما يعنيان العودة الى الحياة \_ بانهما محاولات لتحقيق الذات عن طريق التناسل ، وتحقيق الـذات موضوع اساسي في رأي اصحاب مدرسة التحليل النفسي يديرون حوله اكثر تطبيقاتهم النفسية بل يذكرون انها اقوى من غريزة حب البقاء نفسها(١٧) .

وتحقيق السذات لا يظهر في سلوك بطل الحكاية فقط ، يظهر أيضا في سلوك بطلتها ايضا ، فهي كما تقدم ، جميلة الى حد أن (تقول للقمر قوم لاقعد مطرحك) كما تقول الكناية في بعض لهجاتنا الشعبية ، ويرى المحللون في هذا المعنى عنصرا يلتقي مع البطل من اجل الاخصاب وتحقيق الذات ، اذ لم يحدث قط أن عرضت علينا الحكاية بطلة دميمة الخلقة ،

وقد تكون الحكاية مجالا للمرأة لتفصح عن رغبتها الدفينة الجنسية في الجنس الذي يظهر في الحكاية صريحا مرة ومقنعا مرة أخرى ، ويستمع اليه الناس ولا يرفضونه ولو زاد في الحكاية عما يحدث في الواقع ، ذلك لانه يترجم أيضا الحاسيس المستمعين الحبيسة تجاه عذا الموضوع الشائك في مجتمعنا ، وقد يستمع المتفرغ لجميع الحكاية

الشعبية في هذه المجتمعات كثيرا من الاحاسيس التي تنفس عن نفسها بمبالغات مفرطة ، صريحة أو مقنعة وقد لا يجرؤ على تدوين ونقل مثل هذه الاحاسيس الجريئة ، وفي حكايات الف ليلة وليلة كثير من مثل هذه الاحاسيس ، ويرى الباحثون أن التنفيس عن الجنس في الحكاية يكاد يشبه الى حد كبير ما تفعله الاحلام بالنائمين لما يرون بينهما في الاحلام بالنائمين لما يرون بينهما في استيلاء العقل الباطن على الادراك استيلاء العقل الباطن على الادراك حيث ينفس عن نفسه في الحالتين(١٨)

وتفصح الحكاية عن رغبات مكبوته اخرى للمرأة منها مثلا المنزلة الاجتماعية التي تزاولها مسئولياتها في الادارة التدبير ورعاية شئون الآخرين فقد ظهر في الحاكايات التي تسير في مجتمعنا بطولات فردية للمرأة في مختلف مراحل عمرها ، لتذكر بما سلبته في المجتمعات للحافظة من خروج ومباشرة مسؤليات تكون فيها هي المسؤلة لا غير والامثلة في الحكايات كثيرة بل متكررة الى درجة البروز (جبينة وعدلة وكيد النساء) .

الوظيفة البيولوجية : ولدى الحكاية امكانية كبيرة في ترجمة ما يمكن ان يكون رغبات مكبوتة في اعماق اللاشعور البشري فيما يتصل بقدراته البشرية المحدودة امام عقبات الزمان والمكان الهائلتين وامام عقبات عقبات

الحياة الصعبة والقاسية على قدرة الفرد البشري ·

فانت ترى في الحكاية تجاوزا لعقبات الزمان ، فبطل الحكاية يولد ويشب ويتمرن على الفروسية وركب الخيل ومبارزة الخصوم ويناضا ويتغلب على اعدائه وربما تزوج وينجب ، كل ذلك في جلسة واحدة حتى نشأ قول الناس مشل ابن الخريفية (الحاكية) وهو مثلا يصل الى هدفه بلمح البصر أو في ليلة ويوم او بمجرد حرق شعرة أو ثلاث شعرات من شعر الحيوان الذي ينجده ويصبح عنده قبل ان تطرف عينه ،

ولو تأملنا هذه المظاهر لوجدنا
انها تمشل رغبة من الانفلات من
صعوبات الزمان بشهوره وسنينه
واجياله ، فان العنصر البشري يود
لو يقفز عتبات الزمن التي تعيق
وصوله الى رغباته التي تضمن له
تحقيق ذاته ، وهو موطن من مواطن
التقاء الحكاية الشعبية الخرافية مع
الاحلام ،

وانت تجد في الحكاية كذلك محاولات كثيرة لتجاوز حدود المكان فشخوص الحكاية يتنقلون بحريتهم المطلقة من أي مكان ، فكثيرا ما يتردد في الحكاية ذكر بلاد الصين ، حيث تكون ابنة ملك الصين أو ابن ملكها احد المشاركين في الاحداث ،

أو يكون المطلوب من محمد الشاطر أن يحضر ابنة ملك الصين في امام معدودات او يجب الدارس أن الصين كناية عن البعد المكاني الأقصى وجاء في الحديث الشريف «اطلبو العلم ولو في الصين، وتتناس الحكاية ابعاد المكان تماما فتجمع احيانا بين ابنة ملك الشرق و بين ابن ملك الغرب تجمع بينهم في سهولة اجتماع ابناء القرية الواحدة ، كل هذه الحيل اللاشعورية التي تقوم بها الحكاية وتشبه بها ما يجري في الاحلام ما وعت علماء التحليل النفسى ان يقولوا أن العنصر البشري بها يعبر عن تبرمه بقيود المكان وصعوبة الاتصال بين الناس في الامكنية المتباعدة ، ويود كما تذكر الحكاية لو يقطع المحيطات والقارات بلمح البصر أو يزاول الطيران السحري مرات ومرات .

وثمة رغبة ثالثة تبرز من اماني العنصر البشري الذي يتخذ ـ فيما يتخذ الحكاية متنفسا ، وهي التغلب على محدودية القدرة الجسدية البيولوجية للنوع الانساني ولذلك فانت تراه في الحكاية يعدو اطواره البشرية ويقرع السوحش الكاسر ويقهر الغيلان ، وانمور والأسود ، فيما تريد الحكاية ان تجعل منه بطلا ، ويصاول الشيخ الجبار الذي حنكته الأيام ويحمله على ما يريد ولو كان شابا فتيا ، أو تراه تحرك ولو

الصخور التي لا تستطيع تحريكها الا القوى التي فوق قدرته و أو يخرج سليما من النيران المتأججة التي نصبت لجرفه ، أو يقطع البحر ويخرج من اعماقه معافي و

ان هذه المظاهرة جميعها يرى فيها اصحاب مدرسة التحليل النفسي تطلعات يود النوع الانساني ان يصل اليها في مدرسة الفزيائية ليكون بمقدورة التغلب على عقبات كثيرة تجابهن وتتحداه في مقدرته .

وبهذا كله يتضع ما يمكن أن تقوم به الحكاية الشعبية أو خرافية من وظيفة ، ويتضع أيضا معنى التسلية التي تمارسها فنيا ، يتضع بما هو ابعد من هذه المظاهر القشرية ليصبح مجال تسجيل الرغبات البشرية والاحلام التي يتمنى العنصر البشري لو تحقق اله فيما يواجه من تحديات توجه طموحه في السيطرة وفي تحقيق الذات ،

<sup>(</sup>١) ترجمة الاستاذ احمد رشدي صالع ٠ (٢)

<sup>(</sup>٣) د عسر الدين اسماعيسل ، القصص الشعبي في السودان : الصفحة ١٧٩ .

<sup>(</sup>٤) الحكاية الخرافية ترجمة الدكتورة نبيلة ابراهيم ص ١٣٣٠

<sup>(</sup>٥) د· عبد الحميد يونس الحكاية الشعبية ص ١٤٠

<sup>(</sup>٦) في كتاب من سواليف السلف الصفحة ٢١١

<sup>(</sup>V) وليم باسكوم في المقال المشار اليه في الصفحة الأولى من هذا المقال

 <sup>(</sup>٨) بثينة الناصري ، مجلة التراث الشعبي العراقية ، العدد الرابع الصفحة ٤٤ وهـو
 مأخوذ عن فرويد •

<sup>(</sup>٩) المصدر السابق • (١٠) المصدر السابق •

<sup>(</sup>١١) د. نبيلة ابراهيم ، مجلة الفتون الشعبية القاهرة العدد الثامن .

<sup>(</sup>۱۲) بثيئة الناصري ، مجلة التراث الشعبي العراقية ، العددان ٦،٥ لعام ١٩٧١ الصفحة ٣٠٠ . ٣١ .

<sup>(</sup>١٣) ماجد النجار ، المصدر السابق الصفحة ٩٨ ، وهو جنسي يراه فرويد في خروج الجنين من ماء الرحم •

<sup>(</sup>١٤) د · نبيلة ابراهيم ، الفنون الشعبية ، العدد الثامن •

<sup>(</sup>١٥) بثينة الناصري ، التراث الشعبي العدد ٧ الصفحة ٤٧ ٠

<sup>(</sup>١٦) ومن موت الهبات الخصب عند اليانان ثم عودتهن الى الحياة بعد تسعة اشهر تهاما يستنتج علماء التحليل النفسي أن الموت يعني الخصب •

<sup>(</sup>المصدر السابق)

<sup>(</sup>١٧) بثيتة الناصري ، مجلة التراث الشعبي العددان ٥ ، ٦ لعام ١٩٧١ ٠

<sup>(</sup>۱۸) المصدر السابق .

# من القوالب

# اللحنية

القالب اللحنى هو تلك الصيغة من الوزن الموسيقى الني بلور الشعب شكله النهائي ضمن عملية توارث طويلة ، وعندما استقر ذلك الشكل الموسيقي ، ومع مرور الزمن أخذ الشعب يصب في ذلك القالب كلمات جديدة تخدم أغراضا حياتية مختلفة بحيث تؤدى الكلمات الجديدة عند غنائها نفس اللحن الأصلى ، أو لحنا مشتقا منه • وعلى سبيل المثال نذكر أن الألحان التي تحمل اسم الهجيني قد تفوق الستة لكنها تتوافق في تكوينها الموسيقى . والتباين الذي نلاحظه هـو فروق في الجملة الموسيقية ناشئة عن مد الألفاظ ، الاسراع في أداء الكلمات أو البطء في ذلك . ومثل ذلك يمكن أن يقال عن لحن آخر مثل الدلعونا الذي يؤدي تحت عدة قوالب لحنية لافارق بينها سوى الاسراع أو الابطاء أثناء الأداء .

ومن القوالب اللحنية ما كان كشير الشيوع في الاستعمال لدى الناس في الوسط الشعبي ، ونحن نلاحظ أن الشعب قد صب فيه مئات بل آلاف من النصوص التي تتناول شتى الأغراض في المدح ، الفخر ، الهجاء ٠٠٠ النح ومن تلك القوالب الشائعة : العتابا ، الدلعونا الهجيني ، لكن هناك قوالب لحنية تندر النصوص الواردة فيها . وبالطبع فنحن لا نستطيع الجـــزم فيما اذا كانت مثل تلك القوالب وافرة النصوص في الماضي أم لا ، ذلك لأن تدوين النصوص مسألة حديثة العهد نسبيا ، وان أقدم ما لدينا من نصوص يعود فقط للقرن التاسع عشر (مع استثناء لا يعتد به) ومن هـذه القـوالب يما مويل الهوى ، يا احليوة طـــاب رمانی ، ع المانی ۰۰۰ الخ و تبدو مثل هذه القوالب اللحنية وكأنها مجرد

# الش قيات

أغان شعبية ذات قالب لحنى مستقل .

والندي يجب مالحظته عند دراسة القوالب اللحنية الفقيرة بالنصوص انها لا تغنى الا من جانب أناس ذوي حد معقول من القدرة الفنية أو من جانب الفنانين الشعبيين ، وعلى الأخص أولئك الذين يغنون في المجالس · والكثير من هذه النصوص يمكن أن يدرج تحت «فولكسكوندة المدينة» على حد الاصطلاح الألماني . ومن أبرز هذا النوع من القوالب : يا شادي الألحان . و نحن نميل الى الاعتقاد بأن مثل تلك القوالب كانت في يوم من الأيام أغنيات برجوازية يؤديها المغنون المحترفون في بيوتات الأرستوقراطيين في المدينة ، ثم مبطت إلى الحياة الشعبية ١٠٠٠

وفي كتابه ، أغانينا الشعبية في الضفة الشرقية أورد د ماني العمد

القوالب اللحنية تحت العناوين التالية: القصيدة، الحداء الهجيني الموال أو الميجنسا(٢)، الدلاءين والأغاني الشعبية البسيطة ولا أعتقد أن الدكتور العمد قد ذكر كافة القوالب اللحنية بل أورد نماذج من القوالب اللحنية الرئيسية، وهو على سبيل المثال لم يذكر السامر المعروف في معان وأغفل القوالب اللحنية ذات النكهة الخاصة لدى الدروز في الأزرق ومرد ذلك عائد للاسلوب الانتقائي الذي اتبعه المناهد النكية الذي اتبعه المناهد النكية الذي اتبعه المناهد النكية الذي اتبعه المناهد النكية الذي اتبعه المناهد المناهد النكية الذي اتبعه المناهد المناهد النكية الذي اتبعه المناهد المناهد المناهد النكية الذي اتبعه المناهد الم



أما القوالب اللحنية الفلسطينية فقد درستها السيدة يسرى جوهرية عرنيطة في كتابها الفنون الشعبية في فلسطين ، وركزت بصورة خاصة على فولكسكندة المدينة وأغاني المجالس بشكل يجعلنا نميل للاعتقاد أنها اهتمت بالقوالب اللحنية المبابطة من الطبقات البرجوازية أكثر من اهتمامها الشعب في القوالب اللحنية الشعب في القولة .

أما المستشرق الألماني جوستاف دالمان فقد أورد القوالب اللحنية التالية:

القصيدة ، الموال ، العتابا ، الهلابا ، المطلوع ، الجعيدية ، الزجل ، التسرويدة ، الحددا ، الحادي ، الشوباش ، الجلوة ، الزلغوطة ، الملالة ، المطوحة ، التحنين ، الندابة ، الغنا .

وفي مسودة الجسز، الأول من موسوعة الفولكلور الفلسطيني فقد حصر كاتب هذه المقال القوالب اللحنية الشعبية تحت الأسماء التالية:

الحداء ، الدلعونا ، زريف الطول

السامر ، الشوباش ، الطلعة ، العتابا العقيلي ، الفرعاوي ، القصيدة ، المثمن المحوربة أو أغاني المسيرة ، علا المطلوع ، المعنى ، الملالاة ، المهاهاة ، الموال البغدادي ، المواواة ، الميجنا ، المهجيني (٣) اليادي وجفرة ، والأغنيات الاخرى ، ويحتاج التدقيق في مميزات كل قالب لحني الى حيز أكبر نأمل أن نغطيه في دراسات قادمة أو / وعندما تطبع الموسوعة الفولكلورية ، وفيما يلي دارسة لبعض هذه وفيما يلي دارسة لبعض هذه القوالب:

# السام

الأصل في السامر(٤) هـو تلك الحفلة الشعبية الساهرة التي تقام في مناسبة العـرس الشعبي ، وصارت تطلق كلمة سامر على ذلك النوع من شعـر المواليا الـذي يؤدى بطريقة جماعية وبالتناوب بين فريقين ، يقول أحدهما ويردد الآخـر أو يهجـو أو يفتخر أحدهما ويرد الآخرون بهجـاء مضاد أو تفاخر .

ويجوز لنا الاعتقاد بأن السامر موجود فقط في جنوب ووسط فلسطين ولم أدون أية اشارات تدل على أن

السامر موجــود في الشمال، وهـو موجود أيضا في الضفة الشرقية من الاردن اشكالا أخرى في شبه الجزيرة العربية ذلك لأن أهـل شمال فلسطين وحتسى خط وهمى يصل البحر الابيض المتوسط ونهر الأردن يمر بين نابلس ورام الله لا يغنون في سهراتهم السامر بل يغنون الحدا . ومهنة الحداء عندهم متعارف عليها ولها أصولها • وبينما نجـــد السامر يؤدى في جنوب فلسطين بواسطة فريق ويرد عليه فريق آخر ، نجد أن «حدادي» أهل الشمال يتلوها أمام جمهور السامرين حداء عرف بالابتداع والارتجال وحضور البديهة، ويقتصر دور أولئك السامرين على السحجة وترداد اللازمة مثل : « يــا حلالي يا مالي، أو ترداد المقطع الذي يؤديه الحداء .

ومن أغاني السامر هذا النموذج:

صبحت أنا وع باب الكريم قصاد(٥) واللي تغمر ورانا تفطر الحصا د قطيت(٦) عمري وانا بحب البنات سوالح(٧)

وان جیت تعبان میــل<sup>(۸)</sup> عنــدهن وارتاح

قظيت عمري وانا تابع هواهن هذا بواتي (٩) وهذا ما يواتيني قلبي نسي الفاتحة حتى عمود الدين شقر المسايح رمنك (١٠) روح يا مسكين

واش بيتك(١١) في الخلا لما الندى بلك والله يا مقطب الـذهبـان(١٢) مـا عنك(١٣)

يا جالب السمر هاود في الثمن هاود (١٤)

سايق عليك النبي (١٥) في بضاعتك (١٦) هاود

يا طير يلي على كبد السما بتحوم ما جبت يا طير من عند الاحباب علوم(١٧)

سلامات بللي عليك وصفة الغزلان ذرعائك البيظ(١٨) يروني(١٩) وانا عطشان

# زريف الطول (۲۰)

يتألف هـذا القالب اللحني من أربع شطرات تنتهي الثلاث الأولى منها بقافية معينة ، وتنتهي الرابعة بقافية الألف الممدودة ، وقد أخذ هذا القالب



اللحني اسمه من مطلع شبه ثابت في كل شطرة أولى من أبيات هذا اللون من الغذاء:

يا زريف الطول وياعيني انت ياعقد الجوهر ع صدير (٢١) البنت وان متت يا عيني كفني انت وان حضر خطيب وايده مطهرا

### الدلعونا:

غالبا ما يرتبط هذا القالب اللحني بالدبكة ، فهو يؤدى في حلقة الدبكة مع عزف الشبابة أو البرغول ويؤدى في أربع شطرا تتتحد الثلاث الأولى منها في قافية واحدة بينما تلتزم الأخيرة قافية الألف المدودة وغالبا ما تلتزم قافية النون والألف .

ويستوعب هذا القالب اللحني في مضمونه الغرل كموضوع رئيسي وقليلا ما يتحدث عن أغراض أخرى مثل الفخر أو التحدث عن الأحداث الوطنية .

ونعتقد أن موطن هذا القالب اللحني هو شمال فلسطين وجنوب لبنان ،وما وجد من هذه الأغاني في جنوب فلسطين فهو من النصوص

المهاجرة والمحفوظة أكثر منها ما كان مبتكرا ·

ومن الدلعونا هذا البيت:

أنا لعملك (٢٢) سحر واحطه (٢٣) بصدري

من خوف العالم بالصحبة تدري آية من عم (٢٤) وآية من الفجر وبالسحر المانع ما يفهمونا

### الفرعاوي:

يتميز هذا القالب اللحني بسرعة الأداء والنغمة القوية المنسجمة مع المضمون الذي هو غالبا ما يتسم بالقوة ويؤدى الحداء الشطرة الأولى لتكون لازمة يرددها الجمهور بينما يستمسر هو في أداء شطرات الفرعاوي معبرا باشارات يديه وجسده بما يتناسق مع المضمون ومن هذا القالب اللحني من الشطرات التي سجلت عام ١٩٦٩ في دائرة الثقافة والفنون بعمان ، وأداها عبد اللطيف العجاوي :

لا زم يرجع ما ضينا بقوة الله وأهلينا بالسيف والسكاكينا والكلع البلاد يعود

وكلنا للحرب جنود ولما نحمل البارود الويل للي يعادينا

# الشوباش

شعر حماسي الطابع يمدح به القائل قومه ويذم أعداءه • ويبدأ القول بكلمة يا واو(٢٥) ويصفه احسان النمر (٢٦) بأنه نوع من القول المنغم الذي يقصد منه تحميس الجنود «أي بث الحماس في الحمالات العسكرية ، وبعث النخوة في الوفود القادمة للاحتفال في عرس شعبي .

ومن الشوباش ما أورده احسان النمر على لسان سالم الحلبي «يوم وقعة عصيرة ١٢٧) .

سيروا بنا باول الليل يا واو والليل كله غنايم ياما اكسبنا كل غندور ووبش(٢٨) الرجال في البيت نايم وثنى عليه العصيري وقال : الواو سلم على الوار والواو عنكم بسايل(٢٩)

ما بقى منكم غير وبش الرجايل(٣٠)

وقال آخـر من العصـايرة (أهـل عصيرة):

> يا نسر ياشايب الراس مالك عندنا طاقة

وان كان يا نسر ما بتوكل الا لحم

حنا يا نسر نحمى عروظ الولايا(٣١)

وقال والدي ، كان الشوباش قديما (العشرينات من هذا القرن وما قبل ذلك) وسيلة لابراز الفخر وقوة الرجال . وقد حلت محل العتابا

والأصل في الشوباش أن تتحد الشطرة الأولى والثانية في قافية ، وكذلك الثانية والرابعة في قافيــة أخرى .

وعن أصل الشوباش روي لي السيد جوج البندك هذه القصة فقال أن جماعة «الخمسة» من بيت فجار جاؤوا الى بيت لحم وتحكموا بأشياخها في أواخر القون الشامن عشر ٠ وصاروا يستبدون بالناس ومن جملة الاحتكاكات الشديدة



التي حصلت بينهم وبين أهل بيت لحم أن عيسى حزبون حصل على صينية مفضضة وفناجين ثمينة من استانبول ، فجاءه شيخ الخمسة وقال : «هذه لا تصلح لك ٠٠٠ بل تصلح لشيخ الخمسة وبلغ الحقد أعلاه لدرجة أن أهل بيت لحم قرروا أن يفتكوا بالمستبدين ، وفي ليلة الميلاد هاجم التلاحمة جماعة

الخمسة وكانوا يحتفلون بزواج ابن شيخهم ، وأبادوهم وألقوا بجثثهم في وادي قواس بالقرب من المدينة وعندها صاح أحد التلاحمة بهذا البيت :

يا نسر يا شيب الراس مالك على الدار طاقة هود على وادي قواس(١) هناك تلقى الرمايم

<sup>(</sup>١) وادي قواس بالقرب من بيت لحم .

# 31-c

قالب غنائي أعتقد أنه وفد من حوران الى منطقة غور الأردن وعبر الى فلسطين في أوائل العقد الخامس من هذا القرن • ويتألف هذا القالب اللحني من شطرتين تتكرر الأولى منهما ، ويختتم الأداء دائما بكلمة علا :

راعي التكسي الصغير راعي التكسي الصغير خذني معك أجير ٠٠٠٠وعلا

وفي أوائل السبعينات من هذا القرن شاع هذا القالب اللحني حاملا أسم «با لليل يا عيني بالليل» ، وقد نبع هذا اللحن من قرى الرمثا وربما من قرية الصريح .

يا عسكري يا مشوح خذلك اجازة وروح بالليل يا عيني بالليل

# المط لمع

ذكر هذا النمط من الغناء المستشرق ايبلي ساريزالوا(٣٢) ،

ويخيل لي انه قريب من لحن الميجنا أو هو الميجنا بعينه · وهذا مقطع من المقاطع التي أوردها ساريزالوا :

يا نخلة من دموعي اديتها من دمع عيني والجفون اسقيتها لمن(٣٣) رأيت الغير قطف عنها ثمر تركتها للغير أنا وارميتها

# ألمعتني

العنى : (بتسكين الميم وفتح العين النون المسددة)

قالب لحني موطنه شمال فلسطين ويندر أن يسمع في غير تلك المنطقة ، وهو معروف وشائع في لبنان •

يتالف من اربع شطرات الأولى والثانية والرابعة متحدة بينما الثالثة مختلفة ·

ويروي الفنان الشعبي مقطعا من المعنى وتكرر الجماعة الشطر الاخير من هذا المقطع مرتين

قال المثل عمر الأسبى ما بنتسبى وع شط بحر الفن مركبنا رسبى

هالطير هلي بالأمس جنحه انكسر بيحاول الفرار أو ريشه كسا

المجموعة :

بيحاول الفرار أو ريشه كسا بيحاول الفرار أو ريشه كسا

المغنى :

الله معك يا صاحبي الله معك غن القوافي في المعنى تسمعك(٣٤) ويا مهاجر الخلان ارجع دوم عود وفوق الخليقة ياولف(٣٥) بدرفعك(٣٦)

المجموعة :

وفوق الخليقة يا ولف بدرفعك وفوق الخليقة يا ولف بدرفعك

المغنى :

أرض المعنى قد وصلنا تخومها ومن جر نفسه للبلى لا يلومها وأهل المعنى ع القوافي سلطنوا(٣٧) وأجواء فنى شعشعت بنجومها

المجموعة : الما المجموعة :

وأجواء فني شعشعت بنجومها

المغنى :

النجم غنى فوق طيات السما أو دمع عيني من الجفا بهطل(٣٨) دما وكثير ناس بيفهموا رد السلام وقليل منهم يفهم بالومما



المجموعة :

وقليل منهم يفهم بالوما وقليل منهم يفهم بالوما

المغنى :

يا ام ليلى وبي ليلى وخالها او يا فوارس وبعها ورجالها ابتمنعني شوفها وما بتمنعوا قلبي يناجي في المنام خيالها

المجموعة : قلبي يناجي في المنام خيالها قلبي يناجي في المنام خيالها

المغني تمنعوني شوفها وما بتمنعوا قلبي يناجي قلبها ويمشي معه

تفريقنا عن بعضنا لا تطمعوا بازت(٣٩) روحي ع الهلاك ومش عجب ليلى اذا دمي انهدر كرمالها

المجموعة :

ليلى اذا دمي انهدر كرمالها ليلى اذا دمي انهدر كرمالها

المغنى

بازت روحي ع الهلاك ومش عجب وباقول الله مثل ليلي ما نجب وعن عيوني شخصها ما بينحجب لو النفس عزتها بترض تبيعها لاهدم أماني مجدها وآمالها

> الكورس لاهدم أماني مجدها وآمالها لاهدم أماني مجدها وآمالها

> > المغني

لو النفس عزتها بترض تبيعها أفصام قلبي أنا بخربط مشاريعها لو قلت نزعة الغرام بطيعها كان قلبي دق دقات الفرح والروح غنت باللقا موالها

الكورس

والروح غنت باللقا موالها والروح غنت باللقا والها

المغنى

كان قلبي دق دقات الفرح
وما كان جفن العين بالدمع انقرح
لا تلوموني اذا قلبي انجرح
لحظ ليلى فتت قلوب الجماد
تحيي دفين الرمس مرخيالها

الكورس

تحي دفين الرمس مر خيالها تحي دفين الرمس مر خيالها

وهذه مقطوعات أخرى من المعنى يتغزل فيها شاعر شعبي محدث «ببنت المعنى» وبنت المعنى هي بلطلة هذا النوع من الغناء عندما يكون المغنى يتناول موضوع الغزل:

المغني

بنت المعنى مين قبلي شافها احد اشر جديلة مرخرخة ع اكتافها سألتها من اين النحل يجني العسل وردت على وأشرت ع اشفافها

الكورس

ردت علي وأشرت ع اشفافها ردت على وأشرت ع اشفافها

المغنى

حبيتها وع حبها قلبي انفتح هجرانها لمدمعي نبع انفتح نظراتها لفوق اذا تسلطوا لفتاتها تكهرب نجوم السما

الكورس

لفتاتها تكهرب نجوم السما لفتاتها تكهرب نجوم السما

المغنى

بنت المعنى ساكني أرض القصر وجبينها يا خوي يشبه البدر وبينزل المريخ ع جبال الخليل

الكورس

وبينزل المريخ ع جبال الخليل وبينزل المريخ ع جبال الخليل

المغنى

محبوبتي ياأخوي بنية المودراسة وتعر في الطريق عسرالكريكيسة سألتها بالله كم علامتك قالت وحياة رب البيت ماني متيسه

الكورس

قالت وحياة رب البيت ماني متيسه قالت وحياة رب البيت ماني متيسه

### المسلالاة

ضرب من الغناء تؤديه الفتيات والنساء اللواتي يقمن بمهمة نطر (٤٠) كروم العنب والتين في الصيف وينتهي أداء كل شطرة من شطرات هذا الغناء بكلمة يا ارويللو:

تع اطلع اطلعت الا قتيلي

يا ارويللو

ومحمل على بغال وحمير

يا ارويللو

بغال وحمير ما يشيلنك

يا ارويللو

ما يشلنك غير بغال المساكين

يا ارويللو

وتضاف حروف اللام العديدة بين مقاطع الكلمات

### المهاهاة

ليست المهاهاة ذات قالب لحني واحد ، وتأخذ وحدتها من العوامل التالية .



الما ليا لت قاوي الحياد

١ - تغنيها المرأة فقط لتمدح
 رجالها أو تفتخر بالأصل الطيب
 والجمال وكذلك للقدح •

٢ ـ تبدأ بصوت هي في أول
 كل شطرة من الشطرات الاربع التي
 تؤلف بيت المهاهات .

٣ ـ تنتهي دائما بزغرودة ٠ وتدور معظم موضوعاتها حول الفخس ببطولة الرجال والثراء ولجمال ٠٠٠ الغ

that they will be in the a thing

مثل المسال معدد المعدد المالية

هي و يا افتحوا باب الدار هي و خلوا المغني يغني هي و انا طلبت من الله وما خيب الله طني

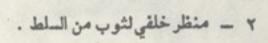
#### الشرح:

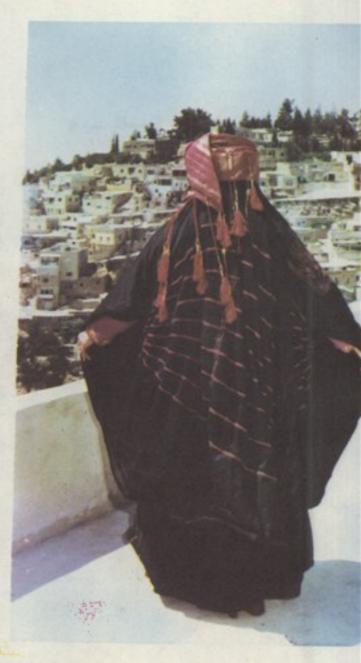
- (١) مثلها في ذلك مثل «الشمعدان» الذي كان يستعمل كوسيلة للاضاءة في البيوت الغنية في حين كان «السراج» أو مجرد النار مو وسيلة الاضاءة لدى الطبقات الشعبية • وعندما ظهرت وسائل الاضاءة بالكهرباء أصبح الشمعدان أداة شعبية دارجة بل متخلفة •
- (٢) لا بد من التأكيد أن الميجنا قالب الحني مستقل يختلف عن الموال ، وليس مرادفا له كما ذكر الدكتور العمد ورد في كتاب أغانينا الشعبية في الضفة الغربية أن العتابا والميجنا قالب لحني واحد وهما قالبان مختلفان ، وينتهز كاتب المقال/مؤلف الكتاب المذكور هذه الفرصة لتصويب النماا .
- (٣) مناك اعتقاد خاطي، مؤداه أن الهجيني غير موجود في فلسطين والمعروف أن جوستاف دالمان وساريز الو لم يذكرا أيا من نصوص الهجيني الفلسطيني لكن كلا من خليل السواحري ، سلامة محمد ومحارب ذيب ذكر نصوصا من الهجيني الفلسطيني ، والهجيني في فلسطين معروف لدى بدو الجنوب فحسب ، وهو شائع في الاردن وشبه الجزيرة العربية •
- (٤) هناك اعتراض على تسمية هذا القالب اللحني بالسامر ، ويقول اصحاب ذلك الاعتراض أن السامر هو الحفل الساهر للعرس وليس اسما لنمط من الغناء ذي قالب أو قوالب لحنية ، وهذا الاعتراض صحيح ، لكن الناس اصطلحوا على تسمية أغاني السحجة (القصيد مع السحجة) بأغاني «السامر» ، فأصبح هناك اصطلاح شعبي لا يد من الاخذ به ، وفضلا عن ذلك فان أغاني الدبكات مثلا التي تسمع في «حفل السامر» لا يمكن أن تسمى سامر ، بالتالي فيان مصطلح «سامر» يظل مرتبطا بتلك «الرزعة» المصحوبة بالقصيدة ، وانفر أيضا مقالنا : المسرح الكشوف أفكار ، العدد الخامس وكتابنا أغانينا الشعبية في الضغة الغربية ، منشورات دائرة الثقافة والفنون .
  - (o) fame sty the transfer of the Druger of the Druger of
    - (٦) قضيت ٠
    - (٧) سائح وهائم
      - (۸) توقف
      - (٩) يناسب
    - (١٠) رمتك على الحب
    - (١١) جعلك تبيت وتقضي الليل .
    - (١٢) المرأة التي تتحلى بالحلي الذهبية وتقطبها على ثيابها
      - (١٣) ليس هناك بد من الحصول عليك ، لا أتخلي عنك ٠
        - اخففت الثمن (۱٤)

- (١٥) بحق النبي .
  - (١٦) بضاعتك ٠
  - (۱۷) أخبارك ٠
    - (١٨) البيضاء ٠
  - (۱۹) تروینی ۰
- (۲۰) ذو الطول الظريف .
  - (۲۱) تصغیر صدر ۰
    - (٢٢) لأعملن لك .
      - · 400) (TT)
- (٢٤) من سورة عم يتساءلون عن النبأ العظيم (قرآن كريم) · يقصد الفنان الشعبي هنا أنه سيضع لحبيبته حجابا للمحبة يضمنه آيات من القرآن وعبارات أخرى من السحر المانع الذي لا يفهم ·
  - (٢٥) تاريخ الناصرة ، القس ، أسعد منصور ٠
  - (٢٦) تاريخ جبل نابلس والبلقاء ص ٩٢ جزء ٢
  - (٢٧) المصدر السابق ص ٩٢ ، ويوم وقعة عصيره ٠
    - (۲۸) نذل
    - · Jlue (19)
    - (٣٠) الرجال •
    - (٣١) عرض النساء •
    - Aapeli Saarisalo: Songs of the Druzes (TT)
      - · lasie (TT)
      - (۳٤) ينسى ٠
      - (٣٥) حتى أسمعك .
        - ۲٦) محبوب
      - (۳۷) ارید آن ارفعك ٠
        - (٣٨) ينزل بغزارة
          - · القي (٣٩)
          - (٤٠) حراسة .



ا - ثوب من بیت لحم ویسمی
 « ملك » قماشه منسوج من
 خیطات الكتان والحریر معا
 بقصد أن یكون متینا ،
 والتطریز بخیطات القصب
 الذهبیة مع خیطان حریریة .



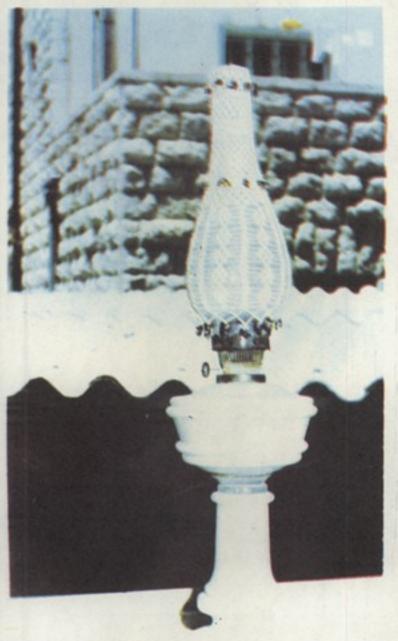


\* - ثوب من معان ، والذي يبدو في الصورة جزء من الثوب ، وعادة يرتدى فوقه قفطات الكمخ ويسمى « السبع ملوك » وهو زي مناسبات .



ع - تقصيرة من بيت لحم وبيت جالا، القهاش من الخمل القطني، والتطريز قطبة تلحمية « تحريره » والخيطات من القصب الذهبي مع الحرير.

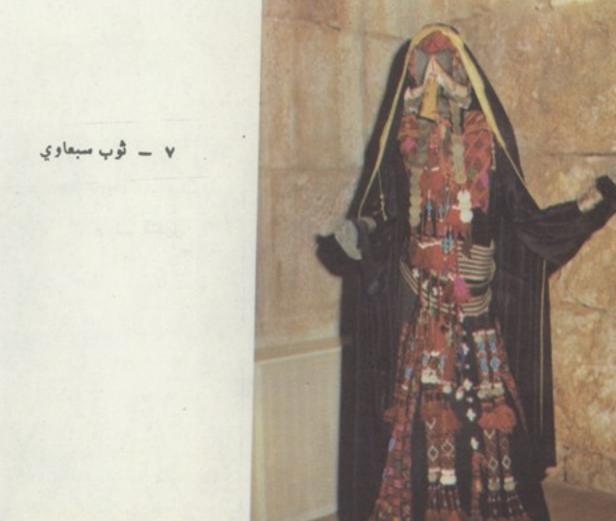




ا مدین



٧ - مكحله



A - alach





٩ - خرج من الصوف يفرش على ظهر الركوبة .

١٠ وعاء قهوة مزخرف بالودع
 والحرز وشرابات الصوف .



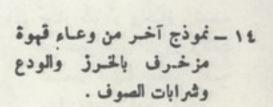
١١- زي من الرمثا وهو زي أيضاً في عجلوت وسوف ، تظهر معه العرجة والحجاب المثلث وهاي بعملة من الفضة والريالات ، قطعة التطريز قطبة اللف والجننزير .





١٧ - زي من السلط ، ويسمى خلقه .





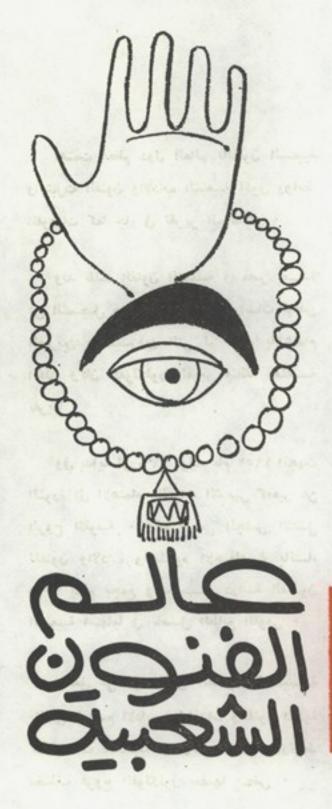


٥١ حقرات من المعدن ومذراة
 من الخشب .





١٦ جاروشه أو رحاة ، تصنع من حجر جبل الدروز وكانت لستعمل قديماً لطحن القمع بدف إعداده للعجن والخبز .



### مركز دماسات الفنون الشعبية في المقاهمة

### ساميهقطبي

اهتمت معظم دول العالم بالفنون الشعبية واعتبرت الفنون والآداب الشعبية أقوى روابط القوميات كما جاء في تقرير اليونسكو .

وقد ظلت الفنون الشعبية في مصر بعيدة عن التسجيل والبحث فيما عدا دراسات لبعض المصريين والمستشرقين التي لم تحظ بالاعتمام الكافي وكان الفولكلور العربي منطقة مغلقــة تقريبا .

وفي بداية ثورة ٢٣ يوليه عام ١٩٥٢ اتجهت الثورة الى الاهتمام بالتراث الشعبي كمعبر عن الروح القومية • وقد اوصى المجلس الاعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بانشاء مركز يقوم بجمع وتسجيل دراسة الفنون الشعبية اسهاما في تأصيل الطابع القومي •

واتفق على أن تشمل الفنون الشعبيسة بالمعنى الواسع الاداب والمعتقدات والفنون المادية كالصناعات الشعبية والازياء نظسرا لاراتباط مختلف فروع الفولكلور بعضها ببعض •

وصدر القرار الوزاري بانشاء المركز في في اكتوبر ١٩٥٧ وصدرت رسالته على الوجه التالى :

١ - تسجيل التراث الشعبي المعري في
 مختلف يادين الفن والإداب ودراسة خصائصه

٢ \_ تدريب جيل من اهل الفن والادب
 ليكونوا خبراء في الفنون الشعبية الوطنية .

٣ - الاعلام عن التراث الشعبي المصري
 بوسائل العرض المتحفي والنشر والاذاعة •

٤ ـ تحقيق الصلات وتوثيق الروابط بين
 التراث المصري وبين نظائره في محيط القومية
 العربية وغيرها •

ه ـ اقامة المادة الاصلية في هذا التراث
 للمشتغلين بالفن والادب للانتفاع بها في تأصيل
 الطابع القومي في انتاجهم •

وحاليا يضم المركز ثمانية اقسام بتحقيق الهدف من انشائه •

#### أولا: قسم الادب الشعبي:

يقوم بجمع وتسجيل ودراسة .

السير (الشعسري منهسا والنثري) -الاساطير - الخرافات - الحكايات - المواويل الاغاني بانواعها - المدائح الدينية - المواوية -

البكائيات \_ الامثال التعابير والاقوال السائرة \_ النداءات الالغاز \_ النكت فنون المحاكاة مثل خيال الظل \_ الأرجوان \_ التمثيليات \_ مشاهد الحواة المواكب .

يتم التسجيل على اشرطة تدوين البيانات على بطاقات خاصة واعداد تقارير ·

ثانيا: قسم العادات والمعتقدات الشعبية:

يقوم بجمع وتسجيل ودراسة

السحر \_ الاولياء \_ الاحلام وتفسيرها \_
الكائنات فوق الطبيعــة \_ الطب الشعبي \_
المعتقدات الدائرة حول الحيوان \_ الانطولوجيا
الشعبية \_ دوره الحيــاة الاعيــاد الدينية
والمناسبات القومية \_ المواسم الزراعية المراسيم
الاجتماعية ٠

ثالثا: قسم الموسيقي الشعبية:

يقوم بجمع وتسجيل وتدوين ودراسة النوته الموسيقية ·

أ - الموسيقى المصاحبة للاغاني - الموسيقى
 المصاحبة للرقص والمصاحبة للنداءات والمدائح
 والابتهالات والعديد والانشاد والسير .

ب - آلات الموسيقى الشعبية (آلات نفخ آلات وترية - آلات ايقاع ·

د - التراث القديم الموسيقي والغناء •

رابعا: قسم الرقص والالعاب الشعبية:

يقوم بجمع وتصوير وتدوين الحركي ودراسة

الرقص المناسبات \_ الرقص المرتبط بالمعتقدات \_ رقص فثات (الغوازي) الالعاب الشعبية مثل العاب الاطفال \_ العاب فروسية \_ تحطيب يقوم القسم بتصوير الرقصات بالسنما وذلك لامكان القيام بالتدوين الحركي .

خامسا : قسم الفنون التشكيلية :

يقوم بجمع ، توصيف ورسم ودراسة

٢ ـ الاشغال اليومية من الخامات
 الختلفة .

٣ \_ العمارة الشعبية .

يقوم هذا القسم باقتناء بعض من هـــده
النماذج يضمها الى متحف المركز مع تصوير ما
يتعلر اقتنائه ـ كما يتم رسم تسجيلي لهـده
المواد وتحليلها •

سادسا : قسم الارشيف الفني :

هو عبارة ارشيف فن لجميع اقسام المركز يضم جميع انواع التسجيلات والبطاقات الخاصة بالمادة والرواه والتقارير الفنية عسن البعثات الميدانية ومختلف الظواهر الشعبية . كما يضم ارشيف الصور والشرائع الملونة وارشيف الافلام السينمائية .

سابعا: قسم العـلاقـات العـامـة والتبادل الثقافي:

يقوم هذا القسم بالإعمال الاتية •

۱ - الاتصال بالهيئات الحكومية والاصلية لتسهيل عمل المركز .

٢ - الاعلام عن التراث الشعبي الوسائل
 المختلفة (تنظيم محاضرات وندوات ومعارض)
 والاتصال باجهزة الاعلام •

٣ استقبال زائري المركز من الباحثين والفنانين والأدباء والطلبة من مصريان واجانب ومعاونتهم في بحوثهم بالاشتراك مع اقسام المركز الاخرى .

٤ - التبادل الثقافي مع الهيئات العلمية للنظيره في الخارج والداخل عن طريق تبادل الخبرات والبحث والكتب والمجلات والنماذج المتحفية والشرائط المسجلة والصور .

ه ـ اعداد تقاریر احصائیة شهریة
 وسنویة عن انجازات المرکز ومتابعة خطیة
 المرکز السنویة •

٦ - التدريب والمعاونة في تنظيم براميج
 تدريب للعاملين بالمركز وللوافدين من الدول
 العربية للتدريب •

#### ثامنا: قسم التصوير:

يقوم هذا القسم بتصوير جميع مظاهـر التـراث الشعبـي بالسينمـا والتصويـر الفوتوغرافي •

يضم القسم ارشيفا للصور الفوتوغرافية والشرائح الملونة وارشيفا للافلام السينمائية التسجيلية مقاس ١٦ مللي و ٣٥ مللي وهي عن رقصات من مختلف مناطق الجمهورية وافلام عن بعض الصناعات الشعبية ٠

#### المتحف :

يلحق بالركز متحف يضم نماذج ومقتنيات شعبية من مغتلف مناطق الجمهورية وهسى الأزياء والحلي وادوات الريئة وبعض الادوات الطتوسية وادوات الحياة اليومية وادوات العمل والمشغولات الحرفية وآلات الوسيقى الشعبية ويتم توثيق هذه المقتنيات عن طريق البطاقات المتحفية والرسم التسجيلي كما يضم بعض النماذج المهداة اليه من الدول الاسيوية والأوربية .

#### الكتبة:

تضم مكتبة المركز مجموعة من الكتب والمراجع الاساسية العربية والافرنجية والدوريات المتخصصة في الفولكلور والعلوم المتصلة به •

تخدم هذه الكتبة الباحثين بالمركز وكذلك الطلبة الباحثين من خارج المركز الانها متخصصة فيعلوم الفولكلور •

#### استراتيجية العمل بالمركز:

يقوم بوضع السياسة التخطيطية العامــة للمركز مجلس ادارة مكون من اساتـــدة من المُستغلين بالفنون والاداب والعلوم الانسانية •

كما يقوم المجلس باعتماد مشروع الميزانية السنوية واقتراح ايفاد البعثات العلمية والفنية .

وفي بداية عمل المركز لم تكن هناك صوره واضحة عن أهم الظواهر الفولكلورية المنتشرة في مصر فقام المركز بمجع عينات من أغلب

مناطق الجمهورية في الدلتا \_ صعيد مصر \_ صحراء مصر الغربية \_ السواحل \_ صحراء مصر الشرقية \_ وسيناء •

وكا أنت تركر بعثات المركر على استكشاف الظواهر الفولكلورية الاكثر شيوعا في منطقة بالماتها بعد اجراء دراسات مكتبية عنها •

٢ – اجراء اتصالات بالجهات المسئولة في المنطقة والتعرف على المكانيات الاعاشة والانتقال لتسهيل مهمة بعثات المركز الميدانية التي يقوم بعد ذلك واهم الرواة أو المؤدين للمادة الشعبية .

٣ ـ العودة من البعثات الميدانية لتغريخ
 المادة التي جمعت في بطاقات مخصصة لكل نوعية
 بطاقة رواه ـ بطاقة للمادة ـ نموذج لتدوين
 النص المسوسيقي ـ تسدوين الرقصات ان
 أمكن ٠

طبع للمادة وتعميض الافلام السينمائية التي صورت واعداد التعليق العلمي عليها •

٤ ــ اعداد تقارير عن المادة التي جمعها
 كل باحث ثم اعــداد تقرير شامل للبعثــة
 الاستطلاعية •

بعد ان تجمع لدى المركز معالم عن اهـم الظواهر الفولكلورية ومناطق انتشارها اتجه المركـــز الى التركيـــز عـلى دراسة ظـــواهر الفولكلورية معددة وعلى اسس علمية مؤقت وتتبعها تاريخها وجغرافيا .

كما سجل لحاملي التراث الوافدين الى القاهرة من الاقاليم وكلكك التعرف على الفلكلود القاهري •

#### أهم أنجازات المركز:

\_ قام المركز ببعثات ميدانية وعمليات تسجيل داخل المركز بلغت حوالي ٢٠٠ بعثه كما بلغت عدد ساعات التسجيل حوالي ٧٢٠ ساعة ٠

\_ ويضم ارشيف المركز عدد ٥٠٠٠ خمسة الاف صورة وشريحة ملونة تمثل مظاهر متنوعة من التراث الشعبي ورقصات والعاب شعبية \_ عمارة شعبية حرف وصناعات \_ مواكب ٠

- وكما صور المركز عدة افلام سينهائية بلغت ٢٢ فليما ١٦ مللي ، ٣٥ مللي تمشل رقصات من مغتليف المناطق وبعضها يصور مظاهر الحياة والصناعات والحرف الشعبية والمواكب الدينية ٠

- كما تضم مكتبة المركز مجموعة من الكتب والمراجع الاساسية التي تبحث في علم الفولكلور والعلوم الاخرى المتعلقة به ويبلغ عددها ٣٦٣٧ كتابا عربيا وافرنجيا ٩٠ دورية عربية وافرنجية ٣٤ بحثا في مختلف فـروع الفولكلور ٠

- اشترك المركز في عدة مؤتمرات في الداخل والخارج وذلك لتبادل وجهات النظر والمساهم في الجهود العالمية لدراسة الفولكلور .

- كما اشترك المركز في التعريف بالتراث الشعبي وأقام عدة معارض داخل الجمهوريــة واشترك في عدة معارض في الخارج .

- كما اصدر المركز ثلاثة أعداد من دوريته العلمية ويقوم حاليا باصدار عدد من هــــده الدورية تصدر هذا العام •

- نظم المركز عدة محاضرات وندوات ثقافية داخل القاهرة وخارجها في الجامعات وخارجها في التقافية وخارجها في الجامعات والمعاهد والنوادي الثقافية وتصور الثقافة الجماهيرية بالقاهرة ومدن وقرى الجمهورية .

- ساعد المركز الباحثين والدارسين والفنانين على المستوى المحلي او العالمي للتعرف على التراث الشعبي المصري سواء لتاصيل طابع العمل الفني او لمعاونتهم في بحوث يقومون بها وقد تعاون المركز مع بعض الباحثين الوافدين من بولندا والمجر ورومانيا والمانيا الديمقراطية والمانيا الاتحادية والنمسا وانجلترا الولايات المتحدة الامريكية \_ واليابان وهولندا واغلبهم اساتدة معاهد في تخصصات مختلفة .

- كما تعاون المركز مع ارشيف الموسيقى الشعبية بالدانيمارك في تسجيل ودراسة الموسيقى الشعبية في محافظة الفيوم .

- وفي مجال التدريب ساهـم المركز في تدريب عدد من الباحثين من الدول العربية من سوريا - والسودان - ليبيا - العراق •

- وفي مجال التبادل الثقافي تبادل المركز البحوث والمجلات العلمية والصور والشرائيج الملونة والاشرطة المسجلة والنماذج المتعفية مع عدة هيئات علمية وافراد •

- دراسة مناهج وطرق جمع المادة (يوغسلافيا) دراسة وتدوين وتصنيف الرقصات
الشعبية - (المجر) منحتها لدراسة تدوين
وتصنيف ومسرحة الرقصات الشعبيسة (رومانيا) منحه ردااسة مناهج تدوين الموسيقي
الشعبية - المجر : منحه لدراسة طرائسق
والتصنيف والعرض المتحفي لدراسة الفنون
العركية .

مشروءات مسركز دراسات الفنسون الشعبية •

۱ \_ عقد ندوة بالقاهــرة موضوعهـا (الفولكلور والتنمية) وذلك على مستوى الوطن العربي .

٢ - متابعة اصدار دورية الركز العلمية
 ٣ - اصدار سلسلة اعالامية تتناول
 المأثورات الشعبية بجوانبها المختلفة باسلوب
 مبسط ٠

٤ ـ تنفيذ برامج تدريبية بالمركز .
 الشعبية ستأخذ الاتجاه العلمي واتجاه للعرض الموسيقي .

٦ - الى جانب اجراء بعوث ودراسات
 عن اهم الظواهر الفولكلورية • مدالة المحالة المحالة

شهدت بغداد خلال عشرة أيام بين السابع عشر والسابع والعشرين من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٧٥ من تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٧٥ العقاد (موتمر بغداد الدولي للموسيقي) الذي يعتبر بحق تظاهرة عالمية فريدة من نوعها ١٠٠ اكدت على الأصالة الفنية لكل أمة من الأما المستندة الى المعاصرة باعتبارها تشابكا جدليا مع العصر وليس ضيعا فيه في زحمة عالمنا هذا الذي ينسحق فيه الانسان تحت ضجيج التكنولوجيا المعاصرة ٠

والذي يهمنا من الجوانب التي عولجت في المؤتمر ٠٠ هـو الجانب المتمشل بالموسيقي والأغنية الفولكلورية باعتبارها أحد أركان فنوننا الشعبية التي تذوب وتتفاعل مع الحس الجمعي للجماهير ٠٠ وتعبر عن احساساتها وعواطفها بأصالة وعمق ٠٠٠

وكانت الجلسة الأولى والثانية مكرسة لأحد ألوان العراق الشعبية في مجال الغناء والموسيقى الذي نسميه (المقام العراقي) ، فقد القي البروفسور السنر أستاذ العلوم الموسيقية في المانيا الشرقية بحثا ركزا عن مدلول كلمة «مقام» في مختلف البقاع وعلى اختلاف الفترات مختلف البقاع وعلى اختلاف الفترات العاريخية ، ذكر فيه (أن الاستخدام العراقي لمصطلح المقام أقرب بكثير

الموسيقي والاعسية الشعب فيمؤتم بغسداد الدولي للموسيقي



الى النتائج الموسيقية السائدة مــن الاستخدام المصري ، ولذا فأنه محدد بطريقة أكثر تعقيدا ·

وقد أثارت اداء البروفسور السنر سلسلة من النقاشات اشترك فيها كل من رئيس الجلسة الاستاذ أحمد شفيق أبو عوف وحبيب توما (فلسطين) وشابرير (فرنسا) ، فقد ذكر الاستاذ أبو عوف بأن المقام اسلوب معين من تنظيم السلالم الموسيقية بحيث تعطي طابعا خاصا .

وأثار حبيب توما قضية وجود أغان شعبية ومن نفس سلم المقام متسائلا عن طبيعة المقام بعد ذلك ،

فأجاب البروفسور السنر ان الأغنية شيء والمقام شيء آخر حتى وان كانت الأغنية من نفس السلم، وانه لا يمكن تقديم تعريف واحد للمقام لأن مضمونه يتغير بتغير المنطقة والفرات التاريخية .

وعلق شابرير (فرنسا) على النقاشات ٠٠٠ ودعا الى اعتبار المقام من زاوية الجنس واعتبارصيف على أنها مجموعة أجناس ٠

وقدم السيد عبد الوهاب بلال (العراق) موجز بحثه في المقام ، أثار البحث اسئلة وتعليقات عديدة . . وسبق للسيد بلال ان نشر بحثه في

مجلة «عالم الفكر» الكويتية ، ومن بين ما طرحه في هذا البحث مسألة ابتكار مقام اللامي) من قبل المطرب العراقي محمد القبانجي ، وهي مسألة ليست واردة ، ولا تستند على أساس علمي صحيح .

وقد اعترض الاستاذ منير بشير «العراق» على ذلك حيث بين بأن مفام اللامي وجد منذ (١٥٠٠) سنة ، وأيده الاستاذ سالم حسين «العراق» ذاكرا بأن مقام اللامي موغل في القدم وانه يعود الى القرن التاسع عشر .

أما الاستاذ فيليب هيلالي فقد ذكر بأن مقام اللامي كان يرتل في الكنائس منذ القرن الرابع الميلادي .

ونحن نضيف هنا بأن مقام اللامي ليس من مبتكرات القبانجي وسبق أن نشرنا بأنه مقام (البوسيليك) الذي كان موجودا منذ عهد العباسيين وقد ذكر مواصفاته صفي الدين الارموي المتوفي سنة ٦٩٣ ه في كتابه «الأدوار» و «الرسالة الفتحية وزين الألحان في علم التأليف والأوزان» لمحمد بن عبد الحميد اللاذقي المتوفي سنة ٩٠٠ ه .

وفي البحث الثالث تناول الاستتاذ هاشم الرجب جانبا واحدا من جوانب المقام : «الايقاع والمقام» • • وعــرف الكلمة بمعناهـــا اللغــوي ومعناهــــا

الموسيقي ، ثم شرح اشكال الأيقاع وعلاقاتها بالمقام ·

وطرح حبيب توما تعريفا من عنده للمقام باللغة الانكليزية توخيا لفهم المشاركين الأجانب، في حين أثار المندوب الهندي قضية تشابه مشكلات المقام الهندي والموسيقي الهندية بالمشكلات القائمة بالنسبة للمقام العراقي، واشار بأن الالتباس الحاصل في الترجمة ودعا الى توزيع البحوث لقراءتها بتمعن .

ودعا سليمان جميل (مصر) الى طرح أسس واضحة لدراسة المقام كي يستعين بها الباحثون ، وهـذه الاسس برأيه ثلاث :

١ - الخصائص المميزة للمقام عن غيره من أشكال الموسيقى •

٢ - الأداء ٠

٣ ـ تحدید المقام بوصفه صیغة
 موسیقیة

واختتم هاشم الرجب مناقشة المساركين بالقول أن المقام العراقي هو غناء محلي أما المقام الشرقي فهو سلالم موسيقية للتلحين ، وان المقام العراقي غنائي ومؤلف من أجناس ومرتب ترتيبا متعارف عليه ، وله أصول لا يخرج عليها مع وجدود اختلافات طفيفة بين المدارس المقامية ،

وقال ان هذه المسارسة للمقام لا تشبه ما ورد في الكتب القديمة التي تحدد المقام الشرقي بوصفه سلما للتلحين .

#### الأغنية الفولكلورية:

وحظيت الأغنية الفولكلورية باهتمام كبير من جانب المؤتمرين ، فقد كرسوا لها جلسة خاصة ، شارك فيها كل من الاستاذ عبد الأمير جعفر من العراق ببحث عن الأغنية الفولكلورية العراقية(١) كما شارك ب عاول أولسن الموسيقي لأغاني ببحث عن (التركيب الموسيقي لأغاني البدو) ، وأنور عبد الكريم عن الأغنية الفولكلورية في بنغلاديش ، وشارك في المناقشات العديد من الحاضرين ٠٠ في المناقشات العديد من الحاضرين ٠٠

ولوحظ بروز اتجاهين فيما يتعلق بالموقف من الأغنية الفولكلورية وبالقدر نفسه فيما يتعلق بالمقام . وبالتراث التقليدي عموما .

وقد اعتبر الفريق الأول أن هذه المحاولة تخلخل تركيب المسروث الغنائي من الاساس ·

وهذا ماستكون له أثارخيرة على فن الأمة المعنية وثقافتها وحضارتها بشكل عام ٠٠ قد تؤدي الى طمس معالمها الخاصة ٠

وفي رأي السيد عبد الأمير جعفر ويشارك في ذلك عدد كبير من الباحثين ،ان الأغنية الفولكلورية جاءت ضرورة اجتماعية اسهمت في ايجادها علاقات العمل والانتاج والحاجة الوحية والنفسية للانسان ويميز الأغنية الفولكلورية عن غيرها بخصائص ثمان هي :

١ - الاغنية الفولكلورية تعتبر
 في أدق تفاصيلها عملا فرديا

٢ – الا أنها تفتقر الى الصيغة
 الذاتية الحادة التي تميز فن المثقفين
 وينبغي على الدوام أن لا تحمل طابعا
 شخصيا

٤ ـ تكون مرتجلة في بعض أنواعها ولكن هذا لا يعود الى السذاجة والتلقائية .

ه ـ تستعين بالصيغ المحدودة
 ولكنها ليست سكونية •

٦ \_ وهي لا تستوعب قطاعات
 داسعة من الشعب أي صلاحيتها
 للقبول الفوري من جانب الجماعة ٠

٧ ـ اغتناؤها من الطريقة
 الشفاهية في التحداول تحريرا
 واضافة ٠

٨ – أن تؤدي وظيفة اجتماعية
 مرتبطة بحياة الجماعة ٠



#### الموسيقي الدينية:

أما الموسيقى الدينية التي تعتبر هي الأخرى أحد مجالات الفنون التقليدية ، فقد كرست لها جلسة شارك فيها كل من الشيخ جلال الحنفي – العراق – ببحث عنوانه (التجويد من أقدم قواعد النوطة في الموسيقى) ، وتحدث الأب فيليب هيلالي (الفاتيكان) عن أشهر مؤلفي التراتيل الدينية في كنيسة المشرق .

ولقد أثار بحث الشيخ الحنفي بعض الملاحظات اذ ارتأى أحمد شفيق أبو عوف مصر توحيد التلاوة القرآنية ، فاعترض الدكتور رؤوف الكاظمي - العراق - معتبرا تنوع التلاوة ميراث عظيم ينبغي المحافظة عليه •

غير أن اكثر بحوث جلسة الموسيقى الدينية اثارة للنقاش كان بحث السيد سليمان جميل ، فقد أثنى ب ، هود (من الولايات المتحدة) على طريقة الباحث ، واستفسر أنور كرم من \_ بنغلاديش \_ عن علاقة الطقوس الفولكلورية بالطقوس الدينية فأجاب السيد سليمان جميل بأن (التراث الشعبي) هو في أصله طقوس الديانات البدائية الشعبية ، التي تطورت في ظل الديانات البدائية الشعبية ، السماوية ،

ونحن لا نتفق طبعا مع الاستاذ جميل في هذا السرأي ، وان كانت هناك في الحقيقة جوانب فولكلورية كالرقص الديني والتراتيل والطقوس الدينية قد أرفدت التراث الشعبي وغذته فعلا الا أن اعتبار التراث الشعبي منا المفهوم الجامع الشامل منا أصلا الطقوس الديانات البدائية برمته ، فذلك غير وارد ولكن مسألة ادراج الموسيقي الدينية العلاقة تكون مقبولة وواردة وفق هذا المفهوم ، وبدون تحفظات والدون تحفظات والمدون الشعبية المناه والدون الشعبية المناه والدون ولكن مسألة ادراج الموسيقي الدينية العلاقة تكون مقبولة وواردة وفق هذا المفهوم ، وبدون تحفظات والدون الشعبية المناه والدون الشعبية المناه والدون ولكن مسألة ادراء الموسيقي الدينية العلاقة تكون مقبولة وواردة وفق مذا الفهوم ، وبدون تحفظات والمناه والدون الشعبية المناه المناه والدون الشعبية المناه والدون الشعبية والمناه والدون تحفظات والدون الشعبية المناه والدون تحفظات والمناه المناه والدون ولكن مناه والدون المناه والدون المناه والدون ولكن مناه والدون المناه والدون ولكن مناه والدون المناه والد

#### الموضوعات والأبحاث:

أما الموضوعات والأبحاث التي قدمت للمؤتمر ولم تناقش ، ولكنها تستطيع ضمن كتاب المؤتمر الذي يوشك على الصدور فهي :

١ ـ الموسيقى الكلسسكية
 العراقية وعلاقتها بالفنون الشعبيــة
 ببقية البلدان العربية ٠

۲ \_ أغان شعبية عراقيــة ٠

٣ – الاتجاهات المقارنة في المقام
 العراقي ٠

٤ - الآلات الموسيقية في الفرقة
 البغدادية •

٥ – المقام العراقي عبر اذاعــة
 بغداد ٠

٦ - آلة السنطور .

٧ ــ الآلات الموسيقية التقليدية
 في العراق المعاصر •

٨ ـ فنون المتصوفة في الموسيفى
 والرقص والغناء •

١٠ - الموشيح الاندلسي ٠

#### التوصيات :

وحظيت الموسيقى باهتمام كبير عند صياغة التوصيات من قبل المؤتمرين ، فمن بين تلك التوصيات : 
١ ـ اقامة العلاقات مع المؤسسات المعنية بشؤون الموسيقى التقليدية في شتى انحاء العالم لتبادل الخبير والتجارب في حقول الموسيقى التقليدية .

۲ \_ نشر الموسيقى العربية
 التقليدية على الصعيد الدولى •

٣ - اقامة مهرجان دولي
 للموسيقى التقليدية باسم «مهرجان
 بغداد الدولي للموسيقى التقليدية»

وفي الواقع \_ كما يقول الاستاذ منير بشير \_ أن أهمية مؤتمر بغداد

الدولي للموسيقى لا تنحصر فيما اتخذه من توصيات ، بل في التقاء هذا العدد من الباحثين والمعنيين بشؤون الموسيقى العربية والشرقية ، وتبادلهم الرأي في خصائص هذه الموسيقى ودورها في الموسيقال العالمية ، وتأكيدهم على ضرورة محافظتها على طابعها الخاص الميز ، خصوصا في الظروف الراهنة من تطور وسائل الاتصال والضغط الحضاري والنقافي الذي تعانية حضارات الشعوب النامية بهدف طمس شخصيتها القومية ، وافقادها روحها الوطنية الأصيلة .

واذا كان مؤتمر بغداد الدولي للموسيقى قد كرس جانبا مهما مسن مناقشاته للموسيقى الشعبية ، فادا يأتي ذلك عن وعي وادراك لمعطيات هذه الموسيقى وخطورة الدور الذي تلعبه في مجال ابراز الحس القومي وتوكيد الشخصية للأمة من خلال فنها الشعبي المعبر عن آلامها وآمالها ، ونحن نطمح الى ان تثار مسألة الحفاظ على اصالة الفنون الشعبية العربية وصيانتها من التشويه والانحسار في ظل الأرهاصات الفكرية والغزوات الامبريالية التي تواجه امتنا العربية وتهدد كيانها بالصميم ،

<sup>(</sup>١) صدر للسيد عبد الأمير جعفر كتاب بعنوان «الأغنية الفولكلورية في العراق، لمناسبة انعقاد مؤتمر بغداد الدولي للموسيقي عن وزارة الاعلام ٠

## العُجَامَ الات الشيعبيّة

#### ماجدسلحب العامري

انهاسنة الحياة أن يتعرض الانسان خلال وجوده فيها الى مناسبات تسره واخرى تحزنه ولقد جرت العادة أن يشعر من يعيشون معه بشعور فيفرحون لفرحه ، ويحزنون لحزنه ، وقد نبالغ اذا قلنا انهم يحسون بنفس الفرح أو الحزن وانما يعبرون عن ذلك بالفاظ وعبارات معينة مختلفة حسب المناسبة يمكننا ان نطلق عليها الجلملات ، ولكثرة استعمال هذه الالفاظ او الجاملات كما نسميها اصبحت وكانها : عادات أو اعراف تعود عليها الناس في معاملتهم مع بعضهم ، ومقياس لمدى تمدن الانسان واندماجه في مجتمعه ، وواجب اجتماعي يقتضيه الظرف ويمليه الواقسع ، ففى المثل الشعبي الذي يقول «لاقيني ولا تغديني، دلالة على حب الناس للمجاملات وعلى أن الانسان يفضل أن تلاقيه بوجـــه بوجه بشوش \_ بسبح للي خلقه دون طعام وشراب من أن تدعوه على منسف عامر بما للا وطاب وانت مكشر الوجه \_ وجهك ما بضحك للرغيف السخن \_ ، وكذلك المثل الشعبي القائل والكلمة الحلوة بتطلع الحيـة من موكرتها» دلالة اخرى اكيلة على سحر الكلمة الحلوة واثرها في النفس البشرية .

والجاملات الشعبية اكثر من أن تحصى

او تعد ، وساورد منها في هذا الموجز الشيء الاكثر اهمية والاعم استعمالا ، معتمدا في ذلك على ما سمعته وجربته ، تاركا الباب مفتوحا امام الباحثين لتكملة الموضوع وسد ما جاء به من ثغرات .

المجاملات انواع عديدة يمكننا تقسيمها الى مجاملات في حالات الافراح ، ومجاملات في حالات اخرى متنوعة .

وسنبدأ بذكر المجاملات الخاصة بمناسبات الخير والفرح ·

#### ا \_ الولادة :

البنون زينة الحياة الدنيا ، وبهم يحفظ الجنس وتستمر الحياة ويعمر الكون ، فلا عجب اذا فرح الانسان بالاولاد – ويسارع الناس الى من يرزق بمولد بالتهاني والتبريكات فيقولون : (مبروك ما اجاكو ريت من العايشين ومن ابناء السعادة ٠٠٠ ان شاء العايشين ومن ابناء السعادة ١٠٠٠ ان شاء التربى بعزكو) وكثيرا ما تكون الافــراح بالمولود الذكر اكثر منها بالانثى ، حيث تكون التبريكات اشــد حرارة ، لكنهـم

يضيفون للتهنئة بالانثى «الله يسبلها بثوب الستر» الحمد لله على سلامة الوالسة ، ويقولون ايضا انه لا دخل للمراة بما انجبت انما الذكور والاناث من الله وذلك للتخفيف عن الام • والقصد من تلك المجاملات واضح من عباراتها وهو ان لا يفجعهم الله بذلك المولود ، وان يتربي بعزهم وفي كنفهم وهم في سعة من العيش وبعيدون عن كل سوء • وكذلك ان تتربى بناتهم في جو من الستر والفضيلة وهذا غاية ما يتمناه الانسان والفضيلة وهذا غاية ما يتمناه الانسان مشفوعة بنقوط عيني او نقدي تعتبر كقرضة «مردودة» في مناسبات متشابهة •

ويرد اهل المولود على المهنئين بقولهم : الله يبادك بيكو ٠٠ تعيشوا ويعيشوا اولادكو ٠٠٠ عزكو دايم ٠٠٠ الله يعوض عليكو ويجيكو مثله ان كان ذكرا او الله يعرض عليكو بالولد ١٠٠ ان كان المولود انثى ٠

#### ب - الزواج :

يعتبر الناس الزواج نصف الـــدين ، ويعدونه نعمة من نعم الله الكبـرى وهــو بالنسبة للمتزوج بداية عهد جديد يتسـم بالاستقرار والتخطيط لمستقبل هاني، افضـل ولا يقتصر الفرح على المتزوج بل يشمـل امه وابوه وجيرانه وجميع معارفه واقارب ، وسنذكر هنا ما يشارك به هؤلاء من الافراح للمتزوج في حالات الزواج المختلفة .

#### ١ \_ الخطبة :

يسادع الناس بالذهاب مع الجاهسة

المتوجهة الى بيت والسد العروس حيث يفاوضونه شعورا مع العريس لتقليل المهر ما أمكن ، الى أن (يقطعوا قيطعيات العروس) فيشربون القهوة ويقدمون التهاني قائلين : «أن شاء الله عقبال الفرحسة الكبسرى» أي الزواج .

#### ٢ \_ حطب العرس:

وعندما يقترب موعد (القرى) وهو طعام الزفاف ، تستعد بنات ونساء القرية للدهاب ال الغابة المجاورة لجلب الحطب السلي سيستعمل للطبخ وغالبا ما يرافقهن رجل مسن من اهل العريس لتقطيع العيان الغليظة ولحمايتهن مما قد يعترضهن ، وبعد الانتهاء من التحطيب يرجعن الى دار العريس في موكب جميل تتقدمهن اكثرهن حطبا وهن يغنين :

يا حاكم يللي بالسرايا واسمح لينا بضرب الصوايا

يا حاكم يللي بالحسدود واسمح لينا بضرب البارود

لینا یا بنات العسم لینا یا فرح اجدید وتهلهل علینا

وما ان يصلن القرية حتى ينتظمن بطابور تتقدمهن اكثرهن حطبا وقسد نصبت عسى حزمتها راية بيضاء تفاؤلا بالخبر · وتستطيع اثناء ذلك ان تسمع اطلاق البارود وقد ثارت من كل جهة متشاركة منهم بالافراح ·

#### ٣ \_ ليالى التعليلة :

يجتمع اهل القرية قبل موعد الزفاف ببضعة ايام ويعتقدون حلقات الدبكة ، وزيادة في مشاركتهم الافراح يجلبون « اللكوس » لانارة دار العريس على الوجه الاكمل .

#### ٤ \_ ليلة الحناء :

في تلك الليلة يشتد فرح السمار ويستمرون في الدبكة الى ساعة متاخرة من الليل ، وعند انتهاء الدبكة يتأخر اقران العريس للقيام بعملية الحنا ، فيتقدم الصقهم بالعريس ليمين العريس على انغام اغاني خاصة تنطلق من حناجر الشباب اللين يرددون مع بعضهم .

سبل عيونه ومد ايدة يعنونه شعره جدايل مقصب تضوي على جفونه

دخلت الستات تتفرج عـــلى انجاصة وانه (فلان) مرتكي وايـــده على راسه اما البنات فيقلن عند تحنية العروس •

لي يا لمي حثيتي لي مخداتي طلعت من الدار ما ودعت خياتي

لي يا لمني لمني قراميلي طلعت من الدار ما ودعت انا جيلي

#### ه \_ في ليلة الدخلة :

في تلك الليلسة يزف الشباب العريس ويتجولون به في احياء القرية ، فتقدوم النساء برش الملح عليهم لمنع العين عنهم وكلما مروا من امام دكانة يقوم التاجر بنشر حب الملبس وبرش زجاجات العطر

تعبيرا عن فرحه ومشاركته لهم ، ويكون الشباب يحدون بمثل هذه الاغاني ·

یا فلان حنا عزوتك جلایبك یسوم البیسع

ون ما بعت حنا نبيع برخص ثمن من يشتري

يا يمه شـدي مهـرتـي تسلــم ونـا خيالها

جهزتها بسرج حريس ريش النعام اصلالها

یا شیخنا یا ابو فسلان شیخ الشایخ شیخنا

واللي يعادي شيغنا نقطعه بسيوفنا

وفي تلك الاثناء تكون قرابات العريس قد ذهبن الى دار العروس وحممنها والبسنها بدلة العرس وجلسن ينتظرن وفد اهل العريس الذي لا يلبث أن يقدم فيستقبلهم والد العروس ويقومون بدفع عباءة الخال وعباءة العال وعباءة العال والنه العروم فتغنى النساء •

قومي اطلعي قومي اطلعي من حالك واحتا دفعنا حقوق ابوك وخاللــك

قومي اطلعي قومي اطلعي من يمــك وحنا دفعنا حقـوق ابــوك وعمـك

ثم يقوم شقيق العروس بتركيب اخته على فرس ويسير وراء العروس بالاغاني التسي

## الجَامَلات الشعبيَّة

تروح عن نفس العروس التي غادرت الى داد اهلها ويفتين •

قومي اطلعي لا تخافي

واهلك ملات المضافي

9

من قفا الليوان دوري يافلانه من قفا الليواني والعدوحزناني والعدوحزناني او

مشوها عالسجاجيد يا فسلانه مشوها عالسجاجيد يا لالا مليحة وبئت اجاويد يافلانــة

مليعة وبنت اجاويد لاا لالا

مشوها ببدلتها یا فیالانه مشوها ببدلتها یا لالا

غالية على اخوتها يا فسلانه

غالبة على اخوتها يا لالا

وبعد توصيلها الى دار العريس ينصرف الجميع وكلهم فرحة وامل بهذا الزواج ·

#### ٦ \_ النقوط :

ما ان يطلع نهار ليلة الدخلة حتى يكون والد العريس واقاربه قد انهوا ذبح اللبائح ،

فتوقد النيران ويشارك الناس باعداد الطعام على مغتلف انواعه وعادة ما يكون ها اليوم يوم جمعة فيخرج والد العروس من الصلاة حالا ويتصدى للجميع بقوله افلحوا ياجماعة عليكو جيرة الله للغدا وجيرة الله ما تثرد ها اذا لم يكن قد دعاهم من منازلهم او قام بتوزيع الكروت عليهم ، فيتوافدون الى منزل العريس ويتناولون الغداء ثم يسلمون على العريس ويباركون له بقولهم مبروك العريس ويباركون له بقولهم مبروك بالرفاه والبنين وينقطونه كل على قدر طاقته ، فيقال لهم ردا على تهنئتهم : الله يبارك بيكو . فيقال عند اولادكو ، وعند النقوط يقال . .

#### ج \_ اعياد اليلاد :

قل ان تجد مثل هذه الاحتفالات في القرى والاحياء الشعبية ، فان وجدت فان اقران الساب او الفتاة يحتفلون بميلاده باعتباره يودع عاما ويستقبل آخر يتاملون فيه السعادة فيغنون له ويقولون عيد سعيد ، عمر مديد عقبال مية سنة فيرد عليهم بقوله الله يبارك بيكو ويسعد ايامكوا ٠٠٠ جميعا ان شاء الله ٠

#### د \_ المناسبات والاعياد الدينية:

وتكون الافراح فيها عامة يحتفل بها الكبير والصغير والغني والفقير ، ويجدد المحتفلون بها انتماءهم لدينهم واعتزازهم به ، ويهنئدون بعضهم البعض متمنين السعادة والخير والبركة والسلامة من كل شر واذى ، وتكون الفاظهم في هذه المناسبات ٠٠٠ كل سنة وانتو سالمين ، وكل عام وانتو بخير ، وهذا افضل ما يتمناه

الانسان في حياته فيردون عليهم ٠٠٠ وانتو بخير ، وانتو سالمين ١٠ الله يعيده علينا وعليكو بالصحة والسعادة ٠

#### ه \_ التهنئة بعودة غايب أو سجين:

يفرح الناس بعودة غائبهم فرحا شديدا باعتبار ان «الغربة بتضيع الاصل» وان «الغايب علمه معاه» ولا يعرف متى يعود او هل يعود ام لا ٠٠٠ فبعودته يلتئم الشمل وتعود المياه الل مجاريها ويقيم الاهل الاحتفالات ويقبلون التهائي من المهنئين الذين يقولون ١٠٠٠ العمد شعل السلامة ١٠٠٠ الهنية بعودة ابنكو (من غاب وحضر عده ما غاب) فيقال لهم الله يسلمكو ويسلم اولادكو ١٠٠٠ الله يهنيكو ولا غيبه لكو حبيب ولا قريب ١٠٠٠ عقبال ما يرجع غايبكو ١٠٠٠

وفي حالة كون العائد سجينا فانهم يقولون « ولا يهمك السنسن للرجال » و « عمسر ما سجسن تسكسر عللي فيه» فيرد عليهم بقوله «الله لا يوريكو مكرو، وعدريكو شر اللايزات (المصائب المفاجئة) وفي كلتا الحالتين يتسابق الاقارب والاصدقاء الى دعوة العائد على الولائم وبعد انتهاء الدورية يقوم هو بدعوة كل من دعاه •

#### و \_ التهنئة بنجاح طالب:

منتهى الفرح عند الانسان ان يجد نفسه ناجعا ومتفوقا في دراسته وحياته ، ولذك يحتفل احتفالا كبيرا كلما حصل على درجة من النجاح او التفوق في الحياة ويكون من الواجب على معارفه واصدقائه ان يهنئوه ويباركو

بنجاحه ، ومما يقال له ولا هله في هذه المناسبة مبروك نجاح ابنكو ٠٠٠ من زايد لزايد ٠٠ منها للي احسن منها ١٠٠ متمنين له ازدياد التقدم والنجاح ١٠٠ فيرد عليهم ١٠٠ الله يهنيكو ويبارك بيكو عقبال عند اولادكو ١٠٠٠ هاضا (هذا) تربايتكو ١٠٠٠ أي ترباية الغانمين امثالكم فيقول المهنؤن استغفر الله ١٠٠ هاضا ترباية اذراعكو الله يسلمه ليكو ١٠٠٠

#### ذ \_ التهنئة بلباس جديد:

واللباس له دور في هذه المجالات التي نعن بصددها باعتبار أن الثياب زينة وجمال وستر للجسم ،وعندما يلبس الانسان ثوبا جديدا يبارك له الناس بقولهم مبروك هالثوب يسا فلان ١٠٠٠ تقطعه فلان ١٠٠٠ أن شاء الله ملبوس العز ١٠٠٠ تقطعه وتهريه بعرق العافية أي يتمنون له طول العمر حتى يغير هذا الثوب ويلبس غيره وهـو في صحة وعافية فيرد عليهم بقوله الله يبارك بيكو ويديم عزكو ١٠٠٠ مقدم ١٠٠ أو حبل ايدكو ١٠٠ معبرا بذلك عن اهدائه لهم فمنهم من يقبله معبرا بذلك عن اهدائه لهم فمنهم من يقبله ويقول وصل هذا بركة منك ، أو يرفضه ويقول ما يلبسه اعز منك ، أو يرفضه

يكاد لا يمر يوم بالانسان دون ان يصاب بشي، ولو قليل من الهم والنكد ، والمصائب التي تصيب الانسان كثيرة جدا وكما يقال في المثل الشعبي «اكثر من الهم ع القلب» او «منين لك تعب البال قال بيسر الله» لدليل على كثرة هذا المصائب ، وفي مجاملة الناس للمفجوعين والمصابين ومواساتهم ما يخفف عنهم من هذه المصائب ويهون من شانها ومن جملة المصائب التي تمر بالانسان ما يلي .

#### ١ \_ الموت :

بالرغم من ايمان الناس بان الموت حق وأنه قضاء من الله الا أنهم يحزنون كثيرا لفقدان احد من اقاربهم او اولادهم ويقال في مشال هذا المضمار «الموت كأس على كل الناس» و «الموت ما عنه فوت» ويقال ايضا «يا مرحبا بك يا موت» ويكون الحزن على مصابهم اكثر من فرحتهم بمولودهم ويقال عن الميت سما راحت غير بكيس الميت» أما من يتحمل المصائب والآلام فهم اهله وذووه وهم الذين يتقبلون التعازي عن روحه ويمكن تقسيم مجاملات الناس في مثل هذه المناسبة الى ما يلى:

۱ \_ الجلوس عند المنازعة لوداعه الوداع الاخير •

٢ - في الصباح يهب الجميع الى حفر
 القبر •

٣ ـ يمتنع معظم اهل القرية عن الذهاب
 الى العمل ولو كان بالذهب حتى يتم دفسن
 الميت ٠

٤ - التعزية على القبرة ٠

ه ـ دعوة اهل الميت من عن المقبسرة
 لانشغالهم عن اعداده في منازلهم وكذلك ارسال
 صدر الطعام الى نسائهم في منازلهن •

٦ - المشاركة في فتح المدالة لمدة ثلاثة ايام مع جلب كميات من السكر والهوة وغيرها ويكون العزا-بجميع حالاته بقول المعزين لآل المتوفي ٠٠

يرحم ما فقدتو ٠٠٠يسلم راسك ٠٠٠ العمر للباقيين ٠٠٠ عظم الله اجركم ٠٠٠

والمقصود من هـ له العبارات يكون: ان يرحم الله الميت ويدخله فسيح جنانه ويضاعف اجر ذويه على مصيبتهم بفقيدهم الغالي وتحملهم مثل هذه الصدمة العنيفة ، ويتمنون للأحياء منهم العمر المديد والسلامة من كـل اذى ، ويكون رد اهل الميت على المعزين بقولهم ، ، ما تفقدوا غالي ، ، ، راسك باقي ، ، ، عمرك باقي ، ، ، شكر السسعيكم ، ، ، اجرك عند الله عظيم ، ، ، لا أراكم الله مكروها بعزيز ، ، ، يقولون هذا وهم يتمنون للمعزين أن لا يفقدوا عزيزا عليهم ، ، شاكرين اياهم على تحملهم عزيزا عليهم ، ، شاكرين اياهم على تحملهم والقهوة والذبائح وتسمى «سايقة» حيث تذبح لنفس المعزين .

#### ٢ - المرض :

يتسابق الناس لعيادة المرضى لمواساتهم والتخفيف من آلامهم – وكلما كان المريض شخصية مهمة كلما كان الزوار اكثر والهدايا اثمن (الغني كل الناس بتغنيله) ومن المجاملات التي يقولها الزوار للمريض ١٠٠ سلامتك يا فلان او يا آبا فلان ١٠٠ ما عليك شر ١٠٠ مشافى ان شاء الله ١٠٠ وذلك لتشجيعه وتمنى الشفاء له ومما يضاف ايضا ولايهمك يا رجل ١٠٠ كؤمن اشد بلوى ١٠ بدها اشوية صبر ١٠ ومن تمام المجاملة أن يظهر الزائر بمظه—ر ومن تمام المجاملة أن يظهر الزائر بمظه—ر ويتحاشى الحزن وقصصه لئلا يزعج المريض ومما يرد به المريض على زواره ١٠٠ الله سلمكو

# الجامالات الشعبيّة

ما تشوفو شر ۱۰ الله يعافيكو ويشافيكو ۱۰ الله لا يورجيكو مكروه ۱۰ متمنيا لزواره السلامة وان يبعدهم الله عن كل داء وسوء ۱۰

#### ٣ \_ السجن :

كثيرا ما يرى الانسان نفسه وبين عشيــة وضحاها رهيناحد السجون ، اما ظلما او وشاية من حسود أو دفاعا عن حق أو نتيجة عمل مشرف لمثل هذا يتهافت الناس على زيارته وحمل الهدايا اليه ومجاملته وتكون العبارات في مثل هذه الحالة ٠٠ ولا يهمك يافلان ٠ احنا وراك أولادك أولادنا وبيتك بيتنا ، مشعرين اياه أن لا يشغل باله على مصاريف اهله لانهم سيقومون بها ،ويقال ايضا للتخفيف عنه ١٠٠٠ عمر ما سجن سكر عللى فيه ٠٠٠ يا ما في السجن مظاليم ٠٠٠ الله يجازي اللي كان السبب ٠٠٠ ابن الحرام لا تدرّه يقع لحاله ٠٠٠ وذلك الشعاره بأنهم معه وأن ينسوه وانه سيفرج عنه مهما طالسجنه ، ویکون رده علیهم ٠٠ الله یفرج عنکو کل هم وضيق ٠٠٠ املي بيكوا كبير شاكرا اياهم على زيارتهم له والتخفيف آلامه .

#### حالات عامة مختلفة:

هناك كثير من المواقف والمناسبات عــدا الافراح والاتراح لتي يجامل بها الناس بعضهم

البعض وهي كثيرة وسنوجز هنا بعضا منها حسب اهمية وعموميته .

#### ١ \_ بعد الطعام : منها الم

اذا فرغ الضيف من الطعام يقول لمعرب سفرة دايمة ١٠٠٠ يخلف ١٠٠٠ بالافراح ١٠٠٠ عمار ، متمنيا لمعربه دوام النعمة وأن يعوضه الله خلفا لها ويعمل مثلها في الافراح ١٠٠ ويقال احيانا مردود عليكو أي أنه سيسده بدلا من دعوته ١٠٠ (لان العزودة عند الرجال قرضه وعند الانذال صدقة) فيرد عليه المعرب بقوله اكل منها ولك عندنا مثنا٠٠ صحتين عصلي قلبك محتين وعافية ١٠٠ بيه العافيصة ١٠٠ مجاري الهنا متمنيا لضيفه أن يكون طعامه مصدر صحة وعافية عليه واعدا اياه أن لا تكسون الأولى والاخيره ٠٠

#### ٢ \_ بعد الشرب :

اذاشرب الانسان ا، او غیره وحمد الله وجب علی جلیسه ان یهنیه بقوله هنیئا ۱۰۰ او الهنیة ۱۰۰ متمنیا ان یکون شرابه هنیئا مریئا ذلك لانه من المكن آن یغص الانسان بشرابه وقد یقضی علیه فیرد بقوله الله یهنیك أو الله یهنینا ویهنیك ویرحم والدینا ووالدیك من الجنة والنعیم ۱۰

#### ٣ \_ بعد العطاس :

اذا ما عطس الانسان يقول الحق والحمد لله اعتقادا منه بان العطاس من الرحمن كما ان التثاؤب من الشيطان ، وبعطاسه يتخلص من الرذاذ والجراثيم والاوساخ المجتمعة بخياشيمه فيحمد الله على ذلك فيقول له من يسمعه رحمكم الله فيرد عليه اثابنا واثابكم الله أو رحمنا

ورحمكم الله وهـو تمنى التواب والرحمة للطرفين .

#### ٤ \_ بعد الوضوء:

اذا انتهى الانسان من وضائه للصلاة ، يقسال له ٠٠٠ زمزم ١٠٠ اي ان شاء الله تتوضأ من بئر زمزم في مكة المكرمة بمعنى تؤدي فريضة الحج وهي الفريضة الخامسة عند المسلمين ، فيرد عليه ، جمعا ١٠٠ او ٠٠ صحبة جميعا اي نحن واياكم ، وتذكرني الآن طرفة عن احدهم انه قال له صديقه ١٠٠ زمزم وحيث انه لا يعرف الجواب أجابه بقوله ٠٠ زمنا وزمكم الله على غراد رحمنا ورحمكم الله ٠٠٠ زمنا

#### ٥ \_ بعد الصلاة:

#### ٦ \_ عند الاستيقاظ من النوم :

اذا استيقظ الانسان من نومه يقاله له ٠٠ نعيما ١٠ او ١٠ صبح النوم ، لان النايسم كالميت فكان الحياة عادت اليه عند صحوه ، وقد

يرى في منامه احلاما مزعجة تكدر عليه نومه ، فيقولهم له صح النوم يهنئونه باستمرادية حياته وبسلامة نومه وصحته • فيرد عليهم • • دامت الحياة • • اي استمرت حياتنا وحياتكم بكل سرور وهناء •

#### ٧ \_ بعد الحمام والحلاقة:

يقال لمن ينتهي من حلاقة ذقنه او راسه ، او يخرج من الحمام ٠٠٠ نعيما ٠٠٠ لان ازالة الاوساخ والشعر الزائد من النعم والخير على الانسان لانه يكسبه المنظر الجميل والهيئة الحسنة ، فيرد عليه بالقول ١٠٠ الله ينعم عليك

#### ٨ \_ بعد قضاء الحاجة:

يقال للانسان اذا قضى حاجته ١٠٠ شوفيتم 
١٠٠ وذلك لان التخلص من الفضلات الانسانية 
فرج وشفاء له ، كذلك قـــد يصاب بالحصر 
والاحتباس مما يسبب له آلاما مبرحة أو يقضي 
عليه نتيجة ذلك فيقولهم شوفيتم هو تهنئة 
بالشفاء من ذلك الداء ، ويكون رده بقوله ١٠٠٠ برده بقوله ١٠٠٠ عوفيتم أي انه يتمنى لهـــم 
العافية ايضا وسيشكرهم على امنيتهم بالشفاء 
له ١٠٠٠ الخ ٠

#### التحيات:

القاء التحية او السلام سنة على الانسان ولاجابة عنها فرض والتحية اشعار من ملقيها بالأمان والسلامة والمحبة على من القيت عليه وهي انواع :

#### ١ \_ السلام عليكم :

تحية تلقى على الانسن تبلغه انه في امن وسلام وعهد من الذي القاها عليه فيستبشر

# الجَامَلات الشَعبيّة

بدلك ويرد بقوله وعليكم السلام ، اي ولك مني مثل ما بلغتينه من التحية ، وقد يزيد عليها بقول وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته،

#### ٢ - مرحبا:

تحية يلقيها الانسان وهو يطلب الكسان الرحب الواسع من القاها عليه او يتمنى له مثل ذلك • فيرد عليه بقوله • • • اهلا وسهلا اي لك ما طلبت من الرحب والسعة وكانك ين اهلك •

#### ٣ \_ عالعافية :

اذا مر الانسان على قوم يعملون وقد جدهم التعب ، وبحاجة لمن يشعر معهم ويروح عنهم ويباسطهم بالكلام • يلقي عليهم التحية بقوله • عالعافية • • • العوافي • • • صحح ابدانهم • • وكلها دعوات بطلب الصحة والعافية وسلامة الجسم ليتمكنو من مزاولة اعمالهم ، فيردون بقولهم • • الله يعافيك • • الله يزيدك عافية • • • وبدانهم • • شاكرين اياه ومتمنين له الصحة والعافية ايضا •

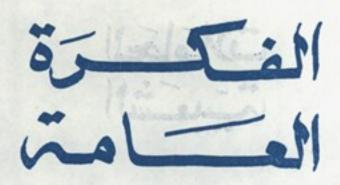
#### ٤ \_ صباح الخير ومساء الخير:

تحية تدخل التفاؤل والامل مع الانسان في بداية يومه ونهايته ، لانه يتفاءل بطبعه شالكلام الحسن ، وهو احسن من كلمة صباح

الخير يلقيها عليك اخاك او صديقك صباحا لتظل طول نهارك سعيدا ، ومساء لتنام وانت تحلم بالاحلام السعيدة ايضا ، يكون الرد ٠٠ صباح النور ١٠٠٠ يسعد صباحك ١٠ وكذلك في الساء ٠

#### ه \_ الاستثناء من التحية :

هناك حالة يستثنى منها القاء التحية حسب اعتقاد الناس ، وهي في حالة ما اذا قدم شخص على قوم يأكلون ، يقول بـدلا من التحيـة «لا سلام على طعام» وذلك لان رد السلام منهم او قيامهم لصافحته يلهيهم عن متابعة الاكل ويسبب لهم الازعاج • ويقال أيضا هنهم • • ای عسی ان یکون طعامکم هنینا علیکم ، فيردون بقولهم ٠٠ منهم اي تفضل على الطعام وكن واحدا منهم (منا) وقد يقال له في كلتا الحالتين ١٠ انطح فالك ١٠ اي انت معظوظ فتقدم وشاركنا في الاكل ١٠ او يقال ١٠ حماتك تتحيك ٠ لان الذي تحيه حماته يكون معظوظا وسعيدا ايضا ٠ ويكون رده على عرضهم ٠٠ فالكو زين أي الله يسعد حظكو ٠٠ فاذا كان به حاجة للطعام يتقدم وياكل اكلا خفيفا مشاركة منه وحتى يمالحهم ويحاول القيام فيقال ك (عيار الشبعان اربعين لقمة) فيجيبهم ٠٠ والله ما ظلى فيه نفس ١٠٠ الله يخلسف عليكسو ويجلس على الفراش ، واذا لم يكن به حاجة للطعام يقول ٠٠٠ والله توي (الآن) صادر عن الاكل ويجلس على الفراش حتى ينتهى القوم من الطعام ويغسلون ايديهم ، عند ذلك يقوم من مكانسه ويصافحههم فردا فردا ويجلس



## تحمت

وتشكل الشكر وتحول مؤخرا الى شعر فني بدل الشعر الطبيعي والشعبي و واذا كان الشعب قد ابتلي بعهد الاسطورة والفروسية في حياته وبقي في ظلهما ، فلن يصحو وعيه ، ولن ينتقل الى المرحلة الوطنية المبنية على التطور العقلاني ، بل يتحول الى جماعية قائمة على الاسطورة ويبقى في نطاق لاوعيه الطبيعي الذي لا يتعدى الوجود العائلسي والروابط الأبوية \_ عندئذ لايمكن أن يكون لديه شعر فني ، ولا رواية ولا دراميا والملحمة عنده هي الحكاية الشعبية والاغنية التاريخية ، اللتان تحملان طابعا خرافييا

ان اي شعر عاطفي (ليري) (حتى ولو كان وطنيا ) لأي مجتمع لم يع نفسه بعد يكمن في الاغنية هو \_ بث العداب البسيطاو الفرح الساذج في نطاق الروابط العائلية والاجتماعية الفسيقة والمحددة • وهي (الاغنية) لا تعدو شكوى الأمرأة افترقت عن القلب المحب ، وارغمت على الزواج من شخص مكروه وغير محبوب ، او حنين للوطن ، أو احتراق وذوب قلب في الغربة أو معاملة بربرية تلقتها الزوجة من الزوج او الحماة • اذا كان بطل الأغنيةا رجلا \_ عندئد تكون ذكرى المعشوقة ، وبغض الزوجة،

او التشكي من النصيب القاسي ويكون صوت ونغم النشوة اليائسة الموحشة المخرج السريع مما حاق بالنفس المتعطشة من سام فظيع و هذا هو مضمون الأغاني الشعبيسة الروسية في غالبيتها و ان هذا المضمون يتكرر هو ذاته تقريبا ولا وجود لتنوع الاحاسيس وظلالها والفكرة تتلخص في الاحساس البسيط الرتيب ان هذا الشعر افضل دلالة من التاريخ على الوجود الداخلي للشعب ويمكن ان يكون معلما على وطنية الشعب ودلالة على انسانيته ومرآة لروحه وال وهو مفهوم لذلك الشعب الذي تولد فيه وهذا شبيه بلعثمة الطفل ، اللعثمة التي وهذا شبيه بلعثمة الطفل ، اللعثمة التي وهذا شبيه بلعثمة الطفل ، اللعثمة التي وهذا شبيه بلعثمة الطفل ، اللعثمة التي

وطبيعي ، أن يعود فضل بداية أي عمل شعبي منفرد أل شخص واحد دفعته المصيبة أو البهجة فجأة ألى الغناء ، ولكن هذا الشخص أولا ، الناظم أو كما يقول هو نفسه المركب للأغنية ، لم يكن يفقه أنه شاعر ، وكان ينظر ألى صنعته لا كصنعة ، وأنما كشفل من لاعمل له ، وثا نيا ، عندما انتقلت الأغنية من لسان ألى آخر حدث عليها تحوير وتغيير ، أما زيد عليها أو أنقص منها ، أما تحسنت وأما

# الشعبي

شوهت طبقا لمستوى وجود أو غياب الحس الشعري لدى مرددي الأغنية • اذا لــــم يكن الشعب يعرف الكتابة ـ فان العمــل الشعري ، بالفرورة ، يحفظ في ذاكرة الشعب وينتقل شفاهيا من جيل لآخر ، اما اذا كان الشعب يعرف الكتابة ـ فان العمل الشعري يحفظ في ذاكرة الشعب ويعيش عل لسانه ، لأن الشعب لم ينم حتى الوعي الذاتي ، وكـان يعتبر امتهانا لفن الكتابة العظيم الاشتغال بالدردشة من الفـاضي والمليـان، ، أي الاشتغال بالشعر •

والآن ، آن لنا أن نسخل الى رائحة الملاحم الشعبية الزكية - ملاحم مدينا نوفوغورد ، منبع الغصوبة الشعبية الروسية حيث تحدرت من هناك شتى قيم ومعاير الحياة الروحية ، ملاحم نوفوغور قليلة - انها أربع ملاحم فقط ، لكن هذه الملاحم الاربع تقف على رأس الملاحم جميعها من حيث القيمة الشعرية ، ومن حيث جوهر مضمونها ، انها المفتاح لتفسير جميع الشعر الشعبي الروسي ، كما أنها المفتاح لتفسير طابع الحياة الروسية ،

ان دائرة ملاحم نوفغورود محدودة ، انها اربع ملاحم فقط ، اثنتان منها تدوران حول بطل واحد ، والملحمتان الاخريان تدوران حول بطل آخر ، وعليه ، فان عده الملاحم الأبسع

تتغنى ببطلين فقط · حوار مثير! لكن ، عندما ندقق في مضمونها وروحها ،نرى أمامنا صورة جلية لفقر الحكايات الروسية الأخرى: اذ نرى عالما خاصا وجديدا ، تتدفق منه اشكال الحياة الروسية وروحها ايضا ، كما يتفجر من هذا العالم الشعر الروسي · كانت مدينة نوفغورود النمط البديل للحضارة الروسية ، ولأشكال الحياة الاجتماعية والعائلية في الروسيا بشكل عام · اذ يمكن استرجاع كل هذا بوضوح من ملاحم نوفغورود · لذا يتعين علينا ان نبدا بتخليص مضامين هذه الملاحم ، لنستمد منها المعطيات التي تساعدنا على اطلاق الاحكام ،

ينبغي الاعتراف بأن نوفغورود ظاهرة مدهشة ، لها تأثير هام حتى على قيصرية موسكو لقد وللت التجارة في نوفغورود الثروة ، والثروة ولدت روح الرضى والمرح ، والشجاعة واقدام الشباب ومن هنا تكون في نوفغورود جنس ذو تابعية غريبة وأصيلة ، وظهرت ارستقراطية الثراء التي تملك اشكالا حياتية خاصة بها ، ومراسيم خاصة ، وعادات واعراف اجتماعية خاصة ، واخلاقيات اجتماعية وعائلية خاصة ، ان جماع هذا كله كان شكل نمط الحياة الروسية ، كانت نوفغورود غنية وقوية ومتطاولة في انهاء الروسيا ، بينها كان الروسيا نفسها انداك فقيرة ، ومستضعفة ، فلم يكن فيها تجمعات بشرية ولا أي شعور بالمواطنة حيث لم يكن بامكانها الركون الى الترف والكسل ، ولا اللجوء الى الاقدام أو العربدة ، فقد مزقتها النزاعات الداخلية ، ومن ثم التتار .

كانت نوفغورود مدينة ارستقراطية ، بمعنى أن سكانها فئة حازت على الشروة ، وانفقت الكشير منها على نزواتها : الأن الأرستوقراطية لا توجد بدون ثروة والثروة تولد كثيرا من النزوات والاحتياجات ، وحب الراحة ومراعاة التقاليد المتبعة ، واذا لم يكن بالأمكان السمو بالروح عن الطبيعة السيئة ، فان بالامكان دائما الحسد من الفظاظة الخارجية ، ومنح الروح مجالا واسعا ، وتحقيقا في نطاق التكوين العياتي والاجتماعي ، لأن الثروة تعرير الانسان من الاحتياجات الدنيئة ، والاهتمامات والاعمال الحياتية • لذا ، فنعن نظن أن قواعد السلوك الروسية ، وطقوس الافراح وغيرها قد تشكلت أولا في نوفغورود ، ومن هناك انساحت وانتشرت في جميع انحاء الروسيا مع بضائع المانيا والبندقية . نحين نتحدث هنا عن شمال الروسيا الفقر والفظ ، والذي كان مركزه مدينة فلاديمير ، ومن ثم موسكو • اذ انفسه خشمال الروسيا عن جنوبها بعدة ، وتعول فيما بعد الى ما يسمى بروسيا الصغرى ، وهي تماثل دولة كيف التي لم يجمعها اي شيء بالشمال • وواضح جدا ان نمط الحياة الاجتماعية في شمال الروسيا قد تكون وتطور في نوفغورود . وخير دليل عـــــلى ذلك هو الملاحم نفسها ، التي تذكر الأمسير فلاديمير العظيم وقد اشرنا اليها سابقا ، اذ لا تحتوي هذه الملاحم على أي شيء يوس شعر الجنوب الروسى ، وليس هناك ما يجعلها لا من حيث الخلق ولا من حيث اللون ب

«قصة جيش الغوريف» فهي تعمل كل صفات نوفغورود من حيث الخلق وانتعبي ، واللهجة واللون ، واخيرا لان ابطال هذه الملاحم من التجار مثل ايفان غوستين الأبن وغيره .

وواضح كــلك ان ملحمــة «فاسيلي بوسلايف» هي من ملاحـم نوفغورود ـ هــلا لا شك فيه • لكن ، اذا قارنت هذه الملحمة بمجموعة حكــايات الابطال زمن فـلاديمير ـ فستجد ان هذه الملحمة ، وهذه الحكايــات وكانها من صنع شخص واحد • ويستدل من ذلك انها جميعا وضعـت في نوفغورود فعلا ـ وان حكايات الابطال التي تدور حول فلاديمير الشمس الحمرا، قد كانت استذكـارا للــوطن السابق •

لقد بعث هذ القادم من جنوب الروسيا بعد أن تعول الى تاجر في نوفغورود ، الحكايات الغرافية الضبابية عن وطن البداوة طبقا لتصوره وملته الحديثة عن حياته الجديدة في وطنه الجديد ، لذا ،فقد تناول من الغرافات الاسماء فقط وبعض الصور الباهتة ـ اذ أن فلاديمير الشمس الحمراء هو ذكرى ضبابية ، فلاديمير الشمس الحمراء هو ذكرى ضبابية ، مثله مثل دوناي ، الذي كان يقطن شواطئه يوما ما ، لقد بقي دوناي في الأغاني تذكارا اسطوريا ، وتحول فلاديمير امير كييف العظيم في ملاحم نوفغورود الى تاجر ثري استنادا الى كلامه وطبائعه وسمت عقليته ، كما تشبه أميرات كييف في هذه الملاحم التاجرات الثريات فوات الملابس الانيقة ، والترف المفسرط ، والشي التائه والتبرج الزائد ،

لكن ، ليست مدينة نوفغورود مــدهشة ومثيرة بمالها من تأثيرات فحسب ، انما هي ظاهرة خطيرة ، حالها حـال مدينـة بسكوف صديقتها الصغيرة ·

# المانية

## وصلحا بالأثال الشحبية العربية

## بقلم وفيق موايي

L'a reacht agree and

لقد خرجت اليمن أخيرا من عزلتها ، وآن لنا أن نعترف لها بماض عتيد ، واذا بة يابن اليمن يولد ويموت في الظل دون أن يدري به أحد فقد عادت اليه الآن الابتسامة التي كاد أن ينسى معناها طول فترة عزلته التامة .

لقد كانت اليمن مهدا عريقا للحضارة واذا عرف العالم عنها بغض اخبارها السياسية فان علومها وآدابها لا تزال مطمورة تحت انقاض الماضي وان الجهود التي بذلت حتى الآن في معرفة تراثها الفكري

والأدبي ما هي الاقطرة من بحسر الجهود التي يجب أن تبذل لاحياء ذلك التراث الضخم · ان ابن اليمن غني بتقاليده وعاداته وفنونه ، وهو سائر الآن في مرحلة التطور بخطى واسعة ·

ان هذا الانسان العربي الأصيل الذي لم يختلط به أي جنس من الاجناس يستصرخك ايها الأخ العربي للاهتمام به ، بتراثه ، بتاريخه ، بعاداته ، بتقاليده ، لأن اهتمامنا بماضي اليمن هو جزء هام من ماضينا .

ولنا في تشابه الامثال اليمانية للأمثال المنتشرة في كافة ارجاء الوطن العربي اكبر دليل على سير متواز للتقاليد والعادات ، بل اننا نستطيع تأييد اسماعيل بن علي الاكوع بأن الامثال المتشابهة خرجت من اليمن ولا يمكن القول أنها دخلت الى اليمن من بلد لآخر ، اذ لهم يرو التاريخ حادثه واحدة تدل على أن اليمن قد استقبلت مهاجرين من أقطار أخرى أو سكنها قوم من غير جنسها ، بل العكس هو الأصح .

وقد لعبت الامثال اليمنية دورا هاما في حياة الشعب اليمني • فقد نظمت الامثال في اليمن قديما سلوك الافراد ، وصارت لها قوة القانون • ولا سيما وان امثالهم كانت نبعا من الحكمة ، ونهرا متدفقا من المعرفة •

آح · ، من السكوتي مـوتي ، ومن الرحيمة يانا ·

من امثال منطقة عدن · وآح : كلمة ثقال للشكوى من ألم جسمي أو نفسي · والسكوت الصمت ، والرحيمة : المرأة الوديعة المظهر · يضرب لمن ظاهرة المسكنة وباطنه الدهاء والمكرد ·

ومن امثال بغداد (من السكوتي

طلي وموتـي ، ومن الورواري خلي وفوتي(١) .

ومن امتال السام ومصر وفلسطين ولبنان (يا ما تحت السواهي دواهي) ومن امثال السودان (الساهي وتحت دواهي) ومن امثال الموصل (عند الاسكوتي موتي ، عند الامطقطق(٢)

آخذ المشلوع وأموت جوع .

عیشیی) ۰

المشلوع: الانيق الجميل والمئل تقوله المرأة في تفضيل الزواج بالرجل الجميل والاستغناء به عمن سواه من متع الحياة •

من امثال مصر : (آخذ الغندور ولو سكني وسط القبور(٣)) •

آكل الطويل ولا تسايره .

من امثال السودان : (أطول منك باع لا تماشي واحلى منك مــــلاح لا تعاشي)(٤) .

ابعد من اهلك يحبوك ، وجيرانك يفقدوك .

يضرب في الحث على التقليل من الزيارة ، وتجنب الاكثار من الاختلاط ومثله ما لتيه عمر بن الخطاب رضي الله عنه الى ابو موسى الاشعري (أن

مر ذوي القربي أن يتراوروا ولا يتجاوروا)(٥) ·

من امثال السودان (البعد محنة والفصيح: (زر غبا تزدد حبا)(٦) والقرب جفا(٧) •

ومن امثال الشام (ابعدو نحبكم واقربوا نسبكم)(^) وفي فلسطين (ابعد عن العين تحلا)(^) ومن الكويت (لا تكثر الدوس يا خلي يملونك ، لا انت ولدهم ولا طفل يربونك .

من امثال لبنان (كثرة الزيارة بتقطع شروش المحبة) ·

ومن أمثال مصر (ابعد تبقى عسل وقرب تبقى بصل) ·

وفي نجد (تباعـدوا بالاجسام تتقاربون بالأمهام) •

الصد من الشر وارقص له .

من امثال لبنان (ابعد من الشر وغني له)(۱۱) ·

ومن امثال مصر (ابعد عن الشر وغني له وهات فاس وقني له)(١٢) .

الديمة : تطلق في المدن على المطبخ وفي بغداد (ابليس مايخسرب

أبليس ما يخرب ديميه .

عشه)(١٣) وفي الجزائر (ابليس مـا يخـرب وكره)(١٤) وفي السودان (ابليس ما بيخرب بيته)(١٥)

وفي مصر والشام (ابليس مـــا بخربش بيتة)(١٦) وفي المغرب (ابليس ما يخرب وكره(١٧) .

ابن الهلامات من السعلة وابن البلا دلكموه مامات ·

ومن امثال فلسطين (ابن العازة ما بعيش)(١٨) .

ومن امثال مصر (ابن الكبة طاع القبة ، وابن اسم الله خذه الله)(١٩) .

اترك فعل الخير ما ترى شر .

وفي فلسطين · (خير لا تعمل شر لا يجيك)(٢٠) وفي لبنان ومصر (أصل الشر فعل الخير) وفي مصر أيضا (آخر المعروف بنضرب بالكفوف)(٢١) ·

وفي بغداد (خير لتسوي شر لتشوف)(۲۲) .

و (خير ما سوينا الشرجامنين) وفي المغرب (لا تعمل خير ما ترى شر)(٣٢) .

وفي معنى هذا المثل قولهم (اتق شر من احسنت اليه) .

اخدم القرد بدولتو وقلـــو : يا سيدي .

وفي بغداد (اذا حاجتك صارت يم الجلب سميه حجى جليب(٢٤) .

وفي تونس (بوس الكلب في فمه ، حتى تقضي حاجتك منه)(٢٥) .

وفي الشام ومصر (ان كان لك عند الكلب حاجة قال له : يا سيدي)(٢٦) .

وفي الموصل : (اذا صار لك شغل عند الكلب ، قلوا :أغاتي)(٢٧)

ادميسم اللقف يستحي الوجه · القف : الفم ·

ومن امثال مصر (٢٨) وتونس (٢٩) (اطعم القم يستحي العين) ·

ومن امثال بغدداد (۳۰) والكويت (۳۱) (اطعم التحلك يستحي العين) .

وفي بغداد أيضا (أطعم المبيطن يستحي العين)(٣٢) ·

ومن فلسطين (٣٣) والشام (٣٤) (اطعم التم تستحى العين) ·

- (۱) الحنفي ۲ : ۱۰۷ (۲)الفلامي ا
  - (٣) فايقة ١ : ١ •
  - (٥) المسكري ١ : ٥٠٥ ، المداني ٢ : ٦٨ ٠
    - · ۱۲۱ مقیر (۷)
      - (٩) اشقر ١ ٠
      - (۱۱)فريحة ١ : ٦ ٠
      - ۱۳) التكريتي ۱ : ۵۲ .
        - (۱۰) بدري ۲ ۰
        - ۱۷۰) فایقة ۱ : ۲۱ .
      - (۱۹) تیمور ۲ ۰
        - (۲۱) تیمور ۲ ۰
        - ٠ ١٩٣ زمامة ١٩٣ ٠
        - (٢٥) الخميري ص ٨٥٠
        - (٢٧) الدباغ م : ١٤٥ .
          - · ٣٢ الخميري ٢٩٠
          - (۲۱) نوري ۱ : ۳۱ .
        - (۳۳) اشقر ۱۰

- (۲)الفلامي ۹۰
- (٤) بدري ٥٧ •
- (٦) الميداني ١ : ٣٢٢ ، والنويري ٣ : ٣٣
  - (٨) شقير ٩ ٠
  - · ۱٤٢ : ۱ ابن شنب ۱ : ۱٤٢ ·
  - ٠ ٢٣ : ١ تقولة (١٢)
  - (١٤) ابن شنب ١ : ١
  - (١٦) شقير ٥٩ .

    - (۲۰) اشقر ۸۸
      - ٠ ١٧٠ : ١ الحنفي ١ : ١٧٠ ٠
  - (۲٤) التكريتي ١٠٠٠ .
  - · ۲۹ شقیر ۲۹ م
  - (۲۸) تیمور ۲۹ ، وفایقهٔ ، ۱ : ۲۹۳ .
    - (۳۰) التكريتي ١ : ١٥٩ ٠
      - (٣٢) الحنفي ١ : ٤٤ ٠
    - ٠ ٢٦٣ : ١ غليلة (٣٤)

# مناعة العسف السياحي في الأردن المالية

# محميعليالسبيد

تعتبر صناعة الصدف السياحي من أهم الصناعات الفنية الشعبية في الاردن ، ويبلغ عدد العاملين بها قرابة الخمسة الآف شخص ، موزعين بين بيت لحم وبيت جالا ، وعرفت هذه الصناعة في الاردن منذ القدم . ومنها يصدر الى جميع الدول العربية المجاورة والاوروبية والامركيتين .

# المادة الخام:

المادة الخام لهذه الصناعة هي قواقع الاصداف البحرية او فضلاتها ولا سيما قواقع اللؤلؤ وهي مستوردة من بعض دول البحسر الابيض المتوسط غالبا و تأتينا الخامة على شكلين و

أ ـ على شكل فلقة صدف
 بحجم كف اليد وشكلها على الاغلب
 ومنها اللو ن الاخضر والابيض

ب \_ فضلات اصداف بعد ان تقص منها قطع كبيرة تستخدم لصناعة الازرار في الدول المصدرة .

# ماذا يصنع منها :

تصنع الاصداف الكاملة بقصها الى رقائق بها علب المجوهرات وعلب الهدايا الثمينة ، واغلفة المصاحف والصلبان والترابيع باشكالها ومواضيعها المختلفة أو تصفح بها نماذج (مجسمات) لمسجد الصخرة المشرفة .

أما فضلات القواقع يصنع منها المسابح والعقود باشكالها وانواعها المختلفة .

# التصنيع:

تكاد تتشابه خطوات تصنيع المادة الخام ولتكوين فكرة واضحة



عن خطوات العمل أفصل كلا منهما · أ \_ صناعـة المسابح والعقـود والاقراط ·

۱ \_ يقطع الصناع فضلات الاصداف الى قطع تناسب حجم وشكل الفضلة والشكل المطلوب بواسطة مناشير خاصة(۱) .

٢ ـ تمر كل قطعة بين حجري نار يدور كل منهما لداخل لتنزل القطع من بينهما على شكل اسطوانات

۳ \_ توضع كل حبة داخـــل ملزمة لتثقب بواسطة مقدحين كـــل

مقدح من جهة بالتناوب ، يثقبها الاول الى منتصفها ، والثاني من الجهـــة الاخرى .

٤ - بواسطة مخرز أو سلك معدني رفيع الطرف يدخله العامل في ثقب كل حبة ليمر في الاسطوانة على حجر نار يدور ، ليكسبها التكور المطلوب من الجانبين (شكل بيضاوي) .

ه بواسطة غربال تفرز حبات
 کل حجم علی حده ٠

٦ ـ بواسطة مبرد حديــد
 وورق الزجاج تنعم كل حبة بعــــد

تثبيتها بين فكي ملزمة دوارة ، وربما تخرط مآذن المسابح ايضا حسب الشكل المطلوب .

٧ \_ تغسل الحبات بالماء بواسطة خلاطة وتترك لتجف

٨ \_ توضع الحبات بالخلاطة ثانية ويوضع عليها دحامض (٢) وتدار بأقصى سرعة لها مدة كافية لتنعيم الحبات وتلميعها من جـراء احتكاكها ببعض وبفعل الحامض .

٩ \_ تشك الحبات المتجانسة لتكون مسبحة أو عقدا بواسطة خيط نايلون أو سلك معدني .

# ب \_ التصفيح :

المبدأ العام واحد في هذا النمط من العمل اذ يعمل الشكل الاولى للعلبة (وتبطن بالمخمل المراد من الداخل) أو للنموذج او الصلبان أو المصحف أو الكتاب بنفس الاسلوب المتبع في تجليد الكتب ، وبواسطة الفراء تثبت قطع الصدف حسب التصميم والاشكال مستفيدين من تعاكس اتجاهات الفطع الصدفية لتعطى تأثيرا لطيف على العين من جراء انعكاس الضوء على الاصوات

أما تصنيع الفطع الصدفية فيكون بالشكل التالي .

الصدفة الكاملة اساسا لها وجهان الداخلي لماع به عالم لا حصر له من تموجات الالوان والخارجي غالبا ما يكون معتما نتيجة لالتصاق بعض رمال قاع البحر به ، لنحصل على لماعية الروجه تجلى الصدفة بواسطة حجر جلى خاص (فيبر) .

وبواسطة منشار اسوانة تقطع الصدفة الى شرائح من حيت السمك الى سماكات مختلفة تناسب الشكل المراد صنعة فقد تكون بسمك ملم واحد أو أقل لتصفيح العلب والنماذج أو ثلاث ملمترات لتصنع منها الاقراط صغيرة مستطيلة او مربعة لتناسب بناء التصميم وبعد تثبيت قطع الصدف على الشكل المنف\_ذ بالخشب يلمع السطح كله بوسطة قطعة قطن مبللة بحامض ٠٠٠

وتستخدم آلة وحفر الاسنان التي يستعمها الاطباء لحفر التصاميم المختلفة على ترابيع العقود أو الاقراط أو بعض النماذج وهناك من صمهم آلة تفوق جودتها آلة حفر الاسنان في هذا المجال واقل ثمنا .

<sup>(</sup>١) تدير المناشير والمقادح واحجار النار بواسطة ماتورات تعمل بالكهرباء ، ويمكن أن يستغل الماتور ألواحد ليدير اكثر من ماكنة . (يطلق علية العوام (مية نار) .

# عانة الشحر الشعبي

# عيسى مرامره الضموي

القبيلة وحياتها ، وتتناقلها الافواه وترددها الشفاه وتحفظها الذاكرة الجماعية ، بمجرد انشاد الشاعر الهجاء لها وترثها القبيلة كما ترث الامجاد سواء بسواء . ولهذا اهتم مذا النمط من الشعر الشعبى بخاصية القافية ، في صدر وعجــز كل بيت من ابيات القصيدة • لان القافية الموحدة الصدر والعجز من المعالم والوسائل التي تسهل حفظ القصيدة وتداولها وتناقلها وفي هذه الاسباب جميعها نجد السبب والتفسير كذلك ، لتهافت المتنفذين وشيوخ القبائل والعشائر ورموز هذه المجتمعات ، وعليه القوم فيها على مدح الشعراء ، تهافتا يصل الى حد الايحاء في طلب الشاعر اودس احد افراد بطانتهم ، ليطلب من الشاعر ان يسوي (يصنع) قصيدة في مدح سيده وزعيمه ، وقد وصل التهافت على شعر المديح حدا جعل أحد المتنفذين من شيوخ القبائل ، وهو من المشهورين بتذوق الشعس وتقدير الرائع منه واجزال العطايا

يحتـل الشعر في البوادي والارياف الاردنية مكانا بارزا ، ويأخل اهميلة فائقة لانله يكلون لهذه المجتمعات بمثاية الـذاكرة والتاريخ المسجل ، ويرجع سبب هذه المكانه والاهمية الفائقة التي يسربل بها الشعر الى الامية وعدم القدرة على الكتابة والتسجيل . ولهذا تلجأ هذه المجتمعات لحفظ مأثوراتها وذخائرها وتواريخها وقصصها الى ما يسمى اللذاكرة المنشودة ، فتصوغ هذه المجتمعات حكمها واخبارها ومأثوراتها وقصصها في شعر ومنظومات ، حتى يسهل حفظها ونقلها من جيـل الى جيل ومن السلف الى الخلف · ومن هنا نلمح في الشعر الشعبي البدوي هذا الاهتمام بالحكمة ، وتسجيل النزاعات والحرايب ( الحروب الصغيرة والغزوات) ويفسر دور الشعر ووظيفته هذه خوف القبائل والعشائر من الهجاء ، لان القصيدة الهجائية تشكل الجانب المظلم من تاريخ تلك

للشعراء في منطقة الكرك ، ان يتوجه الى الشاعر الشعبي ابراهيم الصعوب الذي لم يمدح احدا من طبقة الشيوخ والمتنفذين قائلا : (يا ابراهيم انت شاعر زین ، امدحنا ، فأنا اغنی وانا اعطي خيلا وانا اعطي ارضا واعطي مالا ٠) واجابه الشاعر ابراهيــــم بصراحته المعهودة الجافة : (أنا لا أمدح احدا ، ولا امدح من هو مثلك يا ابو فلان ٠) وبالرغم من موقف الشاعر غير الودي من هذا الشيخ والزعيم المتنفذ فانه لم ينس ان يرسل للشاعر واحدا من افراد بطانته ليطيب خاطره باسم الشيخ ويرجوه ان لا يفضحه ويهجوه بعــد أن ضن عليه بالمديح .

وهناك حادثة اخرى تروى ، تدل بعمق على مدى الاهمية والقيمة المجتمعات للشعر والشعراء . فعندما هز موت احد شيوخ في المنطقة سنة ١٩٤٨ وهو (جميل بن اعطيوي) الشاعر الشعبي البدوي محمد بن محمود المبيضين ، ورثاه بقصيدة ساعدت ظروف معينة على نشر هذه القصيدة الرثائية في جريدة يومية ٠ وقد ذكر لي السيد سليمان الضمور ان الشاعر فوجيء بتتابع عطايا وهدايا شقيق المتوفي ، معبرا عن امتنانه لهذا الرثاء من جهة ، وموضحا بالدليل المادي عظم دور الشعر واهمية في البوادي والارياف الاردنية . وكانت اولى العطايا حمل جمل من قمح المونة (وهـو القمـح

النظيف الجيد المعد للطحن) وبعدها دعا شقيق المتوفي الشاعر لمرافقت واصطحبه الى احسن خياط في مدينة الكرك ، والبسه من عنده الغالي والثمين من الثياب ، ثم قدم له مبلغا اخر من المال وقدر احدهم مجموع ما قدمه شقيق المتوفي للشاعر نظير رثائه ، بما يقارب اليوم ما قيمته الشرائية ثلاثمائة دينار من عملة هذه الايام ، ومع كل ما قدم للشاعر اتجه اليه معتذرا ، قائلا : ان (القاف أي الشعر) لا يقدر بمال وما قدمته لك ليس هدية ولا جزية بل رد تحية فحيال الله وبياك .

وقصة طريفة ثالثة ، تشير ابلغ اشارة الى اهمية الشعر في مثل هذه البيئات والمجتمعات وتظهر خوفهم من ان يسجل مثالبهم ، وقصص ضعفهم وتخاذلهم • فعندما تعرض عبد الرحمن الملاحمه عام ١٩٢٤ ، عندما كان يرعى غنمه الى الشرق من وادي الصير والدكاكين قرب الدبة الواقعـة الى الشرق من قرية الثنية وفج الثنية ، الى لصوص نهبوا عباءته وفروته كما سلب سلاحه على ايدي هـؤلاء اللصوص وقطاع الطرق لم يستطع عبد الرحمن هذا أن يردهم وأن يدفع عن نفسه . وقد سجل الشاعر مفلح المبيضين ذلك كله في احدى قصائده القصصية الساخرة ، والتي مطلعها :

اشرف حامـد يصيح وين راحوا هابين الريح مما اغضب عبد الرحمن واعتبر هذا تعريضا به ، لذا كمن للشاعر هو وبعض اقربائه وقطعوا الطريق على الشاعر ، ووقع بينهم عراك اصيب الشاعر من جراثه بطعنتيى شبرية (نوع من الخناجر) بليغتين . ومع ذلك سامح والد الشاعر قاضى الحق العشائري سلمان محمد المشالقة المعتدين على ابنه ، معتبرا أن تسجيل القصة بشعره الساخر ابلغ ضررا وأكثر من الطعن بالشبرية والخنجرلان شعر ابنه قد جعل المعتدين عليــه مضغــة في الافــواه ، يتناقل الخلف عن السلف قصة تخاذلهم وضعفهم امام الشردان (الصوص والصعاليك) • وسوف تبرأ جروح شباريهم (خناجرهم ولكن جروح شعره ، فلن تبرأ ابد الدهـــر وسوف تبقى تنزف كلما انشد الرواه والقصاصون هذه القصيدة .

واذا كان الشاعر هو الذاكسره المنشده لقومه ولبيئته ولمجتمعه فههو كذلك صحاف تلك المجتمعات والبيئات ووسيلة اعلامها ، ضالته اخبار المجتمع والناس ، وقصصهم يسجلها في شعره وقريضته من وجهة نظره وبالكيفية التي وصلت اليه ، معلق على الحادثة وقد يقيمها ، فينحو باللائمة الصريحة او السخرية فينحو باللائمة الصريحة او السخرية المحسنين ويرفع من شأنهم ويعلي المحسنين ويرفع من شأنهم ويعلي مكانتهم ويشيعهم وشجاعتهم اوتخاذلهم وجبنهم صنيعهم وشجاعتهم اوتخاذلهم وجبنهم وهذا ما صنعه الشاعر مفلح المبيضين

في قصائده القصصية ومنها قصيدته القصصية التي سجل فيها قصة مصرع (فارس بن عبد المهدي الضمور) وكيف رأى ان ، موته قد تسبب عن جبن رفاقه وقلة حيلتهم وشجاعتهم وانحى عليهم باللائمة وتمنى راية السواد لهم ، واستكثر عليهم امتطاء ظهور الخيول ، مسجلا الشجاءـة والكرم لفارس .

فارس يا ربيع الضيف بالسنين المحالي من عقبك يا ستر الفريق ومين يصهي الـــدلال اما عمارة فهو لا يستحق أن

عمارة ولد ابو صرار یا حونیة وانك خیال رایتكم یا ردون البنات ویالا ساود الحاللی

یکون فارسا :

والناس هنا في مثل هذه البيئة التي لا تزال تعيش اصداء وقيم القبلية العشائرية نصف البدوية ، والتي يشدها اقوى الاواصر نحوحياة الريف فهم يجمعون الى الحياة الزراعية نصف المستقرة تربية المواشي والاغنام والحيوانات والعناية بها ويعيشون تقاليد وعادات البادية نصف المتحضرة ، والشعر هو ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيرهم ، وشاهد صوابهم وخطأهم ومادة حوارهم وسمرهم ، وتروية الغالبية العظمى منهم وكثير منهم يقرضون الشعر ويقولونه ، عفو

البديهة وفيض الخاطر · لذا فالشاعر في مثل هذه البيئة وسيلة واداة غواية ورشد ، والبيت فيه يقومون له ولا يعقدون الا بعد تنفيذ ما استثارهم للقيام به ·

والشعر في مثل هذه البيئــة البدوية والقبلية المعشائرية ككل الشعر مادته الخيال والخيال من نسيج الحس ، ونسمع فيه فيضا لا ينتهى ولا يحد من اقاصيص البطولة والشجاعة والحرايب والغزوات • واكثر ما يعرف الشاعر في هذه البيئة جمال المرأة ، والطبيعة وهو لا يخلوا من الابداع ، في وصفه لجمال المرأة ، وما يشاهده من حيوان وسهل وجبل ، ويتمين بصدق التصوير للعاطفة ، وتمثيل الطبيعة دون العناية الفائقة بالزخرف ، أو تكلف بالاداء وسمته الايجاز والبعد عن المجاز وتجنب المبالغة ، وهـــو قليل العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتصاء الطبع · والشعــر الشعبى البدوي كثير التشابــ في المعاني وطريقة النظم ، قليل التنوع يجري في حلبه واحدة ، من السماع والتقليد • ولا يمنع هذا من أن نجد في الشعر الشعبي من بدائع القول المشتمل على تصوير للاخيلة دقيق أو تصوير للمعاني رقيق ، والمؤدي الى تهـذيب النفس ، ورقـة الحس وتثقيف اللسان ، وارهاف الشعور

والاحساس · وان عدم تسجيل الشعر الشعبي البدوي وتدوينه ، وتناقله عن طريق الرواية الشفوية يجعلها عرضة للتبديل واختلاف والتزيد والسرقة والتلقيط (وهو ما يشبه التشطير في عالم الشعر العمودي الفصيح) ·

والشعراء يخلدون المآثر على الدهور ، وينقشون المفاخر في الصدور . ونلحظ في شعرهم شدة اتكائه واعتماده على الايات القرأنية والتعليم الدينية والسنة ، كما نلحظ كذلك أن مادة الشعر والقصائد من خامات بيئتهم ووقائعها ، ولكنهـم برعوا ايما براعة في بنائها وصياغتها وهم يكثرون في وصف جمال المرأة حسنها الفتان فيشبهون المسرأة والفتساة الحسنساء بالغزلان والظباء والوضحا من النوق فالمرأة الجميلة هي عين الغرال ، وريم الغزلان ، وعنود الصيد ولون الظبى ، وشبه وضحا (الناقة) زهت بالطوق • والمتألم من الحب وتباريحه والحياة وعثراتها والناس وعقوقهم يصفون شكواه بأنها مثل شكوى قصيم الساق (المكسورة ساقـه) ، وقريص الداب (الهوام من الحشرات) ومثل هذه الاوصاف والتشابيه تتكرر وتترى في شعرهم وكان الواحد منهم ينقل عن الاخر ، وقلما يخرج واحدهم عن دائرة هذه التشابيه والاوصاف

# خمسة اعوام في شرق الاردن روكس المعنيني

لهذا الكتاب\* - عندي - أهمية خاصة ، فقد نقدت هذا الكتاب لما ظهر مطبوعا عام ١٩٤٩ في مخلة (الاخاء) القاهرية لصاحبها المرحوم (سليم قبعين) وحال دون مواصلة النقد تدخل المغفور له شاعر القطرين (خليل مطران) الذي توج هذا الكتاب بمقدمة رائعة ! • •

واعترف اليوم ان نقدي كان حادا ، وكان احيانا عنيفا · واليوم وقد قرأت الكتاب بترو ، ودقة وعانية ما عانيت في تأليف (قاموس العادات واللهجات والاوابد الاردنية) ادركت قيمة هاذا المؤلف النفيس اخمسة اعوام في شرقي الاردن) لما حوى من ابحاث اخلاقية ، ادبية ودينية ، ودينية ·

وقد وضع المؤلف كتابه في : أ \_ توطئة · وثلاثة ابواب ، الحقها بجدول يضم العشائر

الاردنية متدرجا من الجنوب الى الشمال ·

وقد تناولت ابواب الكتاب والبحوث التالية :

أ \_ الشعر البدوي :

١ - الباب الاول - في الآداب
 البدوية ٠

ما هو الشاعر البدوي ؟ وفرة الاشعار ، اسواق العرب الحاليين أقسام الشعر ، تراكيب الشعر ، وزن الشعر ، أنماط الشعر ، الشعراء المجيدون ·

ب \_ منتجات من الشعر البدوي :

الشعر الحماسي ، والمديح ، والديح ، والوصف ، والرثاء ، والسزهد والطلب واللغز .

٢ \_ الباب الثاني : القضاء البدوي •

أ \_ القاضي البدوي :

ما هو القاضي ؟ مقابلة بين قاضي العرب وقاضي بني اسرائيل .

صفات القاضي ، كيفية القضاء ، الرزقة ، الكفلاء ، الشهور ، الاستئناف القضاء البدوي والقضاء السدولي • أشهر القضاة •

ب \_ الحقوق البدوية :

حالة الاعراب النفسية ، الانتقام الصفح ، حق البيت ، حق البيت ، حق الوجه ، حق الدخيل ، حق الدم ، حق الطنيب ، حق القصير ، حق العرض ، حق الملحة \_ حق الوصى .

٣ \_ الباب الثالث : الديانــة عند اهل البادية ·

أ\_ اللاهوت البدوي:

اعتقادهم بالله والفرائض الدينية · الذبيحة · الصلاة · الصالحـون أو الكمال البدوي ·

ب - الارواح:

معنى الجن . مساكن الارواح

على زعمهم · اكرام الاطلال · اكرام المساه المسجار المسجار والغابات ، اكرام المغاور · الحرم المقدسي · الاحجارة المقدسة ، مظاهر الارواح ·

# ج - المزارات :

انواع المزارات · مزارات السلط المــزارات المؤابية الوليــات ، قــوة الاولياء ·

د - الذبيحة في الجاهلية · الذبائح في دهرنا الحاضر · ذبيحة المولود والطهر والصفاح او الخطبة والعرس والحناء والحلية ، والقرى والطلاق · والبيت والواسط ، والطاحون ، والعتبة · والمائت ، والفجة والبيدر ، والسقاء ·

هذه هي ابواب الكتاب والبحوث التي تناولها ، وهو جهد مشكور ، على الرغم من اوهام تسربت في أثناء ما كتب .

فمنها أوهام في الروايات : أ \_ روايات الشعر ·

ب \_ وخلط بين ما كان عند العرب في الجاهلية ، وقولهم سيادة الارشمندريت أن البدو يمارسونه .

ج \_ اوهام في ذكر القصاص

د - اوهام في اسماء الزعماء .

هـ – قوله ان نمر العدوان كان
 يجهل القراءة والكتابة .

و \_ اوهام في تفسير الكلمات البدوية التي لها قوة الاصطلاح ·

ز - استعمال كلمات من الفصحى بدل الكلمات البدوية ·

ح ـ ضمـه حرف المضارعـة ، والبدو ينفرون من الضم .

ط \_ تسمية بعض العشائر اسماء ، لم يعرفوا بها كقول (الغنيميات) وهم الغنمات .

ي - وتسميته البلعة - بلعا وهو تحريف الكلمات عما وصفت له عندهم كقوله رزقة الحق بدلا من الرزقة الميترة ، وهي الرزقة التي يدفعها رابح الدعوى .

ك - وكقوله ان القاضي البدوي يأمر بضرب بعض من يحكم عليهم وهو أمر غير مألوف .

ل - وكقول ان من مانعات الشهادة البخل ، وهو ما لم يسمع حجج ان الذي يطرد خفية يحتقر .

م - عــدم فهمـه لبعض الاصطلاحات كما فعل في قوله مهزوز الكتافات صفحة ٩٥ وهـو مهـزوز الكتف لا الكتافات ، ومهزوز الكتف هو الذي يمسك الرجل بكتفه تنبيها له ويهز كتفه قائلا تراك مهزوز الكتف أي انت شاهد على هذا الامر الــذي تراه .

وكقوله: «ان كلمة هرع التي يستعمها بنو صخر ، تعني انت في مقام التحقير والحقيقة ان معناها خذ حذرك ، وهم لا يقولونها عادة الا مصحوبة بكلمة هيس ، أو يس ، هرع وايس وهيس ، فاذا قال الصخري ايس أو هيس عنى بذلك : يا ذليل ، يا مهرب الاموال ، ومستباح الحمى ، أما هرع فهي مبالغة في التحذير ، للأيتهم المعتدي انه غدر التحضمة ، ومنهم من قال انها تعني يا مجنون اوالذي ذكرناه اصح .

من أوهامه في رواية الشعر ، وهي كثيرة ! فلو اردنا ان تتبع الاوهام جميعها ، لكان علينا ان نعيد صياغة الخصائد في اكثر بياتها ، من ذلك قوله في الصفحة ال ٣٠

يا عقاب يا عزي ين حالك وحالي قفــت ليــالي مزهــرة بدلالك

قفا سرورك مع هاتيك الليالي عفت الليالي والطرب والهنالك

كل لشيجا والحزن والبين جاء لي جاني خناي وقال افنيت حاللك

محبوب عني ساكن الدور الخالي يا عقاب انت تلعب مع رفاق جيالك

وانا يا عقاب على النيران ألالي طير السعادة طار لالي ولااك

طار السرور عني والهنا لالي والحزن نزل بقلبي واراح بالك

والرواية الصحيحة هي :

قفى سرورك مع هذين الليالي عفت الطرب يا عقاب الرشد فالك

كل الشجا والحزن والبين جالي كف البكا يا (نمر) افينت حالك

محبوب عني ساكنا دور خالي دانته تلهى مع رفاقي جيالك!

طار السرور وكن كفيت الدلال حزني كوى قلبى وارتاح بالك

فانت ترى مقددار الفرق بين الروايتين ، ومقدار ما في رواية المؤلف المرحوم من هزال ، وتحطيم لاوزان الشعر ، وعبث بالكلمات ، ولالوم

عليه في ذلك ، بل اللوم على السرواة الذين جنوا على عبقرية هذا البحاثة المحقق ! الحق ان تنبه الارشمندريت المرحوم \_ المطران فيما بعد \_ الى هذه الامور في ذلك الزمن يعد سبقا علميا منه ، وان كان قد سبقه بعض المستشرقين ، لكنهم لم يلموا بما الم

وقــد جــاء في قصيــــدة ( ابي الكباير) صفحة ٤٧ ــ ٤٨ ــ ٤٩ ــ ٥٠ ــ ٥٠ ــ ٥٠ تحريف كثير ٠ مطلعها :

ابدي بذكر الليعلى كل بادي رب الملا والي جميع البوادي

يا رب لا تكتب علي نكاد عليك تهوين الامور الصعيبات

وهي قصيدة رائعة مدح فيها (عودة ابو تايه) زعيم الحويطات ، على أثر انتصار في معركة خاضها سنة ١٩٠٩ ٠

والقصيدة مشال للتجديد في الشعر البدوي فقد جعلها مجموعة من الرباعيات رويها ثاء مبسوطة ساكنة · لكن المؤلف يرحمه الله ويحسن اليه رواها باوهام كثيرة من ذلك هذه الرباعية على سبيل المثال:

يا رب يا والي جميع الرعيــة وفضية يا مدعي (بضم المميم) الدنيا سماح يا رب لا تكتب علي خطية ياغافر الذنوب وكل الكبيرات

وصواب الرواية هكذا : يا رب يا والي جميع الرعيــة يا مدعي (بكسر الميم) الدنيا سموحة فضية

يا رب لا تكتب على خطية يا غافرا كل الذنوب الكبيرات

وقوله:

قم (بضم الميم) يا علي نشرف (بضم النون) على كل طايل

شديت عوصا تقطع الدو حايل

فقولها غلام ما جنى بالفعايل مقود قطع الفجوج الخليات صواب الرواية هكذا :

قم \_ بكسر القاف \_ لأن البدو ينفرون من الضمم ·

قــم يا علــي نشرف ــ بكسر حــرف المضارعة ــ على كل طايل ·

شديت عوصا تقطع الدو صايل

فرقه غلاما ماضيا بالفعايل مقودا قطع الفجوج الخليات القصيدة رواية صحيحة كاملة ونثنيها هي وغيرها في مقال خاص ـ ان شاء الله ـ من غير أن نتعرض لتخطئة أو تصويب ، لان

غايتنا خدمة الحقيقة والعلم ، لا النقد من أجل النقد ! • •

اما توهمه ان البدو يقلدون الجاهليين ، فقوله ان البدو يحفون بنبوغ الشاعر كما كان يفعل العرب قديما ! فهذا وهم وقع فيه المرحوم ودليلنا على هذا ان العماري شاعر الكرك المشهور في حينه ، صرخ متألما من اهمال القوم له :

عند الربابة ، وين راح العماري ؟ وعند اللحم ما هنا عماوي ولا شين

اي عندما يريدون مسليا ومطربا لهم ، يسألون عن العماوي ويبحثون عنه وعند الولائم ، لا يذكرون العماوي ولا يهتمون به ! •

أما اوهامه في ذكر القصاص وعقاب المجرم فكثيرة ، منها قوله : «ان المجرم يبتلع الحديد المحتدم ص ٨٥ ، ومنهم من يشرب السم القاتل ، ومنهم من ينزل في الماء المغلاة على النيران ، يظهر نقاوته ويزكي نفسه !

فهذه الامور لا يحدث منها شيء اللهم الاا اذا سمي البلعة بلعا للحديد ، فالبلعة تعريض لسان المتهم ليد الممارسة وهي محماة ، وهاذا نوع من الامتحان لبراءة المتهم ويدعى هذا الامتحان عند بدو الاردن بلعة ، والذي يمارس هذا الامتحان

المبلع أما عربان فلسطين فيسمون هذا الامتحان البشعة وممارسه المبشع!

ومن اوهامه واوهام غيره من الباحثين قوله ان (نمر العدوان) كان اميا · والحقيقة ان نمر العدوان كان متعلما ، دارسا للقرآن الحكيم ، وقد خضع في الكثير من اشعاره الى الزخرفة اللفظية التي شاعت في عصر الانحطاط كقوله في احدى مراثيك لزوجته (وضحا) ·

زر زور زوزا بزيازي تنزز وردية له طارج الريح هزاز

ومن الاوهام عجزه عن تفسير الكلمات البدوية التها لها قوة الاصطلاح كما فعل في قوله ان معنى كلمة (هرع) انت في مقام الاحتقار · واستعماله كلمات من الفصحى بدلا من الكلمات البدوية · وضمة حرف المضارعة ·

كقوله (نشرف) وهو لم يكن يعلم ان البدو الخلص ينفرون من الضم ويملون به الى الكسر ، وقد فعلل العرب قديما ذلك ومحوا بالقاعدة احيانا هربا من الضم لغرض نفسي لانهم توهمو الضم بدل على القبض والبخل فقالوا أموي بالفتح والقاعدة تقضي الضم .

فهربوا من الضم الى الفتح

يدل على الكرم والسماحة النفسيــة وهــربوا الى الكسر لانهم توهموا في الكسر القوة ، وهــذا من دقائق اللغة واسررها!

ومن الاوهام تسمية بعض العشائر المشهورة اسماء لم نعرف بها كقوله: (الغنيمات) بدلا من الغنمات وقد قلده بعض المقلدين، حتى من الغنمات انفسهم، غير عالمين ان في اسم الغنمات بلاياء ثناء وان في ثبات الياء ذما شنيعا، فقد كان العسرب اذا ارادوا شتم بني أمية والتعرض بهم قالوا (غينمات) تذكيرا لهم بأن (مروان) نفي الى (غينمات) تذكيرا تأديبا له وكشتيمة (المجالية) بالمجالي فقلده بذلك المجالية انفسهم في حين أن لفظ المجالية عندي افخم من المجالي) .

وقد كان البدو اذا ارادا أن يعدلوا عن الغنمات يقولون ابو الغم \_ قال الشاعر :

ابا الغنم من راس قوم صلابه الياركب خيالهم يآصل الخيل

واذا ارادوا أن يعدلوا عن قولهم المجالية يقولون :

ابن مجلي \_ أو اخوات خضرا · قال الشاعر :

اخوات خضرا یا نشامی قروم حریمهم کفی ادلال ومحامیس!

وقد سمى عربان (الايدا)
الليدة وسمسى اكساب اللحاوي
وسمى الشرارات (شرايرة) في حين
أن الشرارات قبيلة مشهورة بينهم ،
مقامها بين الشرق والشمال للحجاز
زعيم الشرارات (كاسب الحاوي)
عددها يربو على سبعين الف نسمة
ويقسمون الى ثلاثة أقسام .

أ \_ الحلسة .

ب \_ الفليجان .

ج \_ والعزام .

والشرايرة \_ عشيرة بناحية (جهمة) في منطقة عجلون ، يقول أن جدها وجد عشيرة البلاونة اخوان ، يقال لهما شرار ومحمد ، خرجا من الحجاز ونزلا في الغور ، ثم نرح شرار الى قرية بيت يافا ، وخرج اعقابه الشرايرة الى كفر السمك ، ومنها الى اربد ، أما محمد فقد ظل مقيما في الغور ، ويدعى اعقابه البلاونه !

وعلى الرغم مما وقع في الكتاب من الاوهام والمزالق ، فانه يظل عندنا ذا قيمة عظيمة لانه من الكتب الرائدة في موضوعه .

أما التنبيهات التي احصيتها ونحن نقرأ فقد زادت على خمس عشرة صفحة من القطع الكبير الكامل وليس فيها شرح او تفسير ، انساهي ذكر للصفحات وللمزالق .

رحم الله مؤلف كتاب (خمسة عوام في شرقي الاردن) انه كان بحاثه وكان عالما مخلصا لكنه \_ على ما يبدو لنا \_ بعد أن جمع مادة كتابه في مسودات ، وجاء ينقل منها كتابه ، استغلقت عليه بعض الكلمات ، فلم يستطع الرجوع الى رواته !

أو ان بعض رواته الذين وثق بهم لم يكونوا من العارفين لحياة البادية أو لم يكونوا في المنزلة التي وضعهم فيها من الثقة !

<sup>★</sup> حبدًا لو أن طائفة الروم الكاثوليك التي خدمها هذا المطران مخلصا ، لم يتاجر في ارض ،

ولا انحرف عن مبدأ ، ولا سعى في طلب دينا ، تعد طبع كتابه منقحا ، طبعة أنيقة · وكانت

الطبعة الأولى قد صدرت عن مطبعة القديس بولس في حريصا سنة ١٩٢٩ · عزي هنا تعني يا اسفى يا حزني ١ · ·

قال الشاعر :

عزي لمن قتلت جواده ولا نال لا هو حميد ولا سليم من ملامه ! المعنى \_ ان حزني عظيم على الذي قلت فرسه فلا نال مديحا ، ولا سلم من اللوم والتقريع · (العزيزي) ·

# علم الفولكلور

# مَالَيف: د. محدالجوهري مراجعة: محدطاهات

هذا الكتاب من تأليف الاديب والباحث ألدكتور معمد الجوهري ، وهـو اديب غزير الانتاج ويتراوح انتاجه ما بين الـدراسة والانتـاج العلمي ، وقد نال درجة الدكتوراه حين اوفدته جمهورية مصر العربية الى اروبا ، للتخصص في هذا العلم ، لذا فلا غرابة أن يقدم عصارة دراسته في صورة عمل علمي شامل متكامل ، يعطي القاري، الوضع الراهن لهذا العلـم ، يندرج مع الصفوة والنخبة المتازة من مفكري يندرج مع الصفوة والنخبة المتازة من مفكري تطور علم الفولكلور ويقع الكتاب في خمسمائة تطور علم الفولكلور ويقع الكتاب في خمسمائة ابواب وكل باب مقسم الى فصول ، ويتناول في هذه الدراسة بالتحليل والتفصيل علـم الفولكلور بجميع جوانبه السلبية والايجابية .

ولا شك أن دراسة الفولكلور كانت بادي،
الامر نتيجة لطرافة الموضوع(١) • ولما فيه
من بساطة وتعبير عن حياة أناس بسطا،
يعيشون في بيئة غير معقدة ، ثم تقدمت
الدراسات الفولكلورية ، واصبحت تحتسل
مكانا بين فروع المعرفة ألاخرى ، وحفظ التراث

واحياء يقصد منها الابقاء على السمات القومية فدراسة الفولكلور العربي تساعد على تأصيل الملامح العربية ، وكتاب علم الفولكلور للدكتور الجوهري بالاضافة الى المرلفات التي اصدرها احمد رشدي صالح وغيره من الفولكلوريين العرب ، تعتبر اللبنة الاولى في حركة علمية للراسة التراث الشعبي العربي ، وهده المؤلفات وغيرها في كتابة التراث بمثابة الطريق القويم ، لكل راغب في تناول التراث من منظور علمي صليم ،

وكتب الأدب الشعبي وفنون الأدب الشعبي تعتبر جهدا اصيلا لتبيان المنبع الاصيال والبيئة الحقيقية للأدب الشعبي عند الفلاحين والبيئة الحقيقية للأدب الشعبي عند الفلاحين بالاضافة الي أن دراسة التراث الشعبي اخذت تحظى باهتمام الدارسين والباحثين لما لعلم الفولكلور من اهمية في حياة المجتمعات والشعوب لانها تبين لنا حياة أناس عاشوا وهضوا دون أن نعلم من حياتهم الا القليل ، وهذه الدراسة تلقي الضوء على التفيرات الاجتماعية التي طرائت على دراسة علم الفولكلور ،

# الفصل الاول \_ العلم ، مفهومه وحدودة :

يبين لنا الكاتب في هذا الفصل الاهتمام الزائد في مغتلف ارجاء العالم من قبل المثقفين ودور العلم ، في البحث في علم الفولكلور ، واصبحت دور العلم تنفق عليه الاموال الطائلة وتنشيء المتاحف لحفظه وصيانته ، واصبح علم الفولكلور نجما متالقا على مسرح الحركة العلمية في ارجاء العالم ،

ويبين لنا الكاتب اهمية علم الفولكلور النظرية ، واختصاصة بقطاع معين من ثقافة الناس وهي الثقافة التقليدية او الشعبية ، ويحاول من خلال ذلك القاء الضوء عليها من زوايا تاريخية وجغرافية واجتماعية ، وهو كأي علم من العلوم الاخرى يؤتى علدا من الثمرات العلمية ، التي تفيد العاملين برسم السياسة الاجتماعية والثقافية فعلم الفولكلور لل جانب القيمة العلمية النظرية ، يقدم خدمة تطبيقية عملية لايمكن انكارها ، وكما أن لعلم الفولكلور اهمية في دراسة تاريخ الثقافية والحياة الاجتماعية حيث أن كثيرا من الدارسين استغسدموا مواد التراث الشعبى والحيساة الشعبية في اعادة بناء الفترات التاريخية الغابرة وبهذا يقوم بدوره التقليدي كعلم تاريخي يكهل المعرفة التاريخية ويعمقها ويوسعها ، وك اهمية ايضا في قضية التغير الثقافي والتخطيط، ويظهر لنا المؤلف أن علم الفولكلور لا يقتصر

على القاء الضوء على تاريخ ثقافة معينة ، سواء القريب منها أو البعيد أنوا يساهم علاوة على ذلك في تحليل علاقات التفاعل والتأثير المتبادل بين الثقافات المختلفة .

ويبين اهمية دراسة ومعرفة مواد الفولكلور في الكشف عن ملامح الشخصية القومية ويتسال من خلال ذلك ، كيف يتسنى للباحث معرفة شخصية الفلاح الا من خلال دراسة تراثه الشعبي و لا بد لنا من وضع بعض التساؤلات عن معرفة هذا العلم ووضع تعريف شامل له ، وقد كشف السيد لويس عوض(٢) في كتاباته الكثيرة عن حاجة مفهوم الفولكلور ألى توضيح وتحديد ، وخاصة بعد النتائيج الباهرة التي انتهت اليها الدراسات الانسانية في مجال الحياة لشعبية ،

ونجد أن هناك تعريفات عديدة وكثيرة ، تختلف فيما بينها ، ونجاد أن بعض الفولكلورين يستخدم المعيار الثقافي أو الادبي وهم اللين يعتبرون أن موضوع علم الفولكلور ها التبرأث الشعبي الشفاهي(٣) أو الادب الشعبي وكذلك المعتقدات والموسيقي وألرقص الشعبي والفئة الثانية تعتدد في تعريفها عالم المعيار السوسيولوجي «نظام الطبقات» ويميز عدا الاتجاه بين الطبقات ألريفية والطبقات التي تعرف بالراقية أو العليا أو بين المجتمعات المتحضرة والمجتمعات البدائية ، ويرتبط ها الاتجاه باتجاه الفولكسكندة الألمائي ،

الفولكلور هو الادب ، الشعبي الذي ينتقل

شفویا اساسا(؛) ، وهذا حسب رأی علما، الاثنولوجيا االأمريكين (ص ٣٣) . ونجد أن هذا الاتجاه يحدد موضوع دراسة هذا العلم على اساس جانب أو أكثر من الثقافة لذا فهو يرتكز على معيار ثقافي ، وهناك فئة ثالثة ورابعة اما الفئة الثالثة التي اخدت بالمعيار السكو -سوسيولوجي : ومبدا هذا المهار انه اينما توجد الحياة الشعبية والثقافة الشعبية دائما حيث يخضع الانسان كحامل للثقافة في تفكرة أو شعورهاو تصرفاته لسلطة المجتمع والتراث ، واخرا الفئة الرابعة التي تتبين المعياد الاثنولوجي الثقافي تلك الفئة التي تخلت عن كل اعتزاز مفرط بالسلالة : محاولين دراسة الانسان ككائن ثقافي حيثما يعيش ، وتهتم هذه الفئة بكل شيء ينتقل اجتماعيا من الاب الى الابن او من الجار الى جاره متبعدين المعرفة الكتسبة عقليا ، سواء كانت متحصلة بالمجهود الفردي او من خلال العرفة المنظمة والموثقية ، التي تكسب داخيل المؤسسات الرسمية كالمدارس والمعاهد والجامعات ، ويتهم بتقسيم ميدان الدراسة الى ستة أقسام لواد التراث على النعو التالي العادات الشعبيـة ، المعتقدات الشعبية ، المعارف الشعبية • الادب الشعبى الغنون الشعبية الثقافية المادية ، وبعد تداول استمر طويلا وابجماع نخبة من الباحثين والدارسين ، استطاعهوا أن يضعوا تقسيما رباعيا بدل السداسي(ه) المعتقدات الشعبية والمعارف الشعبية ، العادات والتقاليد الشعبية ، الادب الشعبي وفنون الحاكاة ، الفنون الشعبية والثقافة المادية .

ونجد ان المؤلف يقسم موضوعات البحث التقسيم يتضمن كافة الموضوعات التي تعتبر مكونات التراث الشعبي ، والميزة الكبرى لهذا التصنيف انه لا يفصل فصلا حادا بين الجوانب الروحية والجوانب المادية ، وهنا نجد أن كل باحث له وجهة تظهر خاصة في مثل هاه التقسيمات ، رغم انها كثيرة ومتداخلة وقسد يختلف البعض في كثير من الجزئيات ، وقد ذكر دورسون(٦) في كتابه نظريات الفولكلور المعاصرة ، من أن أي تقسيم لا يمكن أن يكون جامعا مانعا ، وان هناك بعض الموضوعات الجزئية التي سنجد انفسنا مضطرين الى التوقيف امامها قبل البت في ادراجها تحست هذا التقسيم الرئيسي ، وباعتقاد الكاتب أن عمليات الجمع والدراسة للتراث الشعبي الى حسم كثير من ثقاط الخلاف حول التفاصيل كانواع الحكاية الشعبية والاغنية الشعبية .

# الباب الثاني \_ الاتجاهات النظرية في علم الفولكلور :

يحاول الكاتب في الفصل الاول من الباب الثاني ، أن يبين لنا أن دراسة الفولكلور مرتبطة في تفاصيله وصوره المختلفة بالظروف الفكرية في كل بلد ، ويبين المؤلف صعوبة اجراء مسح شامل لكسل النظريات المتصلة بدراسة التراث الشعبي ، ويبين اهمية المسح التاريخي لنظريات أي عالم من العلوم ، ويمثل دائما ضرورة حيوية ، وينصح كسل

دارس الرجوع الى مؤلفات الدارسين القدامى لياخذ فكرة عن كيفية وظروف ظهور المشكلات الرئيسية في دراسة الفولكلور ، ويحدد اشهر الاتجاهات النظرية الكلاسيكية وهي النظرية المتولوجية او دراسة الاساطير ، ونظريسة الانثروبولوجية(۷) وكذلك النظرية المعاصرة او المدرسة الفلندية التي اطلقت على منهجها اسم المنهج الجغرافي والتاريخي ، ورغم ما تعرضت له المدرسة الفنليدية من نقد فهي ما زالت براي المؤلف ، تمثل القوة الاساسية على الساحة النظرية لعلم الفولكلور ، وكذلك المسلمة التاريخية ، وهذه المدرسة تمثل خطوة كبيرة المالامام على طريق اتقدم العام للبحث العلمي الفولكلوري ، وتعتمد في دراستها على الحقائق التاريخية ،

ويركز الكاتب اهتمامه على بعض الاتجاهات النظرية ، والمدارس الفكرية التي ظهرت في حقل الفولكلور ، ومن أبرز هذه الاتجاهات نظرية دراسة الصيغ الشفاهية التي أستاثرت عناصر الأدب الشعبي بانواعه المختلفة ، واختارت هذه المدرسة عنصرا معينا جديدا ، لم تلتفت اليه الاتجاهات الاخرى ، اذ ترى هذه المدرسة أن القصاص واداءه هما العنصران اللذان يمثلان مفتاح وفهم وتكوين وبناء كل اللذان يمثلان مفتاح وفهم وتكوين وبناء كل الغيالية وهذه المصمي ، وقصص المفامرات الغيالية وهذه المصدرسة ذات نشاة امريكية وكلها استطاعت أن تكسب الكثير خارج امريكا من الفولكلورين(١) ونجد كذلك نظرية المقارنة التي استعانت بهذا المنهج في تعريف نظهم

وعمليات ثقافية في مناطق متباينة ، والمساواة بين الثقافة البدائية والثقافة القديمة ، وهناك ايضا نظرية الثقافة الشعبية ، وهذه تهتم بمضمون مفهوم الحياة الشعبية ، التي تدرس حياة الشعب واساليبه كموضوع للبحث العلمي وهناك ايضا نظرية العوالم الفولكلورية(١) التي تميز بين التراث الشعبي لكل من العالمين القديم والجديد تمهيدا لأثر الاتصال بين كل من اتعالم القديم والجديد تمهيدا لأثر الاتصال بين كل

# الباب الثالث \_ الاتجاهات المنهجية في علم الفولكلور :

يبين لنا الكاتب في فصول هذا الباب . اربعة اتجاهات في دراسة عله الفولكلور . وهذه الاتجاهات هي الاتجاه الجغرافي والاتجاه السوسيولوجي والتاريخي والاتجاه السيكولوجي ويساعد كل من هذه الاتجاهات من ناحيـة معينة ، على خدمة الهدف المسترك بينها جميعا الا وهو تنسير العلاقات القائمة بين الشعب والثقافة الشعبية ، ويبين لنا اننا نكتفي بالاعتماد على واحد فقط من هذه السبل المنهجية الاربعة ويمكننا القول انها تكون مجتمعة ، المنهج الفولكلوري(١٠) ولكنسه نسلاحظ ان المنهجين التاريخي والجغرافي يركزان في المقام الاول على الثقافة الشعبية . بينما تتجه انظار المنهجين الاخرين السوسيولوجي و السيكولوجي الى حاملي هذه الثقافة الشعبية يتبين لنا من هـذا الاستعراض أن التحليــل التاريخي أو الاتجاه التاريخي لأي ظاهرة من ظواهر الثقافة

الشعبية لاي مجتمع تقودنا الى تميز بعض العناصر الاولية او الابدية في تلك الثقافة ، اي تلك التي لا ترجع الى ثقافة معينة ، ولم تنشأ فيوقت معين ومكان معين وانما هي ثمرة كلل ثقافة انسانية ،

وكذلك نميز بعض عناصر الثقافة الشعبية التي ترجع الى تاريخ معين ومكان معين ، وانها تدين بنشأتها الى ذلك الظرف التاريخي المعدد ويبين الدكتور الجوهري أنه يتعين على البحث التاريخي أن يبدأ بتحليل وحدات المعتقد الشعبى او المارسة الشعبية ، وبعدها ينتقل من تعليل الوحدات الى المركبات الكاملة المعقدة (١١) ويبين انه اذا كان التحليل التاريخي السابق قد كشف لنا بوضوح عن بعض المصادر التي نشأ عنها التراث الشعبي المعاصر وتكونت منها موادة • من هنا يجب أن ناخذ في اعتبارنا ان نصيب هذه المصادر ليس واحدا دائما في كل الظواهر الشعبية ، وبهذا لا تصبح الثقافسة الشعبية المصرية فرعونية ولا هي عربية ولا هي فريقية وانها هي وعاء تلقى من هـــــــــــــ المسادر جميعا(١٢) ومن هنا نجد أن المنهج التاريخيي يستطيع أن ينجز رسالته على وجه اكمل ، اذ ربط بين البعد الزماني والبعد الكاني في تحليلة لعناصر التراث الشعبي ، ويبين لنا المؤلف الاراتباط الوثيق بسين عناصر التراث الشعبي وبين الظروف الجغرافية والجيولوجية وغيرها من ظروف البيشة الطبيعية ، مشل العادات والمهارسات المرتبطية بالنشاط الاقتصادي ونوعية بناء المسكن ، ويبين لنا كداك ان الجغرافيا الثقافية توصلت الى ايجاد اطلس ١٣

الفولكلور وهذه تقوم على ايجاد رؤية التراث الشعبي عبر المكان ، فالأطلس هو الوسيلة المتى تضع يد الباحث باكمل صورة ممكنة على التوزيع المكاني لعناصر التراث الشعبي لانه يقوم على توجيه عمليات الجمع حيث توجة اسئلة معينة عن موضوعات التسراث الشعبي ، وتجمع الاجابات عن هذه الاستلة من بعض الاماكن وتصنف الاجابات وترمئز لها برموز معينة على الخريطة ، ويوضح لنا من خلال استعراض مؤلفه عن ایجاد اطلس فولكلوري ، يبين لنا الخطوات التي تم فيها وضع اطلس الفولكلوري المصري والت تم على عدة مراحل متتابعة هي اعداد الخريطة الاساسية للاطلس ، بعد اجراء الدراسات التمهيدية ، اعداد المادة المجموعة وترتيبها • ثم الاعداد للعمل الميداني باعسداد باحثين واختيار عدد من الاسئلة التي تفي بالغرض المطلوب ، ثم اختيار الاماكن الضرورية لاجراء الدراسة عليها ، ويرجع اختياد القرية الى عدة اعتبارات هامة ، مثل اختيار حجم السكان وارتفاع نسبة الامية وارتفاع نسبة العاملين بالزراعة ، وهذا كلسه يبين لذ أن اطلس الفولكلور ، هو بالدرجة الاولى حركة جمع منفم ومعدد للتراث الشعبي .

ويبين لنا المؤلف نصيب كل جماعة من الجماعات الاجتماعية التي يتكون منها الشعب أي حملة التراث الشعبي من فئات الشعب المختلفة والتي تحافظ على نقل التراث وخاصة العمال والفلاحين والطبقات الكادحة والاسهام التي تقدمة كل جماعة والقاء الضوء

على عمليسات تبسادل التراث بين الفثات الاجتماعية المختلفة وابراز قيمة المبدع بالتراث الشعبى ومقارنة تغير التراث سواء في الماضي او الحاضر وتتميز الطبقات الدنيا بضخامـة معلومتها من التراث الشعبي الاجتماعي(١٤) وتتضح لنا شواهد كثسيرة منها المسكن التقليدي واساليب العمل التقليدية ، والزى الشعبى المتوارث ، ومبادى، لتنؤ والمعتقدات الشعبية القديمة ، فهذه كلها مجالات تتفوه فيها الطبقات الراقية على ما عداها من سائسر فئات الشعب ، ونجد أن موضوع الاسهام التي تقدمه كل الجماعات المختلفة في التراث الشعبى للمجتمع فيتضمن تبادلات وتعولات بين جماعات الكيان القومي الواحد ، فكثيرا ما نجد أن التراث السدى ابدعته جماعة اجتماعية بعينها يصادف قبولا واسعا لدى جماعة اخرى ، وسرعان ما يتجاوز نطاق هذه الجماعة التي أظهرته لجماعات أخرى ، نلاحظ كذلك أن تراث فئة محدودة يكون خاصتا بها الغثة المحدودة الى فثات أوسع مجاورة •

الباب الرابع - اساليب جمع المادة الفولكلورية وحفظها:

يركز المؤلف اهتمامه على كيفية اصول الدراسة الميدانية والجهود الملقاة على عاتق التراث عن طريق البحث الميداني ، السدي يعطي الدراسة قيمتها واهميتها ، ويبسين اهتمامه باختيار منطقة الدراسة ، وهسده تتاثر باهمية البحث نفسه او باعطاء منطقة

اهمية اكبر ، وكذلك اهمية كتابة مشروع البحث والطرق المتبعة في انجازه هذا البحث من حيث تحديده وانجازه .

والدرسات السابقة التي تم انجازها بالنسبة للموضوع نفسه وكذلك الميزانية التقديرية اللازمة لاتمام البحث ونفقات السفر من وال منطقة البحث ومصاريف الاعاشة هذه الامور كلها يجب ان تتم قبل الشروع في دراسة أي بحث يراد اتمامه .

ولا يفوتني أن أذكر أهمية الاعسلام ، والقصد من القيام بالدراسة المطلوبة والوسائل التي سيخدمها ، وطرق الدراسة ، ويمكن ان يتم كذلك بشكل جماعي مع اسر أو جماعات مختلفة ، ويستفيد الباحث من وسائل جمــع البيانات المعروفة في الدراسات الانتروبولوجية التي تتمثل في مقابلة الافراد لاخد مزيدا من الملومات المتعلقة بسلوكهم ومعتقداتهم الكامئة وراء هذا السلوك • واخرا التسجيل المنظم للبيانات المعلومات المختلفة عن طريق تدوين المعلومات وكذلك التصوير والتسجيل الصوتي وجمع النماذج ، وعناك ناحية مهمة هي ان يكون الباحث حريص جدا على طرح الاستلية المباشرة والتي ربما تغرج عن ذوق المسؤل سوف يعود باشد الضرر على سير العمل الميداني لذا يجب ان تكون الاسئلة غير مباشرة وليقة حول الموضوع فهو السبيل الناجع ، وكذلك يجب على لباحث أن يدرك أن ليس كل فرد من افراد المجتمع القروي يحمل في ذهنه كل

تراث القرية لذا يجب اختيار الاخبارين ١٠١٠ الرئين عاملا اساسيا وحاسما في انجاح عمليات الجمع المنشورة ، ونجد من اهم اعمال الباحث هو وضع دليل للعمل الميداني ، حتى يسهل عليه عملية البحث والتنقيب عن كل جانب من جوانب البحث الميداني للتسراث الشعبي ونجد كثرا من عناصر التراث تنظم كل منها تحت قائمة معيئة كدليل العادات والتقاليد ، وهده ينظم تحتها كثيرا من الاقسام كالزواج والولادة والموت ، والدليل ياخذ بطريقة الجمع الشامل وباعتقاد المؤلف بأن الدليل يمشل الخطوة الاساسية في أي حركة فولكلورية يراد ان تقوم على اساس علمسى سليم ، ويمكن تقسيم الدليل الى اربعة اقسام المتقدات(١١) والمارف الشعبية والعادات والتقاليد الشعبية والآدب الشعبى والفنون الشعبية ، والثقافة المادية ، وقد افاضت كتب الفولكلور كمـا تعددت الكتابات المختلفة حول هذا الموضوع ، ونجد أن هذا العمل صعب ومعقد بسب طبيعة

المادة الشعبية نفسها ، ولأن أي تصنيف للترأث الشعبي يجب أن ينبع من البيئة الشعبية نفسها ، ونجد لللك كثيرا من الكتب التي اصبحت تهتم بدراسة الفولكلور ، منها الكتب الدينية والكتب ألاجتماعية والفكراية(١٧) ونجد كذلك كتب العلوم التطبيقية وكتب الجغرافيا ، وغيرها كثير من المؤلفات التي تهتم بمستقبل التراث الشعبي .

ولا شك ان الكتساب يتضمن معلومسات مفيدة ومهمة لانه يلقي الاضواء على تطور علم الفولكلور في جميع مراحله ، ومما زاد في اعطاء الكتاب قيمة كبيرة هو اعتماد اؤلف على المراجع والاستشهاد بالمؤرخين والادباء ، وهسده ناحية مهمة في كتابه ويعتبر الكتاب بحد ذاته مرجعا للدارسين والباحثين في كتابه علم الفولكلور ، وهسو بهسلا العمل يقدم للمكتبة العربية اضافة ثمينة تغدم تراثنسا الشعبى وتحفظه من الاندثار والتلاشى ،

<sup>(</sup>١) اغانينا في الضفة الغربية ، نمر سرحان .

<sup>·</sup> ۲1 min (۲)

<sup>· 4.</sup> inin (4)

<sup>·</sup> ٣٣ inin (2)

٠ ٥٠ تعفده (٥)

<sup>(</sup>۱) صفحة ۲0 ·

<sup>(</sup>V) صفحة ۲۸ ·

<sup>· 107</sup> inin (A)

<sup>144</sup> inin (9)

<sup>(</sup>۱۰) صفحة ۱۸۱

<sup>(</sup>١١) صفحة ١١٤ .

<sup>· 110</sup> min (11)

<sup>(</sup>۱۲) صفحة ۲۷۰

<sup>(</sup>١٤) صفحة ٢٩٠ .

<sup>(</sup>١٥) صفحة ٣٨٩ الاخبارين : الذين يوخذ

منهم المعلومات .

<sup>·</sup> ٤.9 inin (17)

<sup>·</sup> ٤7٢ منعة ١٧٧)

# من النزاث الشعبالية العراق

الفولكلور هو حصر لمفهوم المعرفة العامية التي هي علم الشعب وعلم الشعب معناه تقاليد ذلك الشعب وعاداته وعقائده وفنه الملذي يزين حياته المقامة على هذه العناصر الثلائة وبما أن الاهتمام بالفنون والمأثورات الشعبية جزء من العناية بالمجتميع حيث أن الفنون الشعبية بطبيعتها صورة حية نابضة بواقع الترابط الاجتماعي وقدرات الشعب على بنساء حياته فقد اولى المركز الفولكلوري في وزارة الاعلام العراقية عناية علمية فنية بهذا التراث الشعبى الحي فعمل على جمع وتسجيل ونشر كتب الفنون الشعبية ففي عام ١٩٧٢ نشر المركز كتاب «من التراث الشعبي في العراق» لمؤلفه طلال سالم الحديثي . يقسع الكتاب في مقدمة وثمانية فصول وفي المقدمة يبين لنا أن المجتمع الانساني وفي شكله الحضاري لا زال متمسكا بالتقاليد والعادات الشبعبية ومالها من

more every because every over ever

أثر عميق في نفوس الافراد • كما اننا نرى في المقدمة بان غرض علم الفولكلور هو اعسادة بناء التاريخ الروحي للانسان لاكما عرضه مؤلفات مشاهير الشعراء والمفكرين بل كما قدمته اعمال الشعب العفوية •

ونجد أن ابحاث الكتاب كانت في الاصـــل مقالات منفـردة نشرت في المجلات العراقية قبـــل ان تظهر في كتاب .

وفي الفصيل الاول مقالتان تتناول موضوعا واحيدا «نصوص



مجهولة من الغناء الشعبي العراقي، اورد فيها الكاتب بعض ها النصوص المجهولة مبينا لنا في مقدمة مقالته الاولى من ان وصف ها الأغاني بالمجهولية ينعقد على كونها مجهولة لدى الناسبة والزمن وليس كونها مجهولة لدى الناس ولا يعرف عنها شيئا سوى المؤلف الذي يعرف عنها شيئا سوى المؤلف الذي اكتشفها وهذا مغايرا لواقع الحال اذ ان هذه الاغاني تكون معروفة اذ ان هذه الاغاني تكون معروفة والصفة الشعبية للأغنية تطلق على الأقل والصفة الشعبية للأغنية تطلق على الأولف ولا هذه مجهولة القائل أو المؤلف أو المؤلف

ونجد في سياق المقالة نصوصا دائعة من الاغاني العراقية منها الجماعية المشتركة بين الرجال والنساء والمولية وعلى الماني .

ويلاحظ أن المقالتين هما عن موضوع واحد كان من المستحسن أن تدمج في بحث واحد .

ويعرض في الفصل الثاني دراسة للتشبيه في الاغنية الشعبية

مبينا لنا التشبيهات الشائعة والطريفة حيث شبه الخد بالورد أو بين البيض والسمر وتصوير الحالة النفسية للشاعر الشعبي وتجد أن النماذج التي اختارها الكاتب كانت موفقة جدا والحزن في الاغلبيــــة الشعبية هو موضوع الفصل الثالث ويبين لنا كشرة الحزن في الاغاني الشعبية العراقية ، حيث طغى على غيره من الشعر والغناء وذلك لقسوة الحياة ولكثرة المآسي الطبيعية وغير الطبيعية التي كأن يعيشها الانسان الريفي في العراق فكثرت في الاغنية تعابير العزاء والحزن والالم والبؤس والتشائم .

وينتقل بنا المؤلف في الفصل الرابع الى بعض من قصص الاغاني الشعبية قائل ان التحام القصة بالاغنية الشعبية يدل على وحدة التجربة التي أدت الى افراغ مدن التجربة في قالب شعري غنائي ولم يفعل الشاعر الشعبي هذا عن قصد مرسوم بل جات هذه الوحدة بصورة عفوية مع ما للاغنية من

تأثير مباشر عمية في نفوس السامعين ·

وفي الفصل الخامس دراسة في الامثال الشعبية العراقية ويرى المؤلف بان مرحلة جمع وتدوين الأمثال الشعبية ضرورية وملحة وهي مرحلة أولية تلازمها مرحلة الدراسة والبحث عير أن دراسة هذه للامثال الشعبية جاءت مقتضبة عدا لا تتفق مع عنوان المقالة اذ أن الامر يتطلب ان يفرد له كتاب كامل يستوعب نماذج كاملة من مختلف المناطق العراقية .

واتقاء الشر في المعتقد الشعبي موضوع الفصل السادس عدد فيه المؤلف بعضا من الوسائل التي يلجأ اليها الانسان الشعبي لاتقاء ما قد يحيق به من شر وبين لنا ان عددا من هذه الوسائل لا زال باقيا الى عصرنا الحاضر وان البعض لازال متقبلا لمثل هذه المعتقدات وعالجت مقالة الفصل السابع ادب النواح وما تفوه به العدادة في مجالس العزاء وكيف أختصت النساء بهذا النوع

من ادب العزاء واختـلاف العدودة التي تقال في معادة المرأة عن التـي تقال في معادة الرجل والنواح يدخل ضمن اطار الادب الشعبي لما به من عواطف واحاسيس وانفعالات .

ويختم المؤلف كتابه بمقالة عن مصادر الثقافة الشعبية في الريف والبادية حيث اراد ان يقدم لنا بحثا شموليا لكافة الابواب التي عالجها في كتابه ليدلنا على المصادر التي استقى منها الاديب الشعبي ثقافته والتي يعتبرها المؤلف المدرسة التي تثقف فيها وتخرج منها ويبين لنا ان الديوان والعارفة هما الاساس نهذه الثقافة الشعبية غير أنه لم يشر الى الشافة الشعبية غير أنه لم يشر الى المسادر التي تلقى منها الشاعر المساعر النقافة الشعبية لم ير الديوان ولم يلتق بالعارفة ليستمد منه الثقافة والمعرفة .

واخيرا لقد اتبع المؤلف الطريقة السليمة وعالج بها مواضيع كتابه كما اختار النماذج الجيدة لتعزين بحوثه .

# معسدة ثلاثة وافواع من عمرانجاسة

# سيرسيزمنصهور

الهدف من نشر هذا الفهرس هو تسهيل مهمة الدارس والباحث للوصول الى الموضوعات التي نشرت في هذه المجلة ، وقد رتبت الموضوعات حسب الحروف الهجائية وانطلاقا مسن أبرز كلمة في الموضوع ، وعلى سبيل المثال نذكر أن مقال : مدخل الدراسة الالعاب الشعبية وضع هكذا : الالعاب الشعبية/مدخل الدراسة ، وعند اختيار أبرز كلمة من وسط اسم المقال قسم الاسم الى مقاطع ، فمثلا «صناعة البريم في سورية» تم وضعه هكذا : البريم/صناعة/في سورية ، ويشيرالرقم الاول المذكور في اثر المقال الى رقم الصفحة ، بينما يشير الرقم الثاني الى رقم العند الذي ظهر فيه المقال .

# فهرس الموضوعات

(1)

- \_ الأغنية الشعبية من حيث الزمن والشاعر / الأغنية الشعبية من حيث الزمن والشاعر / ٢/٣٤ .
- الأغاني الشعبية / الوان من / اسامة فوذي يوسف / ١٣٠/٥٠
- اغاني الفلاحين في الكرك / نجيب القسوس / ٨/٨٠
- \_ الأكل الشعبي في العقبة / غازية الكباريتي / · ١٠/٦٢
  - \_ الأكل الشعبي / نمر حجاب / ١/٤٧ .
- \_ الأكل الشعبي في جنوب فلسطين / احمد أبو عرقوب /١١/٥٩ ·
- \_ الأكل الشعبي / معخل للداسة / نمسر سرحان / ٩/٩٠ ·

- \_ احمد رشدي صالح رائد حركة الفولكلور في مصر/نمر سرحان/٣٠/٠٠
- \_ الاحياء الشعبية في عمان القديمة/عبدالله رشيد ١/٦ و ٧/٧٧ و ٩/٦٨ ٠
- \_ الازياء الشعبية الرومانية/ترجمـــة نمر سرحان / ٩/٧٣ ·
- \_ الاسم / التسمية / نمر سرحان / ٥٠/٥٠
- الاسم /التسميات الجغرافية / احمد العبادي ١٢/٣٤ ·
  - الأصل / نمر سرحان / ١١/٦·

- الألعاب الشعبية / مدخل الى / حسن الشاطر /٧٨/ه .
- الأمثال / الأشكال الفنية في / تاليف : ماروزوفا / ترجمة د · حسين جمعة ٥٩/٧ ·
- الأواني والأدوات المنزلية في السافرية / حسن عوض /٨٨٨ ·

# (ب)

- البادية الأردنية / من / دبيس بن فايز / روكس العزيزي / ٩/٨١ ·
- البحث الفولكلوري السوفييتي والمعاصرة / ترجمة د٠ حسين جمعة / ٨/١٠٢ ٠
- البريم / صناعة / في سورية / ماجد الموصلي / ١٠/١٠٠ ·
- البسط في مادبا/جانسيت شامي/١/٨٠
- البيت الشعبي الفلسطيني / نمر سرحان / ٣/٨٦ · ٣/٨٦

## (C)

- التاريخ الشعبي / نصر المجالي / ١٧٦٠ .
  - التنور/ماجد الموصلي/١٢/٢٢ .
    - التحية/حسن عوض/٧٨/٤ .
  - التجبير / جهاد خصاونة / ١٢٩ ٠
- التراث الشركسي/معرض/فاروق نغويم/ ٣/١٣٤ · ٣/١٣٤
- التراث الشعبي / التجربة الرومانية في احياء / ١١٦/ ٠
- التراث الشعبي في جزيرة ارواد / من / منبر كيال / ١١/٤٤ ·

- التراث الشعبي الفلسطيني لجنة الأبحاث الاجتماعية و /خليل السواحري / ٢/٩٠ .
- التعليلة عند البدو/احمد العبادي/٤/٧ .
  - التعليم الشعبي / نمر سرحان / ٩٦/٤ .

### (2)

- الجنكيات في يافا وغزة / شعيب الدربي / ٠ ٧/٤٧
- الجن والعفاريت / من المتقدات الشعبية حول / فريد كمال أحمد / ٨٨/٤ .

# (2) The state of the state of (2)

- 11-/187/ عوود أبو عواد /١٣٢/ · ١ ·
- العجاب وصلته بالعب / معمد الظاهر / ٠ ٥/٩٧
  - العسد/د. نبيلة ابراهيم/٤/١٢ .
  - \_ الحضرة / عمر عقاب حسن / ٩٣/٥
- \_ الحلال / تقاليد تربية / في قرى الشمال / محمد طاهات /١/٨٤ ·
  - الحنا / عزمي خميس / ٣/٦٦ ·
- الحمام الشعبي / محمد الظاهر / ١٠٦/٨
  - الحكاية الشعبية :
- التشابه في الحكايات الشعبية العربية /
   عمر الساريسي/٤٦/٤
- تعابير فنية في الحكاية الشعبية / عمر
   الساريسي / ٧/١٨
- حکایات الغوارق / نمر سرحان /
   ۱/۲۸

- الحكاية الشعبية المرحة/عمر الساريسي
   ٩/٢٧
- الحكايات الشعبية في العقبة/يونس
   النبتيتي/٢٨/١٠
- الحكاية الشعبية في بير زيت/ترجمــة محمد عيد/١١/١٤
- حكاية الواقع الاجتماعي/عمر الساريسي/
   ۱۱/٥٤
- الحكاية الشعبية وادب الأطفال/محمد
   الظاهر ١٠/١٢٩
- الوظيفة النفسية للحكاية الشعبية/عمر
   الساريسي/٥٠/١٠
- فايز الغول والحكاية الشعبية/عمـر الساريسي/٣/٥٧
- → نصوص الحكاية الشعبية/معمد الظاهر
   ۱۱/۱۲۱

(0)

- الخبز/تاليف د٠ جو ستاف دالمان/ترجمة د٠ يونس التميمي/٣٦/٣ والقسم الثاني ٤٠/
  - الخيل :
- ๑ تربية الْغيول الاصيلة في الكرك/نجيب
   القسوس/٨٤/٨
- في محافظة الكرك/حازم مبيضين ١٦٤/٢
- في سوف/نهر سرحان/٧/١٣٣

- ( ) and the special ()
- \_ الذبائح في الأردن/روكس العزيزي/٢٢/١١

O THINK THE BENEFIT OF THE OWNER OWNER

- O The Sales of the Co
  - \_ رسائل الى المعرد/١٢٦/٨
- \_ الرسوم التعبيرية/سوسن عامر/٢٦/١١
- \_ الرقي والتعاويد/ابراهيم السنجلاوي/١١٦/
- \_ رقصة الجوبي/عبد الجبار معمود السامرائي/
- \_ رمضان في الحياة الشعبية المشقية/منثير كيال/٤/٩
  - (3)
- \_ الزار المصري/اصل/ترجمة حنا خضر/٩/٤٩

TRUTE PLANT

- \_ الزخرفة بالرمل/جهاد خصاونة/١٠/٦٥
- \_ الزخرفة الشعبية/نمر حجاب/١/٤٨
- \_ الزراعية/الحياة/في سوف/معمد طاهـات/ ٧/١١٨
- \_ الزفاف/يوم/في قرى يافا/حسن عـوض/ ٩/١٣٠
  - الزواج :
- من تقالید الزواج فی قری شمال الاردن
   محمد طاهات/۹/۱۱۰

I may the Water than the

- ﴿ قریة الهاشمیة/محمد ضمرة/۱۰۰
   ٥
  - في تفتا/عنا صيام/١٠٠/٦

- في سوف/سعاد ملحس/١٢٣/٧
  - الزي الشعبي :
  - الفلسطيني/تودد عبد الهادي/١٢٩/٣
    - الكركي/محمد طاهات/١٩١٨

### (w)

- السحر بين النظرية والتطبيق/احمد الربايعة ٩/١٦
  - \_ سقى/استسقاء/روكس العزيزي/١٧٤/٩
- السيوف والخناجر والشباري/صناعة/عبد الله رشيد/٣/١٣٨

# (ش)

- الشاعر الشعبي :
- احليسوة البرغوثي/د٠ عبــد اللطيـف
   البرغوثي/٢/٤٤
- عبد اللطيف العجاوي/نمر سرحان/
   ٦/١١١
- مصطفى العتوم/محمد الدويري/١٣٦/
   ٧
- مفلح المبيضين/عيسى الضمور/٨٦/١١
- الشجرة المباركة/د. عيسى المصو/٢٠/١٢
- الشعب/حول تحدید مفهوم/د۰ نبیلــة ابراهیم/۳۸/ه
- الشعبية الأردنية/صور من العياة/جميـــل الغريشا/١٠٧/
- الشعبية/الحرف/محمد علي السيد/٢٠٢/ ١١

- \_ الشعبية الفلسطينية/قيمة الاطفال في الحياة/ تاليف ه. جرانكفيست/ترجمة نمر حجاب ٩/٦٢
- الشعبية/بيركهاردت يصف الحياة/في الكرك شعيب الدربي/٨/١٢١
- \_ الشعبي/المتحف الأردني/محمد طاهات/٨٤/ ه
- الشعبي/الابداع/الأوزيكي/ا٠ خوجاليف/ ٦/١٣٢
  - الشعر الشعبي البدوي/روكس العزيزي القسم الأول/٤/٤

القسم الثاني ٤/٥ القسم الثالث ٦/٧٦

القسم الرابع ٢٦/٧

- د. حسين جمعة/١٤١/١٠ والجزء الثاني/
- الشعراء الشعبيين/مكانــة/عيسى الضمور/ ١٢/١١٢

### (O)

- \_ صلح عشائري في صفد/معمود العابدي/٦١ ٦
- الصيد/ تقاليد/في العقبة/محمد طاعات/ ١٨/
  - \_ الصدف/صناعة/معمد السيد/١٠٩/

### (d)

- الطب في البادية/روكس العزيزي/١٠٩
  - \_ الطب الشعبي/في/عزمي خميس/١٢/٤

- الطب الشعبي/في/نمر سرحان/١١٩/٥
  - الطب الشعبي في الكرك/نصر المجالي/٣٣/٨
    - الطب الشعبي/د· هاني العمد/١١/٢٥ طقوس الاستمطاد ودلالاتها/حسين عا
  - طقـوس الاستمطار ودلالاتها/حسين علـي الجبوري/١٠/٨٦
- الطبيب الشعبي الشيخ عبد الطريفي/محمد هزاع الدويري/١١/١٣٠

### (ظ)

- عادات وتقاليد عند قبائل دبي/روكس العزيزي/١٠/٧٩
  - \_ العرس الشعبي/نمر سرحان/١٢١/٥
- \_ العرس الشعبي في العقبة/محمد هـزاع الدويري/١٠/١
  - \_ العطارة/محمد طاهات/٧٨/٣
- العفاریت/الاعتقاد ب/تألیف توفیق کنمان/
   ترجمة د٠ یحی شقوارة ٢٠١٦٤
- العقبة/الحياة الشعبية في/بيركهاردت وفالين يتحدثان عن/شعيب الدربي/١٠/٦٧
- العقبة في انقطة التقاء ثقافات شعبية عربية / نمر سرحان / ١٠/٢
- عمان في عيدها المستوى المرتقب/سكرتير التحرير/٢/٥

## (ġ)

\_ الغزل والنسيج في الكرك/جهاد خصاونة/٦٣ ٨/

(e)

- الفخار/صناعة/في قرى رام الله/١١٨/٩/ سعادة عودة أبو اعراق •
- الغزل ونسيج بيت الشعر في حمص/صناعة ماجد الموصلي ١١/٤
- الفلاحة في مرتفعات القدس ونابلس/بقلم لوسيان تيركاوسكي/ترجمة فاروق جراد/ ٧/٦٩
- الفن الشعبي في الضفة الغربية/عبد الرحيم عمر/٧/١٠٩
- الفنون الشعبية/حول العدد الأول من/٩١/ ٢ ومحمد غازي بن مبارك/٩٥/٣
  - الفنون الشعبية/اخبار/ياسين العواملة/٩٦
  - الفنون الشعبية تكمل عامها الأول/سكرتير
     التحرير/٣/٤
  - الفنون الشعبية/قراءة للعدد الثالث من/ محمد الظاهر/١٢٣/ه
  - الفن القولي/من/البدوي/محمدود الزيودي/ ٧/٨١
  - الفنون الشعبية/قرات العدد الماضي من/ ١٠/١٣٥/محمود شقير
  - \_ الفولكلوري/النشاط/في الأردن/علي فودة/ ١١٥/٥٠

- الفولكلـود المحلي في المراجع الأجنبيـة/ سكرتبر التحرير/٦/٢
- الفولكلور الهندي/دراسة/ تأليف سنكرجوبته ترجمة فاروق جرار ٦/٣٦
- الغولكلور/الحركة/في القطر العربي السودي د- حسن حمامي/٦٧
- الفولكلورية/الدراسات الميدانية/سكرتير التحرير ٧/٢
- \_ الفولكلورية/الوثائق/سكرتي التحرير/٢/
  - \_ الفولكلوري الأردني/المسح/١٠/١٠
- \_ فولکلور فلسطین ۱۸۳۲/نمر سرحان/۹۱/ ۷
- الفولكلورية الميدانية/الدراسات/الافتتاحية
   ٨/٢
- ـ الالفولكلوري العراقي/المركز/عمر الساريسي ١٨/١١٩
- الفولكلورية/الدراسات/في الكويت/ محمد عوني الخصاونة/٨/١٣٢
- الفولكلوري البغدادي/المتحف/عبد الجبار معمود السامرائي/٨/١٣٦
  - \_ فولكلور الكاسيت/سكرتير التعرير/٣/٩
- \_ الفولكلور/من/النور مندي/سليم ايوب/ ٤/١٣٢

- الفولكلور/ماهية/عمر الساريسي/٤/١
- الفولكلـوري/انجـاز المسح/اولا سكرتـير التحرير/٢/٢
- الفولكلور الفلسطيني بين العروبة والمحلية/ نمر سرحان/٢/٧٢
- الفولكلور والتزايد السكاني/سكرتير التحرير/٣/٤
- الفولكلوري الذي رحل/عبد القادر عياش/ محمود غازي بن مبارك العزب/٣/١٣٦
- الفولكلور العربي المعاصر/أحمد رشدي صالح 2/۲٤
- الغولكلورية/تحديد النماذج/في العالم العربي/تأليف احمد رشدي صالح/ترجمة فاروق جراد/٧٠/٤٠

### (ق)

- \_ القدور/صناعة/عمر الساريسي/٨٨/٢
- \_ قرية كفر الماء/محمد أبو حسان/٢٦/٣
- \_ القرية/ذكريات صبي من/محمود العابدي/ ٤/٣٤
- القروية/معرض كماليات المراة/نمر سرحان/ ١٣٤/٥
  - القرينية/عيسى الضمور/٧٢/٨
- \_ القش/صناعات/في/ريف حمص/ماجد الموصلي ٧/١٣

- القصص الشعبي/قاعدة لتوطيد/تاليف د٠ جلادة/ترجمة د٠ محمود عوض/٣٨/١١
- القضاء في المجتمع البدوي/محمد أبو حسان/ ١/١٢
- القهوة واثرها في حياة البدو/محمد ابو حسان/٢/٤

(4)

- كتب الفنون الشعبية :

- احیاء التراث الشعبی/تالیف نمر سرحان/مراجعة حازم مبیضین/۱/۹۰
- علم الفولكلور/مراجعة محمد طاهات/
   ۱۲/۱۲۳
- ترمسعيا/لجنة الأبحاث الاجتماعية والتراث الشعبي الفلسطيني/١/٩١
- قاموس العادات واللهجات والأوابد الاددنية/تاليف دوكس العزيزي/مراجعة حازم مبيضين/٣/٨٣
- المراة البدوية/تاليف احمد العبادي/
   مراجعة على فودة ٢/٨٥
- تراث البدو القضائي/تاليف محمد ابو حسان/عرض خيري منصود/١٠٣/٥
- المجتمع البدوي الأردني/تاليف احمد
   الربايعة/مراجعة محمد طاهات/٢/٨٨

- ●بیادد القمر/تالیف حازم مبیضین/مراجعة
   علی فودة/۳/۱۰۲
- الحكاية الشعبية الفلسطينية/تاليف
   نمر سرحان/مراجعة عزمي خميس/١٠٥
- من التراث الشعبي في العراق/جميل
   الخريشة/١٣٠/١٣٠
- قصصنا الشعبي/تاليف د· نبيلة ابراهيم/مراجعة عمر الساريسي١٢٦/٦
- ●الأيدي التي باركها الله مراجعة فاروق جراد/٨٤/٨
- الغزل والنسيج في فلسطين تاليــف شيلاوير/ترجمة فاروق جراد/١٢٧/٩
- التطريز في فلسطين/تائيف شيلاوير/ ترجمة فاروق جراد/٩٣/١٠
- التراث والمجتمع/كوثر سرحان/٩٨/١٠
- البادية تاليف عبد الجبار الراوي/ مراجعة ياسين العواملة/١١/١٠٢
- التراث والمجتمع وفيقة والي١١/١٠٤ ...
- الكرم وواجبات الضيافة في الأردن/د٠ يوسف شويحات/٣/١٨

(1)

- اللباس التقليدي في الناصرة العربية/وداد قعواد/١٠٨/٩
  - اللحنية/التوالب/نمر سرحان/١٥٨١

- \_ مقدمة العدد الأول من الفنون الشعبية طلال حكمت/١/٣
- \_ الملخص الانجليزي/فاروق جراد (جميــع الأعداد من الأول للثاني عشر)
- المسلابس ، اوجه الشبه من/القروية الفلسطينية/وداد قعواد/١/٧٤
  - \_ المنسف/د. يوسف شويحات/١٢/٤٧
    - \_ الموال والعتابا/نمر سرحان/١١/١٧
- \_ موسم النبي موسى/محمود العابدي/٧/٨٧
- \_ موسوعة الفولكلور/ملاحظات حول فهرس/ تريز منصور/٧٤/ه
- الموسيقى الشعبية/عبد الحميد حمام/٥/٣
- \_ الموسيقي/الاشكال في/محمد عمران/١٤/١٢
- الموسيقى والأغنية الشعبية في مؤتمر بغداد الدولي/عبد الجبار السامرائي/١٢/٨٧

(i)

- \_ النصوص/ملف/فوزي طاهات/١١٠/٣
  - \_ النصوص/ملف/١١٠/٥
- \_ نصوص/ملف/١٢٨

(9)

- ـ الوصايا عند البدو/احد العبادي/٧١/٣
- \_ الولادة/من تقاليد/احمد الكرنز/١٠/١٠

- مثل/الأمثال المتشابهة ومفاهر التشابه/د٠ هاني العمد/٢/١٦
  - المثل والأحجية/د. هاني العمد/ ٤٤/٣
- \_ المثل/الامثال اليمانية/وفيقة والي/١٠٥/٢١
- \_ مجلة التراث والمجتمع/د. حسين جمعة/١٢٣
- المجلة/حصيلة عام من عمر/١٢٣/٤ (الفنون الشعبية)
  - الجلة/حصيلة ٣ اعوام من عمر/١٣٣/١٢
- الراة في الملاحم الشعبية/عبد الغني محمود عبد الهادي/١١/٨٠
- المراة الهندية/عالم/في الشعر المعلى ٦٦/٥ تاليف د. شيام بارمر/ترجمة فاروق جرار
- المراة في الوسط الشعبي الكركي/مركز/نمر سرحان/ ٨/٤١
  - \_ مركز الفنون اليدوية في عمان/٢/٨٢
- \_ المزارات في محافظة الكرك/محمد هــزاع الدويري/٥٦/٨
- المزارات الاسلامية في غور الاردن/نمر سرحان ۱۰/۱۱۲
- ـ المعتقد الشعبي/الموت في/فريد كمال احمد/ ٩/٣٦

### Folk Musical Forms

By: Nimer Serhan

A study of Musical forms of the Palestnian folk songs while illustrating the special traits of each form and giving examples form the differnt texts of folk songs.

## Geographic Names Given to Balga District by Bedouins.

By: Ahmed Al-Abbadi

Al-Balga district in Jordan was given differnt names by Bedouins. The author discusses these names, the agricultural patterns prevailing in the district and differnt of folk life. Graph-ics and Paintings Depictings Folk Tales.

By: Sawsan Amer

People enjoy decorating their walls with graphics and paintings that depict subjects related to folk tales of Al-Zeir Salem and the epic of Bany Hilal.

Tannour Bread

By : Majid Al-Mousily

A description of the ways and means of making folk bread in the rural areas of Homs, Syrian Arab Republic.

Mansaf and Table Manners

By : Dr. Yousef Shuweihat

A study of table manners and especially the "Mansaf" which is the Jordanian folk dish.

The outhor also illustrates the Arab generosity which is - as he sees it - unmatched in the world.

The Psychological Role of the Folk Tale.

By: Omar Sareesi

The author believes that every folk tale achieves a psychological goal, when told, which aims at ascectaining a certain belief in the minds of those who listen to the tale.

# ENGLISH SUMMARY

by: Faruk Jarrar

Envy Between Folkloric Symbols, and the Social Status Quo.

By: Dr. Nabilah Ibrahim

The origins of envy are traced by Dr. Ibrahim to their origins in the days of the pharos.

Modren symbols are also mentioned; many people today decarate their cars with certion symbols to protect them from envious eyes.

Forms in Folk Music

By: Mohammad Omran

The outhor emphasizes that folk musical forms are separate entities; he also clarifies the relation of musical forms to folk dancing .

The Blessed Tree:

By: Dr. Issa Al-Masou

The blessed trees is the olive tree well known in the Bethlehem area. The author discusses the olive tree and its reflections on the folk life.

# Al-Fonoon Al-Sha'beyya

A Quarterly Journal for Folklore Published by

Department of Culture and Arts

Tel. 36391 - P. O. Box 6140

Amman - Jordan

# **Editorial Board**

Talal Hikmat, (Mrs.) Wadad Kàwar,
Omar Sareesi, Dr. H. Jum'a
Faruk Jarrar, Roks Al - Uzaizy
Waleed Daa'dees Dr. Hani El Amad

Editor

Nimr Serhan

# كتب الفنون الشعبية

صدر حديثاً كتاب

من القيم والآداب البدوبة

٤٣٢ صفحة من القطع الكبير

تأليف احمد عويدي العبادي

الناشرون والموزعون وكالة الصحافة الاردنية

